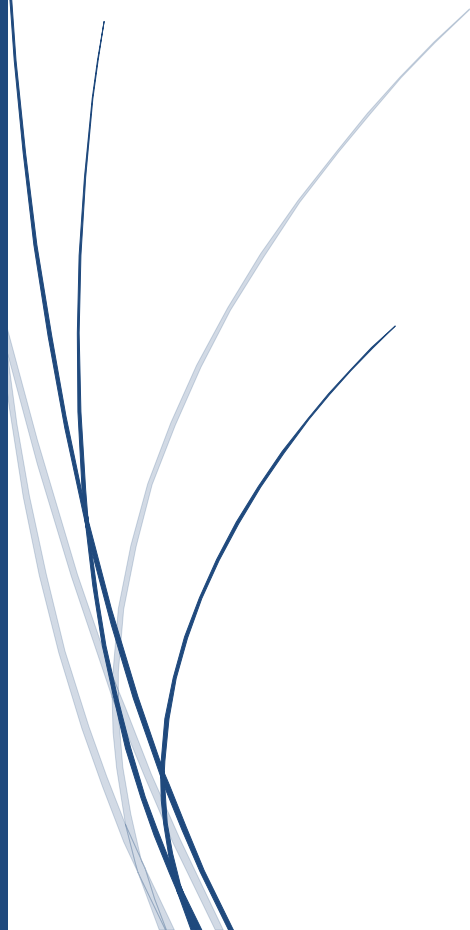




SZENTLŐRINCI EGYMI

MUNKATERV 2023/24-es tanév

SZENTLŐRINCI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI
MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM



2023. szeptember 1.

KÉSZÍTETTE: KÁHLESZNÉ KRÉMER ILDIKÓ

Tartalom

Bevezetés.....	2
A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe	2
Jogsabályi keret.....	2
Helyzetelemzés.....	2
Személyi feltételek	3
Tárgyi feltételek.....	7
Tanulói adatok a tanév kezdetén	7
A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában	12
A tanév kiemelt iskolai, módszertani intézményi és kollégiumi eseménye/programja	14
Tehetséggondozás és felzárkóztatás	14
Pályaválasztás, továbbtanulás	15
Témahetek a tanévben.....	15
Mérések.....	15
Osztályozó és javítóvizsgák.....	15
Pályázatok.....	16
A 2023/24. tanév rendje.....	16
Záradék	26
Kiegészítő részterületek munkatervei	26

Bevezetés

A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe

- intézményvezetői pályázat
- 2022/2023. tanév intézményvezetői beszámoló
- intézményi SZMSZ
- intézményi Házi rend
- intézményi Pedagógiai Program

Jogszabályi keret

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény,
- a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról,
- a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- az 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről 11. melléklete: Kerettantervek a sajátos nevelési igényű tanulókat oktató nevelési-oktatási intézmények számára,
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről,
- az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról
- 5/2020 Kormányrendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről

Helyzetelemzés

Az intézmény hivatalos neve 2023. 09.01-től: Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium

Az intézmény székhelye: Szentlőrinc, Kodolányi János utca 13.

A tagintézmény, telephely neve: az intézmény nem bomlik tagintézményekre.

Intézményegységek:

- Utazó Gyógypedagógiai Intézményegység

Gyógypedagógiai nevelést-oktatást végző területek:

- Óvoda
- Általános Iskola
- Kollégium

Személyi feltételek

Nevelőtestületünk tagjai közül többen az intézmény több területén is ellátnak feladatokat.

Tantestület létszáma: 23 fő (ebből két fő félállásban) Két gyógypedagógus álláshelyünk betöltetlen.

Intézményvezető: Káhleszné Krémer Ildikó

Intézményegység-vezető: Szikinger Andrea

Igazgatóhelyettes: Tóthné Csatahelyi Gyöngyi

Főállású pedagógusok száma	Gyógypedagógiai asszisztensek száma	Gyermekefelügyelő	Dajka	Technikai, adminisztratív dolgozók száma
21 és kétszer 0,5	13 (ebből 1 fő félállásban,)	1, 5 fő	1,5 fő	7 (ebből 1 fő tartósan távol)

Főállású pedagógusok feladataik szerint

1. Csonka Mónika óvodapedagógus. Maci csoport. Csoportvezető
2. Dévényi Gabriella logopédia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógus, szakvizsgázott gyógypedagógus terapeuta, okleveles neveléstudomány szakos bölcsész, utazó gyógypedagógus
3. Gazdag Éva óvodapedagógus, általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 2. osztályban, autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló utazó ellátását segíti
4. Goják Melinda TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 3. osztályban
5. Hegedűs Szilvia logopédia és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus
6. Hódosi Réka TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 7.-8. osztályban.
7. Káhleszné Krémer Ildikó általános iskolai tanító, oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus, szakértő, mesterpedagógus, intézményvezető

8. Kispál Adrienn TAP szakos gyógypedagógus az értelmileg akadályozottak napközis csoportjának vezetője, szaktárgyakat betanító gyógypedagógus, kollégiumi csoportvezető, Klebelsberg ösztöndíjas
9. Kürthy László tanító testnevelés szakkollégiummal, testnevelő nyugdíjas félállásban foglalkoztatva
10. Kovács Gáborné óvodapedagógus. Szívárványcsoport. Csoportvezető. Nyugdíjasként foglalkoztatva.
11. Nagy-Bognár Dóra TAP szakos gyógypedagógus, az 5. osztály osztályfőnöke. DÖK felnőtt segítőtje
12. Nyékiné Dr Farkasdi Lídia tanulásban akadályozottak pedagógiája és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus, Klebelsberg ösztöndíjas
13. Pappné Lankó Lilla TAP szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus, az utazó munkaközösség vezetője
14. Rékai János József ének-zene, karvezetés tanár félállásban nyugdíjasként visszafoglalkoztatva, furulya szakkör vezetője
15. Sárdi Attila tanulásban akadályozottak pedagógiája és logopédia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus
16. Szabó Klára oligofrénpedagógia-tiflopedagógia szakos gyógypedagógus, 6-7-8. csoport osztályfőnöke, munkaközösség-vezető, az utazó hálózatban tiflopedagógiai ellátást is végez.
17. Szárszó Zita Viktória TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus utazó gyógypedagógus. Gyakornok.
18. Szikinger Andrea TAP szakos gyógypedagógus szakvizsgázott gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus. Intézményegység-vezető
19. Tatár Hajnalka TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus 1. osztály osztályfőnöke.
20. Tóth Beáta TAP szakos gyógypedagógus, a 6,-7. osztály osztályfőnöke, autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló utazó ellátását is segíti. Szárszó Zita gyakornok mentora.
21. Tóthné Csatahelyi Gyöngyi általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, synergos szakkör szakkör vezetője. Intézményvezető helyettes.
22. Tóthné Kiss Zsuzsanna általános iskolai tanító, óvodapedagógus, TAP szakos gyógypedagógus, a 4. osztály osztályfőnöke. Munkaközösség-vezető.
23. Visontai Vivien TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus a Maci óvodai csoportban. Gyakornok.

