Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Intellektuális képességzavarral élők (IKZ) munkaközösség munkaterve

a 2026/2027-es tanévre

Az éves munkaterv a következő intézményegységek munkatervét tartalmazza :

- **Óvoda**
- **Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola**

Készítette: Czibolyáné Óvári Katalin, Galambos Nóra

Szentlőrinc, 2026.09.01.

Az Intellektuális képességzavarral élők (IKZ) munkaközösség a 2026/2027-es tanévtől a következő egységek szakmai összevonásával működik:

- Maci csoport – óvoda
- Szivárvány csoport – óvoda
- Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola (FNO/A, FNO/B csoport)
- Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola egyéni munkarendes tanulók ellátása
- Értelmileg akadályozott tanulók ellátása (habilitációs órák)
- Kollégium

1. Személyi feltételek

A munkaközösségben dolgozó pedagógusok

NÉV	SZAKIRÁNY	MUNKAVÉGZÉS HELYE
Czibolyáné Óvári Katalin	Tanulásban akadályozottak pedagógiája, Értelmileg akadályozottak pedagógiája, Komplex kommunikációs igényű személyek szakembere	FNO/A csoport csoportvezető IKZ munkaközösség vezetője mentor (Járányi Maja) *IPR munkacsoport tagja*
Erdei Lajosné	Tanulásban akadályozottak pedagógiája, Értelmileg akadályozottak pedagógiája, Nyelv és beszédfejlesztő pedagógus	egyéni fejlesztés

NÉV	SZAKIRÁNY	MUNKAVÉGZÉS HELYE
Friedrich Konrádné	Óvodapedagógus, Tanulásban akadályozottak pedagógiája	betanító pedagógus a Tanulásban akadályozottak általános iskolájába Kollégium
Galambos Nóra	Tanulásban akadályozottak pedagógiája Pszichopedagógia	Óvoda - Maci csoport csoportvezető IKZ munkaközösség munkaközösségvezető helyettese
Járányi Maja	Tanulásban akadályozottak pedagógiája, Pszichopedagógia	Óvoda -Szivárvány csoport gyakornok (*minősítő vizsgájára 2026.10. 02-án kerül sor)*
Kész Janka	Óvodapedagógus, Tanulásban akadályozottak pedagógiája Pszichopedagógia	Óvoda -Szivárvány csoport csoportvezető
Kispál Adrienn	Tanulásban akadályozottak pedagógiája, Értelmileg akadályozottak pedagógiája	FNO/B csoport csoportvezető
Visontai Vivien	Tanulásban akadályozottak pedagógiája, Pszichopedagógia	Óvoda -Maci csoport *IPR munkacsoport tagja*

Az óvodába illetve az FNO-os csoportokba betanító pedagógusok

NÉV	SZAKIRÁNY	MUNKAVÉGZÉS HELYE
Kaczagány Rita	tanulásban akadályozottak pedagógiája	Tanulásban akadályozottak általános iskolája, FNO, Óvoda
Zsigmond Eszter	szomatopedagógia	Tanulásban akadályozottak általános iskolája, FNO, Óvoda, Utazó Gyógypedagógiai Hálózat

A munkánkat továbbá Nemes Szilvia iskolapszichológus segíti.

A munkaközösségben dolgozó nevelés – oktatást közvetlen segítő munkatársak

NÉV	MUNKAVÉGZÉS HELYE	MUNKAIDEJE
Baloghné Deák Eszter	FNO/B	4 óra
Daniné Deák Ágnes	FNO/A	8 óra
Hornyák Zsoltné	Óvoda – Szivárvány csoport Kollégium	4 óra 4 óra
Kocsis Jánosné	FNO/B	8 óra
Nyisztor-Rohrer Alíz	FNO/A	4 óra

Répánszki-Gulyás Ilona	Óvoda – Maci csoport	4 óra
Szabó-Tóth Henrietta	Óvoda – Maci csoport	8 óra
Visontai Ildikó	Óvoda – Szivárvány csoport Kollégium	4 óra 4 óra

A munkaközösséghez tartozó óvodai, iskolai csoportok

Csoport neve	Tanulói létszám
Maci csoport	7 fő
Szivárvány csoport	7 fő
FNO/A osztály	6 fő
FNO/B osztály	5 fő
Egyéni fejlesztésben ellátott tanulók	5 fő

Óvoda:

Tavalyi tanévben ballagók: A tavalyi év végén összesen 9 fő gyermek ballagott el az óvodából. A Maci csoportból 4 fő, míg a Szivárvány csoportból 5 fő köszönt el az óvodai évektől és kezdték meg iskolai tanulmányaikat. A 9 főből 7 gyermek első osztályban, 2 gyermek pedig FNO csoportban kezdte meg a 2026/2027. tanévet.

