

Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium

7940 Szentlőrinc, Kodolányi János utca 13.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: egymi.sztl@gmail.com

**A SZENTLŐRINCI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÉS KOLLÉGIUM TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓKKAL
FOGLALKOZÓ GYÓGYPEDAGÓGIAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE**

Tóthné Kiss Zsuzsanna

2025/2026

Szentlőrinc, 2025.09.01.

Az intézményben működő intézményegységek munkaközösségei szorosan együttműködnek, ugyanakkor kiegészítik egymást az intézmény tanulóinak oktatása-nevelése érdekében.

Ez a dokumentum az általános iskola intézményegységében a tanulásban akadályozott, és a beintegrált értelmileg akadályozott tanulókkal foglalkozó pedagógusok munkacsoportjának munkatervét foglalja magában.

1.A munkaközösség tagjai:

	Név	Szakirány	Munkavégzés helye
1.	Csuba Andrea	TAP és Értelmileg akadályozottak pedagógiájaszakos gyógypedagógus,	Az 1. a osztályfőnöke.
2.	Gazdag Éva	Ovodapedagógus, általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, , autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók ellátását segíti.	Osztályfőnök a 4. osztályban.
3.	Goják Melinda	TAP szakos gyógypedagógus.	Osztályfőnök a 5. osztályban.
4.	Hódosi Réka	TAP szakos gyógypedagógus.	Osztályfőnök az 2. osztályban.
5.	Kaczagány Rita	TAP szakos gyógypedagógus, állatasszisztált terápiát tartó szakember, utazó gyógypedagógus.	Állatasszisztált foglalkozások vezetője évfolyamonként.
6.	Káhleszné Krémer Ildikó	Általános iskolai tanító, oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus, szakértő, mesterpedagógus, főigazgató.	Vizuális kultúra/ ábrázolás-alakítás órák vezetése a 7-8. évfolyamokon.
7.	Kürthy László	Tanító testnevelés szakkollégiummal, testnevelő nyugdíjas óraadóként foglalkoztatva.	Testnevelés/ mozgásnevelés órák vezetése a 7-8. évfolyamokon, felsős DSK vezetése.
8.	Medgyes Enikő	Testnevelés tanár.	Testnevelés órák vezetése a 1-6. és a 8. évfolyamon évfolyamokon, alsós DSK vezetője.
9.	Nagy-Bognár Dóra	TAP szakos gyógypedagógus, DÖK felnőtt segítője.	A 7. osztály osztályfőnöke.
10.	Nyékiné Dr. Farkasdi Lídia	Tanulásban akadályozottak pedagógiája és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus.	Vizuális kultúra/ ábrázolás-alakítás órák vezetése a 4-5-6. évfolyamokon. Művészetterápia szakkör vezetője.
11.	Papp Stella Andrea	Tanulásban akadályozottak pedagógiája és	Az 1. b osztályfőnöke.

		látássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógus.	
12.	Rékai János József	Ének-zene, karvezetés tanár félállásban nyugdíjasként visszafoglalkoztatva.	Ének-zene órák vezetése a 2- 8. évfolyamokon, , furulya szakkör vezetője.
13.	Sárdi Attila	Tanulásban akadályozottak pedagógiája és logopédia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus.	Természettudomány/ környezetismeret órák vezetése a 7-8. évfolyamon.
14.	Tatár Hajnalka	TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus, autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló utazó ellátását is segíti.	A 3. osztály osztályfőnöke.
15.	Tóth Beáta	TAP szakos gyógypedagógus,	8. osztály osztályfőnöke, a kollégiumi csoport csoportvezetője.
16.	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi	Általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus. Főigazgató-helyettes.	Az ének-zene órákat vezeti az 1-2. évfolyamon, synergos szakkör szakkör vezetője.
17.	Tóthné Kiss Zsuzsanna	Általános iskolai tanító, óvodapedagógus, TAP szakos gyógypedagógus. Munkaközösség-vezető.	A 6. osztály osztályfőnöke.
18.	Zsigmond Eszter	Szomatopedagógus, utazó gyógypedagógus, habilitációs foglalkozásokat az óvodában és az FNO-ban.	Testnevelés/ mozgásnevelés órákat tart az 1-2. évfolyamokon.