A főállású pedagógusok közül 2 fő GYAKORNOK, 10 fő PEADGÓGUS I., 10 fő PEDAGÓGUS II. és 1 fő MESTERPEDAGÓGUS besorolású. A gyakornok kollégák munkáját az egész nevelőtestület segíti és a GYAKORNOKI SZABÁLYZATNAK megfelelően mentoraik támogatják.

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott pedagógusok:

1. Kaczagány Rita Gyógypedagógus, állatasszisztált terápiát tartó szakember
2. Medgyes Enikő testnevelés szakos tanár, testnevelő

3. Horváth Klára Konduktor, utazó gyógypedagógus
4. Peti Géza Logopédus, utazó gyógypedagógus
5. Vajdáné Varga Klára Logopédus, utazó gyógypedagógus
6. Szieberné Ács Mónika logopédus, utazó gyógypedagógus
7. Aradi Mónika szomatopedagógus, utazó gyógypedagógus
8. Járányi Maja gyógypedagógus a Szivárvány óvodai csoportban
9. Spanbergerné Laczkó Ivetta logopédus, utazó gyógypedagógus

Nevelő, oktató munkát közvetlenül segítők:

1. Ácsné Plantek Erika gyermekfelügyelő a kollégiumban.
2. Bikali Bernadett gyógypedagógiai asszisztens az 1. osztályban.
3. Borováczné Nyaka Mónika Gyógypedagógiai asszisztens a 7.-8. osztályban.
4. Daniné Deák Ágnes gyógypedagógiai asszisztens óvodai csoportban.
5. Hazenauer Zsoltné Gyógypedagógiai asszisztens a 3. osztályban.
6. Hornyák Zsoltné dajka a Szivárvány óvodai csoportban és gyermekfelügyelő a kollégiumban.
7. Kácsorné Heider Anikó Iskolatitkár.
8. Heider Attiláné Gyógypedagógiai asszisztens a 6-7-8. csoportban.
9. Kleinné Árvai Tímea Gyógypedagógiai asszisztens az 6.-7. osztályban
10. Krémer Zsanett Gyógypedagógiai asszisztens a 2. osztályban
11. Kocsisné Tóth Zsuzsanna Gyógypedagógiai asszisztens a 4. osztályban
12. Kocsis Jánosné Gyógypedagógiai asszisztens, kollégiumi éjszakai ügyeletet ellátó munkatárs
13. Örsi Hanna Eliza Gyógypedagógiai asszisztens az 1. osztályban
14. Szabó-Tóth Henrietta dajka a Maci csoportban, ápoló
15. Tabak Bernadett Gyógypedagógiai asszisztens a 2. osztályban
16. Tóth Alexandra Gyógypedagógiai asszisztens az 5. osztályban
17. Visontai Ildikó Gyógypedagógiai asszisztens a kollégiumi csoportban (félállásban)

Technikai személyzet

1. Cseh Bernadett Takarító tartósan távol GYED-en.
2. Elek Judit Takarító (napi 6 órában)
3. Gazdag László Karbantartó (napi 6 órában)
4. Tóthné Szili Mária takarító (helyettes) (6 órában)
5. Patonai Balázs rendszergazda (heti 4 órában)
6. Gornyec Tünde Takarító
7. Vörös-Fritz Nikolett konyhai kisegítő (napi 6 órában)

Patrónus programban résztvevők: -

Közmunkások: -

Pedagógusok megbízatai:

Osztályfőnökök: Szabó Klára, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Nagy-Bognár Dóra, Hódosi Réka, Tóth Beáta, Gazdag Éva, Goják Melinda, Tatár Hajnalka, valamint Kispál Adrienn kollégiumi csoportvezető. Az óvodai csoportok vezetői: Csonka Mónika, Kovács Gáborné.

Értelmileg akadályozottak pedagógiája munkaközösség vezető: Szabó Klára

Tanulásban akadályozottak pedagógiája munkaközösség vezető: Tóthné Kiss Zsuzsanna

Utazó gyógypedagógiai munkaközösség-vezető: Pappné Lankó Lilla

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Nagy-Bognár Dóra

DSK elnök: Kürthy László

Szakkörök, művészeti csoportok vezetői: Tóthné Csatahelyi Gyöngyi Furulya szakkör.

Furulya szakkör: Rékai János,

Művészetterápiás szakkör: Nyékiné Dr Farkasdi Lília

Kréta kapcsolattartó: Káhleszné Krémer Ildikó

Adatvédelmi felelős: Káhleszné Krémer Ildikó

Gyermekevédelmi felelős: Káhleszné Krémer Ildikó, minden osztályfőnök, kollégiumi és óvodai csoportvezető

Tankönyvfelelős: Kácsorné Heider Anikó

Munkavédelmi felelős: Kácsorné Heider Anikó

A tanév során várhatóan bekövetkező, az alkalmazottak foglalkoztatásával kapcsolatos változások:

- **Nyugdíjba vonuló:** *Gazdag László karbantartó 2024. 02. 28. öregségi nyugdíj*
- **A tanév során jubileumi jutalomra jogosultak: nem lesz**
- **Pedagógusminősítések:** Minősítésen nem vesz részt senki, portfóliót tölt fel: Szárszó Zita gyakornok.
- **Tanfelügyelet: nem várható, előző tanévben volt 3 intézményegységi és egy vezetői.**

A tanév során megvalósuló továbbképzések:

Továbbképzési terv tervezett megvalósulása a 2023/24-es tanévben

A tervezetteknek megfelelően zajlanak, elsősorban térítésmentes továbbképzési lehetőségek előnyben részesítésével. Figyelemmel kísérjük a pedagógusok továbbképzési rendjében történő esetleges központi változásokat és igyekszünk alkalmazkodni ahhoz.

Minden pedagógus kollégánk a 7 éves továbbképzési ciklusát részarányosan teljesíti.

Utazó gyógypedagógiai ellátás szakos biztosításához szükséges továbbképzési lehetőségeket keressük, ezek prioritást élveznek.

Tárgyi feltételek

Az előző tanévi tárgyi feltételek NTP-s pályázati forrásból bővültek hangszerekkel, eszközökkel. A Szentlőrinci Önkormányzat ingyenes használatba bocsátott két termet, melyekből óvodai csoportszobák és fejlesztőszobák kerültek kialakításra. Berendezésük és használatba vételük szeptember 11-ig megtörténik. A tornatermi öltözőkből óvodai öltözők, vizesblokk, mozgáskorlátozott mosdó került kialakításra szintén az óvodához. A tornatermi öltözők így kisebbek lettek, de a feladat ellátáshoz elegendőek.