Újonnan érkező gyermekek, beszoktatás: Az óvodában jelenleg is zajlik az újonnan érkező gyermekek beszoktatása (összesen 6 fő). Mind a Maci, mind a Szivárvány csoportba 3-3 fő új gyermek érkezett az idei tanévben.

FNO osztályok: Mindkét osztályban létszámnövekedés volt, az FNO/A csoport létszáma 6 főre és az FNO/B osztály létszáma 5 főre emelkedett, de itt még plusz egy tanuló áthelyezése folyamatban van.

Értelmileg akadályozott tanulók száma az iskolában

Osztály neve	Tanulói létszám	Fejlesztést biztosító gyógypedagógus
1/A osztály	1 fő	Tóth Beáta
1/B osztály	3 fő	Schell Józsefné
2/A osztály	2 fő	Csuba Andrea
2/B osztály	-	-
3. osztály	3 fő	Erdei Lajosné
4.osztály	1 fő	Erdei Lajosné
5.osztály	1 fő	Erdei Lajosné
6. osztály	-	-
7. osztály	3 fő	Erdei Lajosné
8.osztály	1 fő	Erdei Lajosné
ÖSSZESEN:	**15 fő**	

2. Az IKZ munkaközösség főbb céljai

- a jogszabályok által előírtak betartása
- az aktuális tantervi szabályozók és ajánlások figyelembevétele
- tanulói érdekek prioritása
- nyugodt, biztonságot nyújtó légkör biztosítása
- szakmai tudásbővítés - szakmai megújulás – innovatív folyamatok kidolgozása
- belső tudásmegosztás, hospitálások
- szakmai együttműködés - intézményen belüli munkaközösségekkel, valamint társintézményekkel
- felmerülő problémák esetén egymás hatékony megsegítése

- családokkal való rendszeres kapcsolattartás, családok segítése (közvetlenül ill. szakemberek bevonásával)
- Boldog Iskola programjaiba való részvétel

A munkaközösség tanév eleji kiemelt feladatai

Óvoda:

- beszoktatás – az új óvodások fogadása és beillesztése a csoportba

- szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás

- konzultáció a szülőkkel a gyermekek állapotáról

- óvodai munkaterv elkészítése

- egyéni fejlesztési tervek készítése, korábbiak átnézése aktualizálása

- iskolai előkészítésre fókuszálás

- szobatisztaság kialakulásának segítése

- betanító kollégákkal való szoros együttműködés és folyamatos egyeztetés

- közös programok szervezése a szülők részvételével

- közös programok szervezése a csoportokkal (FNO A és B)

- iskolai programokon részvétel az óvodásokkal

- szakmai munkában részvétel

- belső tudásmegosztás szervezése (tuff tray használata)

- hospitálások megszervezése

- IPR munkacsoportban való további részvétel

Az óvodában tervezett programok a 2026/2027-es tanévben:

- új gyermekek beszoktatása
- őszi kirándulás szervezése a szülők részvételével

- október 23-i iskolai ünnepségen részvétel
- Márton-napi hagyomány
- Mikulás ünnepség
- Adventi gyertyagyújtásokon részvétel az iskolában
- Karácsonyi ünnepség
- medve napok
- Farsangi mulatság
- nemzeti ünnepekről megemlékezés
- Húsvéti készülődés, kézművesség a szülőkkel közösen
- Föld napja
- Anyák napi ünnepség
- tavaszi/nyári kirándulás
- óvodai ballagás

Fejlesztő Nevelés-Oktatást végző iskola:

- a két csoport szakmai munkájának összehangolása, egymás munkájának segítése
- újonnan belépő kollégák szakmai megsegítése , részükre belső képzések szervezése: *Gesztusjelek, Képcserés kommunikáció és súlyos, halmozottan fogyatékos tanulók módszertani sajátosságai témakörben*
- a két FNO-os csoport közös programjainak kialakítása, hagyományok ápolása
- közös programok folytatása az óvodás csoportokkal
- IPR munkacsoportban való részvétel – bemeneti mérések aktualizálása, módosítása
- egyéni fejlesztési tervek aktualizálása, felülvizsgálata
- iskolai rendezvényekbe való bekapcsolódás
- szoros együttműködés a tanév során a családokkal
- hospitálások megszervezése, bemutató foglalkozás vállalása
- szakmai megbeszélések, tudásmegosztás
- FNO intézményközi munkaközösség munkájában való aktív részvétel
- FNO intézményközi munkaközösség programjaiban való részvétel tanulói szinten, pedagógusi szinten és NOKS-os kollégák szintjén
- Koncz Dezső regionális tanulmányi versenyre való felkészítés
- Koncz Dezső regionális tanulmányi verseny megrendezése
- Szakmai nap megtartása az FNO intézményközi munkaközösség tagjainak részére

- MAGYE – SHF csoport aktív tagjaivá válni, szakmai rendezvényeken, konferenciákon való részvétel
- betanító kollégák munkájának segítése

3. Eseménynaptár – 2026-2027-es tanév

SZEPTEMBER	IDŐPONT	PROGRAM
	2026.08.30.- 9^{00}	1. munkaközösségi értekezlet
	09.01. - 8^{30}	Tanévnyitó ünnepség
	09.10 - 9^{45} (2.szünet)	DÖK gyűlés
Határidős feladatok	09.07.	Foglalkozási tervek, tanmenetek leadása
Határidős feladatok	09.14.	Csop.vezetői, o.fői, mk. vez.munkaterv leadása
	09.16. - 9^{40}	Tűzriadó
	09.25.	Diáksport nap
	09.28.	EFT leadása
OKTÓBER	IDŐPONT	PROGRAM
	10.01.	Törzslapok megnyitása
	10.01. - 9^{45} (2.szünet)	Zene világnapja
	10.08. - 9^{45} (2.szünet)	DÖK gyűlés
	10.13. ?	Iskolai őszi kirándulás
	10.22. -9^{45} (2.szünet)	Október 23-ai ünnepség
ŐSZI SZÜNET	utolsó tanítási nap: 10.22. (csüt.) – első tanítási nap 11.02. (hétfő)	
NOVEMBER	IDŐPONT	PROGRAM
	11.04. - 9^{45} (2.szünet)	DÖK gyűlés, Halloween
	11.11. - 9^{45} (2.szünet)	Márton nap
	11.17. - 13^{00}	2. Mk. értekezlet
	11.19.	Tornaterem díszítése

	11.19.	Pályaválasztási vetélkedő
Határidős feladat	11.20.	I. negyedéves IPR kiosztása
	11.23.	2. Szülői értekezlet
	11.24. - 10^{00}	40 éves jubileumi műsor
	11.27. - 9^{45} (2.szünet)	1. Advent
DECEMBER	IDŐPONT	PROGRAM
	12.04. - 9^{45} (2.szünet)	2. Advent
	12.07 - 9^{45} (2.szünet)	DÖK gyűlés, Mikulás
	12.11. - 9^{45} (2.szünet)	3. Advent
Áthelyezett munkanap	*12.12. SZOMBAT*	*Generációk közti párbeszéd*
Határidős feladat	12.15.	SZRB felülvizsgálatok leadása
	12.17.	Karácsonyi kézműves délelőtt
	12.18. . 10^{00}	Iskolai karácsonyi ünnepség
TÉLI SZÜNET	utolsó tanítási nap: 11.18. (péntek.) – első tanítási nap 01.04. (hétfő)	
JANUÁR	IDŐPONT	PROGRAM
	01.07. - 9^{45} (2.szünet)	DÖK gyűlés
Határidős feladat	01.22.	I. félév zárása
Határidős feladat	01.29.	Félévi bizonyítványok kiosztása
FEBRUÁR	IDŐPONT	PROGRAM
	02.02. -13^{00}	3. Munkaközösségi köz. értekezlet, 3. szülői értekezlet
	02.04. -9^{45} (2.szünet)	DÖK gyűlés
	02.05. - 12^{00}	Félévi értekezlet
Határidős feladat	02.10.	II. féléves EFT leadása
	02.10. délelőtt	Farsang : Ovi és FNO
	02.11. délután	Farsang: Iskola
	02.17. 12^{00}	*Mutasd meg képességeidet! vetélkedő*