2.A tanulók megoszlása évfolyamonként:

Az általános iskolában az értelmileg akadályozott tanulók a tanulásban akadályozott tanulókkal integráltan vesznek részt a nevelésben, oktatásban.

Évfolyam/ osztály	Tanulásban akadályozott tanulók létszáma	Értelmileg akadályozott tanulók létszáma	Osztálylétszám
1.a.	7	2	9
1.b.	10	0	10
2.	7	2	9
3.	8	1	9
4.	8	2	10
5.	9	0	9
6.	7	3	10
7.	10	0	10
8.	7	3	10
Összesen:	73	13	86

3. A tantárgyi megfeleltetések az intézmény Pedagógiai Programjában, Helyi Tantervében foglaltak szerint:

A tanulásban akadályozottak tantárgyai:	Az értelmileg akadályozottak tantárgyai:
Magyar nyelv és irodalom	Olvasás-írás,
Matematika	Számolás-mérés
Történelem	Állampolgári ismeretek Hon- és népismeret
Természettudomány	Környezetismeret
Ének-zene	Ének-zene
Vizuális kultúra	Ábrázolás-alakítás
Technika és tervezés	Életvitel és gyakorlat, játékra nevelés, önkiszolgálás
Testnevelés	Mozgásnevelés
Digitális kultúra	Digitális kultúra
Etika	etika

Az általános iskolában a következő szakkörökön vehetnek részt a tanulók a 2025/2026-os tanévben:

- Furulya szakkör
- Diák Sportkör
- Művészetterápia

4. A tanulásban akadályozottakat tanítók munkaközösségének a főbb céljai, feladatai, tevékenységei a tanév során:

A munkaközösség célja:

- A tanulók jólétének megteremtése, gyermekközpontú nevelése-oktatás, az egyéni fejlődési ütem, és az egyéni fejlesztés biztosítása.
- A nevelő-oktató munka zökkenőmentes, magas színvonalú elvégzése.
- A szakmai munka erősítése. A gazdag módszertani tudás szinten tartása, fejlesztése.
- Az intézményi rendezvényeken való részvétel, szervezési feladatok felvállalása.
- Az adminisztrációs munkák összehangolása, egységességének, törvényszerűségének fenntartása.
- Információ átadás.
- A beintegrált értelmileg akadályozott tanulók szakszerű ellátása, órarendjének összefésülése a tanulásban akadályozott tanulók órarendjével, ennek megvalósítása, Kréta naplóban való vezetése, értékelések módjának ismerete, amelyet az intézmény Pedagógiai Programja tartalmazza.
- A központi irányelvek szem előtt tartása, megvalósítása.
- A munkaközösségek együtt munkálkodása, folyamatos konzultáció a munkaközösség-vezető társakkal, állandó visszacsatolás a munkaközösségben folyó munkáról a főigazgató, főigazgató-helyettes felé
- Az új kollégák beilleszkedésének segítése.
- A tanév során zajló pedagógus teljesítményértékelésben való részvétel, megvalósítás.

- A szülői értekezletek szempontjainak összerendezése, átbeszélése.
- A tanmenetek írásakor kérdések, problémák megbeszélése.
- A bemeneti mérések használatának frissítése, átbeszélése, folyamatos megújítása.
- A gyakorlott osztályfőnökök munkájában az egységesre törekvés.
- Kréta naplóban való munkálkodás segítése, folyamatos igény szerinti segítségadás.
- A szülők kiértékelése iskola szünetek, rendezvények esetén, ennek megfogalmazása, kiküldésért való felelősség, a felettséggel való egyeztetés után.
- Hospitálások, óralátogatások szervezése. Az óralátogatások utáni szakmai beszélgetés levezetése, tapasztalatok megbeszélése, építő kritika megfogalmazása, felsőbb vezető folyamatos tájékoztatása erről a munkáról is.
- A Komplex Tanulmányi verseny lebonyolítása.
- A Boldogság Programban való részvétel havi szinten.
- A pályaválasztási vetélkedő megszervezése.
- Az Integrációs Pedagógiai Program bevezetése.
- Az iskolapszichológus, a szociális segítő, az iskolai védőnő, és az iskolaorvos támogatásának igénylése, foglalkozások szervezése különböző témákban.
- A Generációk Közötti Párbeszéd lebonyolítása.
- A diákönkormányzat munkájának segítése, részvétel a programokon.
- Okó csoporttal való kapcsolattartás.
- A külső kapcsolatok ápolása.