Az iskola, a kollégium tisztasági festése, a szükséges ajtók mázolása megtörtént, ezt saját alkalmazottaink végezték a nyár folyamán. Pályázati forrásból labdafogó hálók, térelválasztó magaságúak, pálya körüli betonlapok, homlokzatjavítás és homlokzatfestés valósul meg a tanév elején. Ezek tanulóink biztonságos, esztétikus környezetéhez járulnak hozzá és segítik Ökoiskolai tevékenységünk megvalósítását is.

A tanári szobából egy igazgatóhelyettesi és intézményegység-vezetői iroda került kialakításra.

Fénycsöveink cseréje még nem valósult meg. Ígéretünk van arra, hogy a balesetveszélyes armatúrákat a tanév során mindenképpen kicseréli a fenntartó.

Az iskolai létszámaink folyamatos és tartós növekedése miatt az iskola épülete kicsi már számunkra. A tanévet a Szakmai Alapdokumentumban engedélyezett maximális 85 fős létszámmal kezdtük meg az általános iskolában. Szükség lenne további fejlesztőtermekre, tantermekre, terápiás szobára. A Baranya Megyei Szakértői Bizottság jelzése szerint a 2024/25-ös tanévtől szükség lenne egy fejlesztő nevelés-oktatás csoport létesítésére, mert a területünkön több család nevel súlyosan, halmozottan sérült gyermeket, akik tanköteles korba lépnek. Mindezek miatt szükséges további épületrész átadása, megnyitása a jövőben elvégzendő feladataink biztosításához. Az FNO ellátás miatt és a maximális iskolai létszámunk elérése miatt a 2023/24-es tanévben átszervezést kell kezdeményeznünk.

Tanulói adatok a tanév kezdetén

Az általános iskolai részen tanulóink létszáma 85 fő, közülük 22 fő értelmi akadályozott, 63 fő tanulásban akadályozott, 13 fő halmozottan fogyatékos, közülük vezető tünete mellé kettő tanulónál gyengénlátás társul, kettő tanuló hallássérült is, és 8 tanulónk vezető tünete mellett autizmus spektrumzavar diagnózist is kapott, egy fő mozgássérüléssel is küzd. Többen küszködnek beszéd, mozgásszervi, pszichés és autisztikus problémákkal is, amelyek még nem olyan súlyúak, hogy diagnózist kapjanak rá, de befolyásolják a tanulók ismeretszerzését, napi életvitelét.

Értelmileg akadályozott tanulóink közül nyolcan egy csoportban tanulnak hármass összevonásban. Akiknél állapotuk lehetővé teszi, azokat a tanulásban akadályozottak osztályaiba integrálva oktatjuk, neveljük, így az 1. osztályban 4 fő, a 2. osztályban 4 fő, 4. évfolyamon 3 fő, a 6-7. osztályban 1 fő, a 7-8. osztályban 2 fő értelmileg akadályozott gyermek tanul.

A gyerekek jelentős hányada (20 %) hátrányos helyzetű, még ennél is magasabb arányban (28%) halmozottan hátrányos helyzetű családból érkezik. 12% állami gondozott, egy részük (40%) nevelőszülőnél, illetve családba fogadva, másik részük (60%) lakásotthonokban él. Rendkívül magas (51%) a veszélyeztetett tanulók aránya is.

Tanulólétszámunk több, mint 10%-kal nőtt az előző tanév elejihez képest. Ez jelentős feladatnövekedéssel jár.

Óvodai adatok:

Óvodai létszámunk a tanév elején 11 fő. Minden gyermek édesanyja GYOD-on van. Két óvoda részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, egy fő halmozottan hátrányos helyzetű, két fő veszélyeztetett.

Kollégiumi adatok

Kollégiumi ellátást 19 tanulóigényelt.

Kollégistáink közül a gyermekvédelmi érintettség még magasabb arányú, mint az általános iskolásoknál. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben a kollégisták 73%-a részesül, halmozottan hátrányos helyzetű 21%-uk, hátrányos helyzetű 52 %, veszélyeztetett 57%.

Kollégiumi létszámunk a tavalyi tanévhez hasonló. Kollégiumi tanulóink közül 4 fő értelmileg akadályozott, 15 fő tanulásban akadályozott, egy fő autizmus spektrumzavarral küzdő, egy fő gyengénlátó halmozottan sérült gyermek.

Létszámadatok osztályonként az általános iskolában

Osztály/évf.	létszám	számított létszám	SNI	BTMN	HH	HHH	veszélyeztetett	bejáró	bejáróból kollégista	egyéni munkarend
Összevont 6-7-8.cs.	8	24	8	0	2	1	4	6	0	0
1.o.	11	29	9	0	3	3	5	11	4	2
2.o.	15	34	8	0	3	4	2	12	5	0
3.o	7	15	7	0	0	1	4	5	1	0
4.o	9	21	10	0	2	2	5	8	4	0
5. o	11	23	11	0	1	3	5	8	3	
Összevont 6.-7. o.	13	28	13	0	2	5	11	7	2	0
7.-8. o.	11	25	10	0	3	5	9	3	0	0
Összesen:	85	199	85	0	16	24	45	54	19	2

Elsős beiratkozás: szeptembertől 11 új elsőst írtak be

Nyári tanulómozgások: 1 fő másodikost és egy negyedikest, 1 hetedikes tanulót írtak be intézményünkbe. Előző évi nyolcadikosaink távoztak a tanév végével, illetve egy nyolcadikos tanuló évet ismételt, de tankötelezettségét teljesítette, a 16. életévét betöltötte.

Óvodai beiratkozások: szeptember 1-jéig a Baranya Megyei Szakértői bizottság és a Szigetvári Tankerületi Központ 11 fő óvadás számára jelölte ki intézményünket. További vizsgálatok még zajlanak, a csoportokat a kijelölések ütemében töltjük fel.