MÁRCIUS	IDŐPONT	PROGRAM
	03.04. -9^{45} (2.szünet)	DÖK gyűlés
	03.08.	Szakmai nap
	03.12. -9^{45} (2.szünet)	Március 15.-ei ünnepély
	03.24.	Húsvétváró osztályszinten
TAVASZI SZÜNET	utolsó tanítási nap: 03.24. (szerda) – első tanítási nap 04. 05(hétfő)	
ÁPRILIS	IDŐPONT	PROGRAM
Tanítás nélküli m.nap	04.05.	Felkészülés a Koncz versenyre
Tanítás nélküli m.nap	04.06.	Regionális Koncz Dezső verseny megrendezése
	04.07.	Gyerekeknek 1. tanítási nap a szünet után
	04.08. - 9^{45} (2.szünet)	DÖK gyűlés
Határidős feladat	04.23.	3. negyedéves IPR értékelés
	04.27.	Szülői értekezlet, Fogadó óra
MÁJUS	IDŐPONT	PROGRAM
	05.05. délután	Tehetségkutató
	05.06. - 9^{45} (2.szünet)	DÖK gyűlés
Tanítás nélküli m.nap	05.31.	Pedagógus napi kirándulás
JÚNIUS	IDŐPONT	PROGRAM
Tanítás nélküli m.nap	06.10.	EGYMI nap
Határidős feladat	06.18.	Évvégi dokumentációk elkészítése
	06.18. - 9^{00}	Ballagás, Tanévzáró
Határidős feladat	06.24.	Évvégi beszámolók elkészítése
	06.30.	Tanévzáró értekezlet

4. Munkaközösségi értekezletek rendje, témái

Dátum	Téma	Felelős
1. munkaközösségi értekezlet időpontja: 2026.08.32. - 9^{00}	Tanév eleji adminisztráció megbeszélése, 1. tanítási nap egyeztetése, órarendek elkészítése , helyettesítési idők elkészítése, IPR felülvizsgálata	Czibolyáné Óvári Katalin Galambos Nóra Visontai Vivien
2026.09.14. 12^{15}	Elsősegélynyújtási alapismeretek	Tabak Tilla védőnő
2026. 11.28. 12^{15}	**Belső képzés:** *Truff try – szenzoros tálca használata*	Galambos Nóra Visontai Vivien
2. munkaközösségi értekezlet 2026.11.17. - 13^{00}	*Tervezett témák:* Karácsonyváró időszak programjainak megbeszélése, aktuális kérdések megbeszélése	Czibolyáné Óvári Katalin Galambos Nóra
3. munkaközösségi értekezlet - 2027.02.02.- 13^{00}	*Tervezett témák:* az I. félév értékelése, tapasztalatok levonása	Czibolyáné Óvári Katalin Galambos Nóra

Tervezett szakmai programok :

- FNO-os intézményközi értekezleteken való részvétel
- FNO-os szakmai konferencián való részvétel (Budapest, Mozgásjavító EGYMI)
- FNO-os intézményközi szakmai nap megtartása (május)
- Hospitálás asszisztensek részére – Kerek Világ Iskola Pécs

Szentlőrinc, 2026.09.01. Czibolyáné Óvári Katalin

munkaközösség-vezető

5. Mellékletek

Legyen élmény a tanulás! javaslatcsomag megjelenése az FNO-ban

LEGYEN ÉLMÉNY A TANULÁS!