5. A munkaközösség feladatai a tanév során:

Időszak	Tevékenység:	Felelősök
Augusztus 26.	Munkaközösségi értekezlet: Témája a tanév kezdésének adminisztrációja, Kréta napló vezetése	Munkaközösség-vezetők
Szeptember 1.	A tanévnyitó ünnepély lebonyolítása.	
Szeptember 1.	Az első szülői értekezlet megtartása, az előzőleg megbeszéltek javaslatokkal.	Osztályfőnökök
Szeptember 8.	Tanmenetek leadása a NAT és az intézmény tantervi előírásainak megfelelően.	Osztályfőnökök, batanítók
Szeptember 15.	Osztályfőnöki és más munkatervek leadása.	Osztályfőnökök
Szeptemberben folyamatosan	A bemeneti mérések módosítása, aktualizálása.	Magyar nyelv és irodalmat, matematikát tanítók.
Szeptember 29.	Az egyénre szabott fejlesztési tervek leadásának határideje.	Osztályfőnökök
Szeptember 30.	A bemeneti mérések tantárgyi felméréseinek módosítási határideje.	Osztályfőnökök
Szeptemberben folyamatosan	Az Integrációs Pedagógiai Program bevezetése, annak részletes kidolgozása.	A munkaközösség minden tagja.
Szeptember 30.	Az egyéni fejlesztési tervek tartalmának megismerése az adott osztályban tanítók pedagógusai által.	Mindenki
Október folyamán	Az első évfolyam munkájának segítése.	Munkaközösség-vezető

Október 1.	Törzslapok megírása. Egymás munkájának segítése, egységességre törekvés.	Osztályfőnökök
November 10.	Szülői értekezlet. Munkaközösségi értekezlet. Téma: Belső továbbképzés: Tudásmegújítás. Tájékoztatás a Jó gyakorlat módosításának pontjairól.	A munkaközösség tagjai, Munkaközösség-vezető.
November	Negyed éves értékelések kiosztása az IPR-ben részt vevő tanulók részére.	Osztályfőnökök.
November	Az IPR-ben részt vevő tanulók fejlődéséről a szülőkkel személyes konzultáció biztosítása.	
December	Az osztályközösségek ünnepeinek megszervezése, iskolai karácsony.	Osztályfőnökök.
December 15.	A soron kívüli felülvizsgálat kérésének határideje.	
Január	Félévi értesítők, következő negyedéves értékelések kiosztása az IPR-ben részt vevő tanulók részére.	Osztályfőnökök.
Január vége	Az IPR-ben részt vevő tanulók fejlődéséről a szülőkkel személyes konzultáció biztosítása.	Osztályfőnökök.
Február 3.	Szülői értekezlet. Munkaközösségi értekezlet.	Osztályfőnökök, munkaközösségi tagok, Munkaközösség-vezető.
Február 9.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határ ideje a 2. félévre.	Osztályfőnökök, munkaközösségi tagok.
Február-március	A Komplex Tanulmányi Verseny megszervezése	Mindenki.
Április 20.	Fogadó óra	Munkaközösségi tagok.
Április 20.	A háromnegyed éves értékelések elkészítése, kiosztása az IPR-ben részt vevő tanulóknak.	Osztályfőnökök, munkaközösségi tagok.
Április	Az IPR-ben részt vevő tanulók fejlődéséről a szülőkkel személyes konzultáció biztosítása.	Osztályfőnökök.
Május	Az év végi teendők összefoglalása, átbeszélése. bizonyítványok, törzslapok, naplók zárásának, év végi fejlesztő értékelések elkészítése, kiosztása.	Osztályfőnökök, munkaközösségi tagok.
Május	TÉR értékelés befejezése, következő évi célok megfogalmazása.	Munkaközösségi tagok.
Június	A tanévzáró értekezlet előkészítése, lebonyolítása.	Mindenki.