Bejáró tanulók kimutatása településenként
37 településről 63 tanuló jár be az alábbiak szerint:

	B á n f a	B i c s é r d	B ü k k ö s d	B o l d o g a s s z o n y f a	C s e r d i	C s á n y o s z r ó	C s o n k a m i n d s z e n t	D e n c s h á z a	D i n n y e b e r k i	D r á v a i v á n y i	G i l v á n f a	G y ö n g y f a	G y ö n g y ö s s m e l l é k	H e l e s f a	H o b o l	K a c s ó t a	K i r á l y e g y h á z a	K i s a s s z o n y f a	K i s s z e n t m á r t o n	N a g y p e t e r d	N a g y v á t y	P é c s	P é t e r f a p u s z t a	S z a b a d s z e n t k i r á l y	S o m o g y a p á t i	S o m o g y h a t v a n	S o m o g y v i s z l ó	S u m o n y	S z a v a	S z e n t e g á t	S z e n t k a t a l i n	S z e n t l á s z l ó	S z i g e t v á r	T a r c s a p u s z t a	T é s e n y	T ó t ú j f a l u	V e l é n y	Összes en					
1. évfolyam		1	1					1		1	1							1									1														11		
2. évfolyam			1		1			1			1	1		1					1							1	1									2				1		12	
3. évfolyam							1		1								1								1						1											5	
4. évfolyam			1		1				1												2	1					1							1		1						9	
5. évfolyam				1	1						1							1				1	1											1	1			1			9		
6. évfolyam					1											1		1				1												1				1				6	
7. évfolyam	1			1	1							1	1											1																	1		7
8. évfolyam						1																				1											1					4	
Összesen	1	1	3	2	5	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	5	1	1	1	1		63	

- Tanulóink közül 19 fő igényelt **kollégiumi ellátást** szeptember 1-jén. Ők 15 településről érkeznek. A pedagógusok mellett dolgozó gyógypedagógiai asszisztensek segítségével látjuk el a feladatot. Kollégiumi csoportvezető: Kispál Adrienn. Kötelező kollégiumi foglalkozásokat és szabadon választható foglalkozásokat az iskolában dolgozó gyógypedagógusaink tartanak a kollégiumban túlórában.
- Az óvodai csoportokban a tanév elején beíratott 11 óvodásból 9 bejáró: Sumony, Kacsóta, Szava, Almamellék, Nagypeterd, Királyegyháza, Somogyapáti, Szigetvár és Cserdi településekről érkeznek.

- **Utazó gyógypedagógiai ellátás:**

A 2023/24-es tanévben 4 járásban (Sásd, Sellye, Szentlőrinc, Szigetvár Járás) látjuk el az utazó gyógypedagógiai feladatokat. 9 fő főállású, ebből 4 fő főállású betanító gyógypedagógus, 7 fő óraadó látja el a Szigetvári Tankerületi Központ területén a tanulókat. A beérkezett igények alapján a 2023. szeptember 8-ai adatok:

- 95 kognitív,
- 52 logopédiai,
- 4 (+ 5 ellátatlan) szomatopedagógiai/konduktív,
- 1 (+ 1 ellátatlan) szurdopedagógiai,
- 5 (+ 1 folyamatban) autizmus sprektumzavarra/ pszichopedagógiai ellátásra,
- 1 tiflopedagógiai ellátásra érkezett igény az integráló intézményekből.

Sikertelen álláspályázataink miatt szomatopedagógiai és szurdopedagógiai ellátást nem tudunk a tanév elején biztosítani 8 tanuló számára (7 szomato, 1 szurdo)

Igyekszünk szakembert találni számukra más EGYMI-kből, pedagógiai szakszolgálatokból, de a munkaterv megírásáig sajnos csak nemleges válaszokat kaptunk minden felkeresett intézmény részéről, mert azokban is szakemberhiánnyal küzdenek.

(Bővebben ld: az intézményegységi munkatervet)

Hit- és erkölcsstan oktatás:

A bevett egyház megnevezése	Évfolyam	Csoport megnevezése	Csoport létszáma
Magyar Katolikus Egyház	1-5	alsós csoport	4fő
Magyar Katolikus Egyház	6-8	felső csoport	4fő

Etika oktatáson résztvevő tanulók száma

57 fő. Etika oktatásban minden tanulásban akadályozott tanulónk részesül, akik nem hit- és erkölcsstant kívánnak tanulni. Értelmileg akadályozott tanulóink közül a 8. évfolyamon van etika tantárgy oktatás.

Napközis csoportok és délutánt érintő tényezők:

Napközis tanulók létszáma, évfolyamonként:

évfolyam:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz fő
napközis	6	7	6	5	7	9	7	6	53
nem étkezik, de marad 4-ig	0	0	0	0	0	0	0	1	1
menzások	1	3	0	0	0	0	4	2	10
kollégista	4	5	1	4	3	0	2	0	19
egyéni tanrendes	3	0	0	0	0	0	0	0	3

Napközisek csoportbeosztása

Minden osztályfőnök a saját osztályának napközis csoportját vezeti gyógypedagógiai asszisztensekkel együtt.

Napközis csoport megnevezése	Csoportlétszám	Pedagógus (ok) neve
1. osztály	6	Tatár Hajnalka
2. osztály	7	Gazdag Éva
3. osztály	6	Goják Melinda
4. osztály	5	Tóthné Kiss Zsuzsanna
5. osztály	7	Nagy-Bognár Dóra
6-7.osztály	11	Tóth Beáta
7-8-osztály	4+1	Hódosi Réka
6-7-8. csoport	7	Szabó Klára
összesen:	53+1	

Szakkörök/csoportok:

Szakkör/csoport megnevezése	Heti óraszám	Tanulói létszám	Pedagógus neve
Synergos társulat	2	7	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi
Furulya szakkör	2	7	Rékai János
Művészetterápiás szakkör	2	5	Nyékiné Dr Farkasdi Lídia
DSK felsős	2	7	Kürthy László
DSK alsós	1	5	Medgyes Enikő

A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában

Tervek, feladatok a tanévre:

Az intézmény céljai és feladatai a 2023/24-es tanévben:

- Minden tanulónkat eljuttatni arra a legmagasabb fejlettségi szintre, amely képességstruktúráját figyelembe véve lehetséges.
- Kollégiumi és napközis tanulóinknak biztonságot nyújtó, változatos szabadidős és közösségi programokat kínáló ellátás biztosítása.
- Az utazó gyógypedagógiai hálózat szakszerű működtetése továbbra is, szakmai segítségnyújtás az integrációban részt vevő iskolák, kollégák felé.
- Módszertani intézményi szerepünk további megerősítése, még ismertebbé tétele az integráló intézmények felé. Intézményközi gyógypedagógiai munkaközösség életrehívása és működtetése. Szakmai segítségnyújtás az sni ellátást végző intézmények számára
- Team-munka erősítése.
- Önképzés további erősítése.
- Lemorzsolódás megelőzése, hatékonyabb hátránykompenzálás
- katasztrófavédelmi (tűzvédelem, munkavédelem, elsősegélynyújtás...) intézkedések tervezése tanulók, pedagógusok és a technikai dolgozók körében

Nevelő-oktató munkánk során az alábbi területekre fordítunk kiemelt figyelmet:

- Egyéni bánásmód, differenciálás, módszertani tudatosság és változatosság, a leghatékonyabb fejlesztés érdekében. Egyénre szabott segítségadás a sikeres tanévváráshoz minden tanulónknak képességeinek megfelelően.
- Iskolai agresszió megelőzése, érzelmi nevelés erősítése
- egészség- és környezeti nevelésre erősítése , ökoiskolai szerep erősítése
- Hiányzások visszaszorítására, megelőzése
- Az általános neveltségi szint emelése: társadalmi normák, udvariassági formák betartása, belsővé válása
- Közösségépítés, érzelmi intelligencia fejlesztése.
- A megyei, országos sport, művészeti és tanulmányi versenyeken újabb sikerek elérése való törekvés
- A kettős különlegességű tanulóink hatékony tehetségfelkutatása, tehetséggondozása.
- Az tanulásban és értelmileg akadályozott tanulóink, óvodásaink hatékony fejlesztése.
- Rehabilitációs-rehabilitációs tevékenységünk szakszerű és hatékony folytatása.
- Öko-iskolai tevékenységünk folytatása.
- Boldog Iskola program folytatása.
- Változatos szabadidős és közösségi tevékenységek szervezése.
- Eszközök, berendezések állagmegóvása.
- Óvodai gyógypedagógiai nevelés szakszerű megszervezése

Szakmai irányvonal, éves célkitűzés és fókuszpontok, amelyek megvalósításában mindenkinek kötelező szerepe van, és amelyeket mindenki kiegészíthet saját személyiségéből és szakmaiságából eredő egyediséggel

- A gyermek, mint személyiség elfogadása, segítése, tisztelete, fejlesztése. Olyan érzelmi és közösségi nevelés, amelyben a gyermek is jól érzi magát és a vele foglalkozó felnőttek is.

Minden gyerekeknek éreznie kell, hogy fontos, nagyon kell ismernünk a gyerekeket, hátterüket, kapcsolataikat, képességprofiljukat, stb. A tudásunkat meg kell osztanunk az adott gyerekekkel foglalkozó minden kolléga számára naprakészen, aktuálisan. Ezért az eddigieknél is több szakmai team-megbeszélést, együttműködést fogunk lebonyolítani.

- Minden felnőtt nevel, személyes példamutatással, egységes értékrend mentén
- Meghallgatás, kíváncsiság a gyerekek, de egymás felé is
- További eszközök: hétfői hétindító beszélgetések, pénteki/ csütörtöki hétértékelő beszélgetések. (Célkitűzések, célok megvalósulása, önértékelés.)
- Tanóra és tevékenység végi önértékelés, értékelés személyre szabottan, minden egyes tanuló számára
- pozitív megerősítés
- közösségépítés prioritása, közös programok, élmények, problémák megoldása, szokások, rítusok, szerepbe-hozások
- Konfliktusok megelőzése, kezelése, beszélgetések prioritása, azok jó és megoldást hozó moderálása, szerepjátékokkal történő eljátszatása, jó megoldások közös megkeresése, eljátszatása.
- **Érzelmi nevelés prioritása: érzelmek kimutatása, értelmezése, elnevezése, viszonzása, udvariassági formulák megtanítása**, etikett szintén sok játékkal, drámapedagógiai eszközökkel.
- **Közösségi élet megerősítése:** saját magát, mint a közösség hasznos tagjának láttatása, szerepbehozások, sok közösségi játék, szabadidő irányított eltöltése, **játékok tanítása**, irányítása a napköziben, az ebédsávban, a kollégiumban egyaránt kiemelt feladata minden pedagógus és NOKS kollégának.
- Rongálások megelőzése, konfliktusok megelőzésével, tevékenységek biztosításával, szakszerű felügylettel. Ha mégis, akkor annak kivizsgálása, rendezése és jelentése kötelező minden pedagógus vagy asszisztens részéről.
- **Tehetség-felismerés és segítés, képességfejlesztés**, cél egyéni, mindig egy magasabb szint önmagához képest
- Csoportmunka, párosmunka, koopos munkaszervezés alkalmazása, sok egyéni tevékenykedtetéssel, cselekedtetéssel.
- Felelősségvállalás, ebben példamutatás és a gyerekek részéről is ennek elvárása.
- Teammunka, segítségkérés, -adás és konzultáció folyamatosan és szakmai alapon, kezdeményezés, ötletek bedobása, önképzés iránti fokozott igény

- **Lemorzsolódás csökkentése, sőt abszolút megelőzése** a tanév kiemelt feladata kell legyen, a hátránykompenzációval és a szociális érzékenységünk fokozásával együtt.
- **Szülőkkel való partneri viszony megerősítése, felfrissítése.** Reményeink szerint újra kinyithatjuk az intézményt a szülők és partnereink előtt, rendezvényeinkkel szeretnénk újra becsalogatni tanulóink szüleit, hisz nélkülük nem lehet teljes oktató-nevelő munkánk.
- Takarékoság és takarékoságra, fenntarthatóságra nevelés.

Ez a felsorolás a közös alap, melyet mindenki saját személyiségével, egyediségével fűszerez.

A tanév kiemelt iskolai, módszertani intézményi és kollégiumi eseménye/programja

- Karácsonyi ünnepkör bensőséges megélése
- Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése
- Integrációt segítő módszertani intézményi rendezvényeink
- Tankerületi gyógypedagógiai szakmai nap lebonyolítása

Tehetséggondozás és felzárkóztatás

- Tehetségpontként is, módszertani intézményként is és saját jó gyakorlatunkat folytatva is kiemelt feladat ebben a tanévben is a tehetséggondozás. Tanulásban és értelmileg akadályozott gyerekeknél (legyenek akár integráltan, akár elkülönítve nevelve, oktatva) különösen fontos feladatnak tartjuk megtalálni azt a területet, ahol magasabb szinten teljesítenek. Ezt keressük, ezt erősítjük minden tanulónkban. Hiszünk abban, hogy mindenki tehetséges valamiben, csak meg kell találnunk, hogy miben. Ez akár kiemelkedő teljesítményt is jelenthet több tanulónknál is. Mindezzel nagyban hozzájárulhatunk a sérülésből adódóan nem egyenletesen fejlett személyiségük komplex fejlesztéséhez, a majdani sikeresebb társadalmi integrációjukat segítve elő.
- A sportban tehetséges tanulóink fejlesztésének a megszokott, magas színvonalon folytatódik.
- Tanulmányi téren kevés lehetőségünk van, hisz tanulóink intellektusa sérült, de bekapcsolódunk, a Komplex Tanulmányi Versenybe, a Koncz Dezső Tanulmányi Versenybe, a Megyei Szépíró versenybe, részt veszünk a hagyományos Mátyás udvarában című vetélkedőn Hetvehelyen
- Tehetséggondozó munkánk színterei saját tanulóink számára az általános iskola, a kollégium, a napközis csoportok. A tankerületi központ integráló intézményeiben tanuló diákok számára ebben a tanévben is megrendezzük tehetséggondozó, képességfejlesztő és pályaorientációs programjainkat (ld Programterv).
 - Felzárkóztatás, hátránykompenzáció minden pedagógus feladata. Az osztályfőnökök látják el osztályukba járó tanulók kognitív pedagógiai célú habilitációját-rehabilitációját összesen 8 órában, ezen kívül logopédus kolléga az érintett tanulók számára heti 8 órában logopédiai terápiát biztosít, 6 óra állatasszisztált terápia, 1 óra tiflopedagógiai és két óra szurdopedagógiai, 5 óra autizmus spektrumzavar terápia, 10 óra értelmileg akadályozottak fejlesztés biztosítja a hatékony és célzott habilitációs-rehabilitációs

munkát. Utazó gyógypedagógusaink az integrációban tanulókat segítik célzott, sérülésspecifikus habilitációjukkal.