Az Oktatási és Gyermeküggyi Minisztérium javaslatai az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására

14 PONT (JAVASLAT)	MIT BESZÉLTÜNK (TARTALOM / RÉSZLETEK)	HOL JELENIK MEG (HELYSZÍN / DOKUMENTUM)
1 GYERMEKBARÁT ISKOLAKEZDÉS ÉS NAPIREND	Kommunikáció: Reggeli kör foglalkozás (napindító rituálék a nyugodt napkezdéshez: napindító dal, milyen kedvvel érkeztél, képes napirend közös megbeszélése, mozgásos – játékos feladatok) A nap stresszmentes indítása, egyéni ritmus támogatása	*Rehabilitációs program, Kommunikáció ütemterv, képes napirend*
2 RUGALMAS ÓRASZERVEZÉS	Napirend kialakításánál figyelembe véve a tanulók életkori és állapotbeli terhelhetőségét (első órák komplexebbek, majd mozgásos, kreatív, zenés –táncos, játékos foglalkozások) Egyéni terhelhetőség figyelembevétele (fáradtság esetén váltás: mozgásos tevékenységek vagy igény szerint pihenősarok)	*Rehabilitációs program, Heti ütemterv, tantárgyi felosztás*
3 HOSSZABB MOZGÁSOS SZÜNETEK, PIHENŐ	Megfelelő idő biztosítása a szabadtéri játékra, mozgásra, sétára Differenciálva megfelelő idő biztosítva a nyugodt étkezésre (tanteremben illetve ebédlőben közösen) és pihenésre a koncentráció fenntartásához	*Házirend, napi időbeosztás, udvari és étkezési napirend*
4 RUGALMAS ÓRASZÁM- ÉS TARTALOM-ELOSZTÁS	Életkorhoz és egyéni állapothoz igazodó tanulási ritmus kialakítása az egyéni terhelhetőséghez igazítottan.	*Rehabilitációs program, éves ütemterv*
5 KOMPLEX, TANTÁRGYKÖZI ÉLMÉNYNAPOK	Témahetekre épített heti ütemterv (tantárgyak közti koncentráció) Tematikus kirándulások, séták, jeles napok megtartása, csoporton belüli közös ünnepek (névnapok, születésnapok)	*Éves munkaterv, projektterv, élménynapok forgatókönyvei*

14 PONT (JAVASLAT & GRAFIKA)	MIT BESZÉLTÜNK (TARTALOM / RÉSZLETEK)	HOL JELENIK MEG (HELYSZÍN / DOKUMENTUM)
6 ISKOLÁN KÍVÜLI HELYSZÍNEK RENDSZERES HASZNÁLATA	Kirándulások szervezése – ÖKO program helyszínei: Erdők Hete projektnap, városi programokon való részvétel , iskolai rendezvényekbe való bekapcsolódás, intézményközi programokon való részvétel: Paracsata, Föld Napja , kulturális események: Bóbita bábszínház előadásai , koncertek	*Rehabilitációs program, Heti ütemterv, Pedagógiai program, külső helyszínek*
7 A HÁZI FELADAT ÉSSZERŰ KORLÁTOZÁSA	Önkiszolgálási feladatok otthoni gyakorlása (étkezés, toalett trénig, önállósodás az öltözködésben, tisztálkodásban)	*Szülőkkel való napi kommunikáció, Fejlesztési tervek, Rehabilitációs program*
8 A FEJLESZTŐ ÉRTÉKELÉS MEGERŐSÍTÉSE	Konkrét, pozitív - építő szemléletű személyre szabott visszajelzés az egyéni fejlődésnek megfelelően,	*Egyéni fejlesztési terv, IPR, IPR-es negyedévenkénti értékelés, féléves és tanév végi értékelés, szülői konzultációk*
9 A MINDENNAPOS TESTNEVELÉS ÉLMÉNYSZERŰ SZERVEZÉSE	Változatos, örömteli mozgásformák, játékos feladatok a merev gyakorlatok helyett. Lehetőség szerinti szabadtérben végezhető mozgásformák prioritásba helyezése.	*Heti ütemterv, Mozgásnevelés tanmenet, habilitációs foglalkozások, állatasszisztált terápia bevonása a mozgásnevelésbe, EFT*
10 A MŰVÉSZETI NEVELÉS LÁTHATÓVÁ TÉTELE	Témahéthez, ünnepekhez, évszakokhoz igazodó alkotások készítése, különböző vizuális technikák megismertetése, szabadidő során önálló alkotások , pályázatokon való részvétel	*Iskolai falújságok, rajzpályázatokon való részvétel, szülőkkel kialakított zárt online csoportok*
11 TAPASZTALATI TERMÉSZETTUDOMÁNYOS ÉS MATEMATIKAI TANULÁS	Rendszeres saját megtapasztalásra épülő foglalkozások: konyhai foglalkozások, mosodai foglalkozások, Tuff tray nagyméretű szenzoros tálca használata. Abban gyerekbarát, életkorhoz igazodó kísérletek, szemléletes játékos foglalkozások tartása.	*Heti ütemterv, Rehabilitációs program, külső helyszínek .*

14 PONT (JAVASLAT & GRAFIKA)	MIT BESZÉLTÜNK (TARTALOM / RÉSZLETEK)	HOL JELENIK MEG (HELYSZÍN / DOKUMENTUM)
12 **A DÉLUTÁNI IDŐSÁV GYERMEKKÖZPONTÚ ÚJRAGONDOLÁSA**	Egyéni terhelhetőség figyelembevétele: pihenés, önálló alkotás, szabad játék	*Napirend kialakítása*
13 **MINDENNAPOS MESE, FELOLVASÁS, TÖRTÉNETHALLGATÁS**	Kiemelt prioritású foglalkozások - kommunikáció fejlesztése: aktív és passzív szókincsbővítés AAK-s eszközök, módszerek felhasználásával, meseolvasás, közös mesefeldolgozás, dramatizálás, papírszínház, diafilmek, bábozás, bábszínház , mondókázás, verstanulás ünnepkörök szerint AAK-s megsegítéssel	*Rehabilitációs program, Kommunikáció ütemterv, Reggeli kör, Külső helyszínek*
14 **BÁNTALMAZÁSMEGELŐZÉS ÉS BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET**	Pozitív, meleg, biztonságot nyújtó légkör kialakítása, konfliktuskezelés: szituációs játékok (képekkel megerősítve), azonnali visszacsatolások, jutalmazási rendszer , viselkedésszabályozó kártyák használata, csoportszabály kialakítása (elfogadott és nem elfogadott viselkedések)	*Látható helyen: viselkedésszabályozó kártyák, kommunikációs füzetek*

Legyen élmény a tanulás! javaslatcsomag megjelenése az óvodában

LEGYEN ÉLMÉNY A TANULÁS!

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium javaslatai az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására

14 PONT (JAVASLAT)	MIT BESZÉLTÜNK (TARTALOM / RÉSZLETEK)	HOL JELENIK MEG (HELYSZÍN / DOKUMENTUM)
1 GYERMEKBARÁT ISKOLAKEZDÉS ÉS NAPIREND	Rugalmas reggeli ráhangoló idősáv: reggeli kör (mozgásos mondókák, jelek kirakása). A nap stresszmentes indítása, egyéni ritmus támogatása.	*Munkatervben, csoport napirendjében.*
2 RUGALMAS ÓRASZERVEZÉS	Életkori sajátosságokhoz igazítva csoportfoglalkozások és egyéni fejlesztések szervezése. Szükség esetén rövidebb foglalkozások.	*Foglalkozások tervezésében.Tornaterem, udvari tevékenységek során..*
3 HOSSZABB MOZGÁSOS SZÜNETEK, PIHENŐ	Megfelelő idő udvari játékra, nyugodt étkezésre és pihenésre a koncentráció fenntartásához. „Nyugi sarok" biztosítása, kis játékház felállítása elbújásra.	*Tornateremben, udvaron, csoportszobákban. Napirendbe tervezve*
4 RUGALMAS ÓRASZÁM- ÉS TARTALOM-ELOSZTÁS	Életkorhoz igazodó beszoktatása és egyéni fejlesztései ritmus. Témahetek, tematikus napok.	*Munkaterv, foglalkozások, fejlesztések tervezése.*
5 KOMPLEX, TANTÁRGYKÖZI ÉLMÉNYNAPOK	Projektnapok (neves napok megtartása, pl.: Márton-nap, Népmese hete, Föld napja, stb...) a gyakorlati tapasztalatszerzés támogatása. Séta, kirándulás erdőbe, állatkertbe, múzeumba.	*Munkaterv, projekttervek, élménynapok, kirándulások szervezése során.*