- Az óvodában autizmus spektrumzavar, kognitív, logopédia, állatasszisztált terápiák épülnek be a mindennapi nevelő-oktató munkába összesen heti 29 órában.

A habilitációs-rehabilitációs munka alapja ebben a tanévben is a szeptember hónapban elvégzendő diagnosztikus mérés pontosítása, melyet saját jó gyakorlatunkban kidolgozott mérőrendszer segítségével végezzük a kognitív területek pontos feltérképezése céljából, ezt óralátogatásokkal, konzultációkkal és a Szakértői Véleményben foglaltakkal egészítjük ki, melynek eredményeként az elkészített egyéni fejlesztési tervek alapján megkezdjük a habilitációs-rehabilitációs ellátást. A nem kognitív (szurdo-, tiflo-, szomato-, pszichopedagógiai, logopédiai, autizmus spektrumzavar) területeken végzett habilitációs-rehabilitációs munka alapja szintén a pontosított állapotfelmérésre épülő egyéni fejlesztési terv. Az utazóellátásban törvényi előírásoknak megfelelően, de a létszámok és a kapacitás függvényében tudjuk biztosítani az ellátást többnyire kiscsoportban, illetve egyéni foglalkozásokon egyaránt.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Tanulóink szakiskolában, speciális szakiskolában tanulhatnak tovább, ebben az évben is ezt tervezik nyolcadikos tanulóink. Pályaorientációjuk segítése elsősorban osztályfőnökük feladata, melyet osztályfőnöki órákon, pályaorientációs napon és a tankerületi szintű pályaválasztási vetélkedő keretein belül valósít meg. Emellett folytatjuk a Generációk közötti párbeszéd elnevezésű programot a Komplex Instrukciós Programból átvéve. A Baranya Megyei Iparkamarával hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk, az általuk meghirdetett pályaorientációs programokra is ellátogatnak tanulóink.

Témahetek a tanévben

Öko-iskolaként a Fenntarthatósági Témahétbe kapcsolódunk be a tanév során 2023. tavaszán.

Mérések

Országos mérésekben nem veszünk részt, mivel tanulóink mindegyike tanulásban, vagy értelmileg akadályozott.

Netfitt mérés ütemezése 2024. január 11-től-április 23-ig.

Osztályozó és javítóvizsgák

- 2024.01.10-11
- 2024.05. 28-29

Pályázatok

A tanév során várhatóan beadásra kerülő pályázatok: Újabb NTP pályázat, illetve figyeljük a lehetőségeket, és amibe be tudunk kapcsolódni, azt a lehetőséget megragadjuk.

A 2023/24. tanév rendje

A 2023/2024-es tanév 2023. szeptember 1-jén, pénteken kezdődik és 2024. június 21-én, pénteken végződik, ha a rendelet másképp nem rendelkezik. A tanítási napok száma 180 nap.

A tanéven belül az első félév 2024. január 19-éig tart.

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok (4 nap) felhasználása:

- **Tanítás nélküli munkanapok:**
 - pályaaorientációs nap 2023 október 19
 - 2024.01.29. félévi nevelési értekezlet
 - DÖK kirándulás 2024.06.06.
 - Nevelési értekezlet, pedagógus nap: 2024.06.17.
- **Munkarendváltások**
 - nem lesz a tanév folyamán

Ünnepélyek, megemlékezések

2023. október 20. 10 óra intézményi ünnepély

2023 december 20 Kollégiumi karácsony

2023. december 21 Iskolai karácsony

2024. március 14 intézményi ünnepély

2024. június 20 Búcsúest a kollégiumban

2024. június 21 Iskolai ballagás, intézményi tanévzáró ünnepély

AUGUSZTUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
21.	Értekezlet 21-én - 9.00 órától Tanév indítással kapcsolatos feladatok megbeszélése, dokumentumok megszavazása. Tanévkezdő nevelési értekezlet • tanév célmeghatározása, feladatai, főbb eseményei • aktualitások • változások • órarend pontosítása	Káhleszné Krémer Ildikó Szikinger Andrea Tóthné Csatahelyi Gyöngyi
28.	28-án 9 óra: munkaközösségek: eseménynaptár 28-én 10 óra: Utazó Munkaközösségi megbeszélés: eseménynaptár, éves tervezés megbeszélése Teremrendezés, adminisztratív feladatok, kollégiumi és napközis tervek elkészítése 29-én javító vizsga	mindenki kollégiumi nevelők, napközis feladatokat ellátók
29.	29-én 9 óra: javító vizsga	érintett gyógypedagógusok
	Őszi faliújság elkészítése	Nagy-Bognár Dóra Goják Melinda
28-31.	Utazó gyógypedagógiai feladatok szervezése	Káhleszné Krémer Ildikó, Szikinger Andrea, Pappné Lankó Lilla, Hegedüs Szilvia, Dévényi Gabriella, Tatár Hajnalka, Szárszó Zita, Tóth Beáta, Sárdi Attila
24. 9 óra	Tűz- és balesetvédelmi oktatás	
31.	Tanévnyitó ünnepély szervezése	Szabó Klára

SZEPTEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
1. 8. óra 9. óra	Tanévnyitó ünnepély Szülői értekezlet, fogadóórák	Szabó Klára osztályfőnökök, óvodai csoport vezetők
1.	• Első tanítási nap: gyerekek fogadása • tűz és balesetvédelmi oktatás aláírás • órarend kihirdetése • adminisztráció • tankönyvosztás • Házi rend megismerése, aláírás	Minden osztályfőnök, kollégiumi csoportvezető és asszisztensek
1.	E-Naplók megnyitása	minden érintett pedagógus
4.	Beköltözés a kollégiumba • gyerekek fogadása	Kispál Adrienn, Ácsné Plantek Erika, Visontai Ildikó, Kocsis