14 PONT (JAVASLAT & GRAFIKA)	MIT BESZÉLTÜNK (TARTALOM / RÉSZLETEK)	HOL JELENIK MEG (HELYSZÍN / DOKUMENTUM)
6 ISKOLÁN KÍVÜLI HELYSZÍNEK RENDSZERES HASZNÁLATA	Óvodás kirándulás múzeumba, várba, természetbe – a tanulási környezet kitágítása.	*Csoportszobán kívüli tevékenységek, külső helyszíni partnerségek. Bábszínház, Közelebbi várak felkeresése, erdei túrák.*
7 A HÁZI FELADAT ÉSSZERŰ KORLÁTOZÁSA	Javaslatok a házi feladatokra. önellátás és önkiszolgálási funkciók fejlesztése otthoni közegben is. Étkezés asztalnál, pohárból ivás, szobatisztaság, közös családi séta. Családdal eltöltött közös idő fontosságának hangsúlyozása.	*Én füzet vezetése, pozitív hangvételű, melyben a szülő is visszajelez a gyermek szokásairól, eredményeiről.*
8 A FEJLESZTŐ ÉRTÉKELÉS MEGERŐSÍTÉSE	Konkrét, a gyermek egyéni szükségleteire szabott visszajelzés, értékelés módjának kidolgozása, szöveges értékelés az osztályozás helyett/mellett.	*IPR, Munkaterv, EFT, szülői értekezletek*
9 A MINDENNAPOS TESTNEVELÉS ÉLMÉNYSZERŰ SZERVEZÉSE	Változatos, örömteli mozgásformák, játékos feladatok a merev gyakorlatok helyett. Udvari játékok, mászókák, külső helyszíni játszóterek, játszóházak meglátogatása.	*Munkaterv, napirendbe beépítve. Játszóterek, játszóházak.*
10 A MŰVÉSZETI NEVELÉS LÁTHATÓVÁ TÉTELE	Minden héten tematikához igazodva alkotás készítése. Folyosón a falújságon megjelenítés, valamint a szülők és kollégák számára fenntartott csoportban a képek közzététele.	*Falújságok, szigorúan zárt és ellenőrzött online platformok*
11 TAPASZTALATI TERMÉSZETTUDOMÁNYOS ÉS MATEMATIKAI TANULÁS	Felfedezés alapú, gyakorlatias oktatás és kísérletezés a logikai gondolkodás fejlesztéséért. Tuff tray azaz nagyméretű szenzoros tálca használata. Abban gyerekbarát, életkorhoz igazodó kísérletek, szemléletes játékos foglalkozások tartása.	*Csoportszoba, udvar, külső helyszínek (múzeumok, időszakos interaktív kiállítások)*

14 PONT (JAVASLAT & GRAFIKA)	MIT BESZÉLTÜNK (TARTALOM / RÉSZLETEK)	HOL JELENIK MEG (HELYSZÍN / DOKUMENTUM)
12 **A DÉLUTÁNI IDŐSÁV GYERMEKKÖZPONTÚ ÚJRAGONDOLÁSA**	Kreatív, szabad játék, udvari tevékenység, mesék olvasása.	*Napirend, udvari játszótér.*
13 **MINDENNAPOS MESE, FELOLVASÁS, TÖRTÉNETHALLGATÁS**	Nyelvi és érzelmi fejlesztés a mese erejével, a szókincs és a képzelet bővítése. Meseolvasás, mondókák, diafilmek vetítése, papírszínház, bábszínház.	*Tematikus anyanyelvi nap, reggeli körök, projekt napok.*
14 **BÁNTALMAZÁSMEGELŐZÉS ÉS BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET**	Pozitív légkör, konfliktuskezelés és támogatás a biztonságos közösségért.	*Képes megseglítés, titást jelző táblák, szociális képességek fejlesztése.*