	• elhelyezése • Házirend, tűz és balesetvédelmi oktatás szokások	Jánosné
4.	Évindító kollégiumi gyűlés	Kispál Adrienn
4.	Tanszeresanyagok kiosztása	Kácsorné Heider Anikó, osztályfőnökök
6.	Kollégiumi vetélkedő	Tóth Beáta
7.	Iskolagyűlés	Nagy-Bognár Dóra
a hónap folyamán	Sportversenyekre való nevezés	Kürthy László, Medgyes Enikő
a hónap folyamán	Utazó gyógypedagógiai feladatok: óralátogatások, egyeztetések az integráló iskolákban.	Szikinger Andrea utazó gyógypedagógusok
11.	Írásbeli dokumentumok leadása: óvodai foglalkozási tervek, tanmenetek, osztályfőnöki munkatervek, munkaközösségi munkatervek, napközis és kollégiumi foglalkozási tervek, szakköri munkatervek, DSE munkaterv, Kollégiumi Munkaterv, DÖK ÖKO Munkaterv.	minden pedagógus, óvodapedagógusok, osztályfőnökök, munkaközösség vezető, napközis, kollégiumi nevelő, szakkört, DSE-t vezető pedagógusok.
	Statisztikai adatok egyeztetése	Káhleszné Krémer Ildikó, osztályfőnökök, csoportvezetők
20.	Tűzriadó: 9:00: általános iskola 9:20: kollégium 9:30: óvoda	
22.	Holcim futóverseny	Tóth Beáta
29.	Magyar Diáksport Napja-szabadidősportnap	Kürthy László Medgyes Enikő <u>10000.- Ft</u>

OKTÓBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
2.	Törzslapok megírása	osztályfőnökök
2.	Egyéni fejlesztési tervek I. félév leadása	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
5.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
6.	Aradi vértanúk napja, megemlékezés osztály- és csoportszinten	osztályfőnökök
9.	8. osztályos szülők szóbeli tájékoztatása a továbbtanulás eljárásrendjéről	Hódosi Réka Szabó Klára
17.	<u>Megyei Spéci Sportnap</u> <u>(FODISZ Diákolimpiai megyei verseny) (Harkány)</u>	Kürthy László Medgyesi Enikő <u>Utazási költség: 20000 Ft</u>
19.	Pályaorientációs nap, őszi kirándulás-Erdők hete-Barcs 1. tanítás nélküli munkanap	Tóth Beáta osztályfőnökök
a hónap folyamán	Jelentkezés a Megyei Szépíró Versenyre	Tóthné Kiss Zsuzsanna
20. 10 óra	Iskolai megemlékezés okt. 23-ról	Hódosi Réka, Szabó Klára <u>költség: 10000 Ft</u>
23.	Városi ünnepély	Szentlőrinci tanulókkal
27.	Haloween nap (DÖK rendezvény)	Nagy-Bodnár Dóra

	<u>Költség: 10000 Ft</u>
--	--------------------------

Őszi szünet: 2023. október 28.- november 05-ig.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023.

NOVEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
8.	Márton napi lámpás felvonulás (koll.)	Tóth Beáta <u>Költség: 10000 Ft</u>
9.	Iskolagyűlés- Márton napi libanap	Nagy-Bognár Dóra
13. 15 óra	Munkaközösségi értekezlet (tan.ak. ért.ak.)	Szabó Klára Tóthné Kiss Zsuzsanna
13. 16 óra	Szülői értekezlet Óvodában fogadó óra	osztályfőnökök csoport vezetők
14. 8:30 óra	Munkaközösségi értekezlet (utazó munkaközösség)	Pappné Lankó Lilla
14.	Terematlétika Megyei Diákolimpia Döntő (Pécs, Városi Sportcsarnok)?	Kürthy László <u>Utazási Költség: 20.000 Ft</u>
23. 13:00 óra	Pályaválasztási sni vetélkedő tankerületi szintű (Jelentkezési határidő: .)	Szabó Klára, Tóth Beáta <u>Költség: 35000 Ft.</u>

november 6. (hétfő).

DECEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
	Faliújság-tél	Szabó Klára, Tatár Hajnalka
1.	Terematlétika Országos Diákolimpia Döntő (Budapest, Soroksári Sportcsarnok)	Kürthy László <u>Utazási költség: 120.000 Ft</u>
1. 8. 15.	Adventi gyertyagyújtás 1. Goják Melinda 8. Szabó Klára 15. Gazdag Éva	Szabó Klára, Goják Melinda, Gazdag Éva <u>Költség: 3000 Ft</u>
6.	Mikulás a Kollégiumban	Tóth Beáta <u>Költség: 10000 Ft</u>
6.	Mikulás Kupa (Pécs)	Kürthy László <u>Utazási költség: 20.000 Ft</u>
6.	Iskolagyűlés, Mikulás vetélkedő DÖK rendezvény	Nagy-Bognár Dóra <u>Költség: 10000 Ft</u>
15.	Értesítés osztályozó vizsga időpontjáról (jan.10 -11. szerda, csütörtök)	érintett osztályfőnökök
15.	Szakértői vizsgálati kérelmek határideje	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok

20.	Kollégiumi karácsony	Kispál Adrienn, Tóth Beáta, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Nyékiné dr. Farkasdi Lília <u>Költség: 20000 Ft</u>
21.	Karácsonyi műsor	Góják Melinda, Nagy-Bodnár Dóra <u>Költség: 10000 Ft</u>
Téli szünet: december 22.-január 07-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).		

JANUÁR		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
8.-15.	Félévi felmérések	pedagógusok
10.-11.	Osztályozó vizsgák	Káhleszné Krémer Ildikó, pedagógusok
jan.11-től- áprl.23-ig.	Netfit mérés	Testnevelést tanítók, Heider Anikó, Medgyes Enikő
11.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
25.	<u>Ergométeres Evezés Megyei Diákolimpia Döntő (Mohács, Meixner EGYMI)</u>	Kürthy László <u>Kiküldetés költség: 40.000 Ft</u>
15.	Osztályozó értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
19.	Félévzárás	
19.	Félévi beszámoló leadása minden munkaterületről	pedagógusok, asszisztensek, Káhleszné Krémer Ildikó
26.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
29.	Félévi nevelési értekezlet -2. tanítás nélküli munkanap	Káhleszné Krémer Ildikó
29. 13 óra	Munkaközösségi értekezlet (utazós munkaközösség)	Pappné Lankó Lilla
30. 15 óra	Munkaközösségi értekezlet (tan.ak. ért.ak.)	Tóthné Kiss Zsuzsanna Szabó Klára
30. 16:00 óra	Szülői értekezlet	minden osztályfőnök, csoportvezetők

FEBRUÁR		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
a hónap elejétől	Megyei Komplex Tanulmányi Versenyre való intenzív felkészülés megkezdése	Tóth Beáta, Hódosi Réka, 6., 7. osztályba betanítók.
1.	<u>Iskolagyűlés</u>	Nagy-Bognár Dóra
5.	II. félévi fejlesztési tervek leadási határideje	Pappné Lankó Lilla, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Szabó Klára munkaközösség-vezetők részére osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
6.	Asztalitenisz Megyei Diákolimpia (Siklós)	Kürthy László, Medgyes Enikő <u>Kiküldetés költsége: 30.000 Ft</u>
8.	Farsang DÖK rendezvény	Nagy-Bognár Dóra <u>Költség: 20000 Ft</u>
	Továbbtanulási jelentkezések határideje	Hódosi Réka

	Jelentkezési lapok és szakértői vélemény másolatok továbbítása	Szabó Klára
	Megyei Szépiró Verseny	Tóthné Kiss Zsuzsanna
13.	„Mutasd meg a képességeidet!” tankerületi SNI vetélkedő rendezvény iskolásoknak és óvodásoknak egyaránt (meghívóban megemlíteni a szakmai napot)	Szikinger Andrea, Pappné Lankó Lilla, Hegedűs Szilvia, Dévényi Gabriella, Szárszó Zita, Sárdi Attila <u>Költség: 35000 Ft</u>
14.	Farsang a kollégiumban	Tóth Beáta <u>Költség: 10000 Ft</u>

MÁRCIUS

Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
	Tavaszi faliújság	Kispál Adrienn, Nyékiné dr. Farkasdi Lídia
5.	Kollégiumi vetélkedő	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Költség: 5000 Ft</u>
8.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna
7.	Gyógypedagógiai Szakmai Nap: tankerületi szintű rendezvény integráló intézmények pedagógusai és	Káhleszné Krémer Ildikó Tóthné Csatahelyi Gyöngyi

	az, érdeklődő szülők számára.	Szikinger Adrea <u>Költség: 60000 Ft</u>
12.	Iskolagyűlés	Nagy-Bognár Dóra
	Regionális SNI Ki?Mit?Tud? Kaposváron	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Utazási költség: 40000 Ft?</u>
14.	Mezei Futás (tanak) Diákolimpia döntő (Pécs)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 20.000 Ft</u>
14.	Iskolai megemlékezés márc. 15-ről	Tóth Beáta <u>Költség: 3000 Ft</u>
15.	Városi ünnepély, helyi tanulók részvétele	osztályfőnökök
	8. osztályos tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Szabó Klára Hódosi Réka
	Módosító adatlap megküldése F.K-nak	Szabó Klára Hódosi Réka
	Megyei Komplex Tanulmányi Verseny / Komló	Hódosi Réka, Tóth Beáta <u>utazási költség: 50 000 Ft</u>
	Koncz Dezső Tanulmányi Verseny / Mohács	Szabó Klára <u>utazási költség: 50 000 Ft</u>
22.	Mezei Futó Országos Diákolimpia Döntő (Budapest, Pomáz)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 120.000 Ft</u>

Tavaszi szünet: március 28.-április 07-ig.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08. (hétfő).

ÁPRILIS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
9.	Labdarúgó Megyei Diákolimpiai Döntő (Mohács)	Kürthy László <u>Utazási költség: 40.000 Ft</u>
11.	Iskolagyűlés	Nagy-Bognár Dóra
	Országos SNI Ki?Mit?Tud? Kiskőrösön	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Utazási költség: 60000 Ft?</u>
15.	Szülői értekezlet	pedagógusok
	Beiratkozás	Káhleszné Krémer Ildikó, Kácsorné Heider Anikó
22-26.	Fenntarthatósági témahét?	Tóth Beáta
24.	Tehetségkutató délután- SNI rendezvény, tankerületi szintű	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Költség: 60000 Ft</u>

MÁJUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
6.	Értesítés kiküldése osztályozó vizsgáról	érintett osztályfőnökök
május 1. hete	Anyák napi köszöntések	osztályfőnökök, csoportvezetők
május 1.	Utazó gyógypedagógusi szolgáltatás igénylésének	Káhleszné Krémer Ildikó

hete	megérkezése az integráló intézményekből HI: 1 hét!!!! (év közbeni változások bejelentése 5 munkanapon belül)	Szikinger Andrea
7.	Atlétika Megyei Diákolimpia Döntő (Pécs)	Kürthy László <u>Utazási költség: 20.000 Ft</u>
9.	Iskolagyűlés	Nagy-Bognár Dóra
16.	Atlétika Országos Diákolimpia Döntő (tanak.) (Budapest, Ikarus BSE Sporttelep)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 120.000 Ft</u>
17.	Atlétika Országos Diákolimpia Döntő (látás-, hallássérült, ért, ak.) (Budapest, Ikarus BSE Sporttelep)	Kürthy László <u>Utazás költsége: 120.000 Ft</u>
28-29.	Osztályozó vizsgák	érintett pedagógusok

JÚNIUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
6.	Gyermeknap kirándulás DÖK 3. tanítás nélküli munkanap	Nagy-Bodnár Dóra
	Faliújság, dicsőségtábla	Nyékiné dr.Farkasdi Lídia <u>Költség: 5000 ft</u>
5.	Nemzeti Összetartozás Napja. Megemlékezés osztályszinten	osztályfőnökök
11.	Iskolagyűlés	Nagy-Bognár Dóra
11.	EGYMI nap	Goják Melinda, Nagy Bognár Dóra
13.	Osztályozó értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
17.	Nevelési értekezlet, pedagógus nap 4. tanítás nélküli munkanap	Káhleszné Krémer Ildikó Tóthné Csatahelyi Gyöngyi Szikinger Andrea
18.	Gyerekek, tanulók egyéni fejlesztésben végzett munkájának értékelése	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
19.	Év végi beszámolók leadásának határideje	mindenki
20.	Búcsúest a kollégiumban	Kispál Adrienn <u>Költség: 30000 Ft</u>
21. 9:00 óra	Ballagás, évzáró	Szabó Klára, Hódosi Réka, Tóth Beáta
28.	Tanévzáró értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
	2024-es tanévnyitó	Gazdag Éva

Kiemelt programunk gyógypedagógiai szakmai nap, melyre a meghívandó előadó tiszteletdíját szeretném a költségkereten kívül finanszírozni.

Belső ellenőrzési terv a 2023/2024-es tanévre

Az intézmény pedagógiai munkájának belső ellenőrzési tervét a Pedagógiai Program, az SZMSZ és az éves Munkaterv alapján állítottam össze, mely tartalmazza a pedagógusok mellett a pedagógiai munkát segítő tevékenységének ellenőrzését is. Az ellenőrzés **folyamatba ágyazott** módon zajlik a tanév teljes időtartamában.

Cél:

- a munka összehangolása az intézmény feladatellátási helyei között
- a helyi dokumentumok és értékek megismertetése új kollégákkal
- nem kötelező (választható) tanórai, valamint a tanórán kívüli foglalkozások ellátása
- a rehabilitációs-rehabilitációs munka további javítása

Az ellenőrzés főbb területei

• szakmai, gyógypedagógiai tevékenység	folyamatos
• okiratok, nyilvántartások, statisztikák	október 15.
• tanmenetek	szeptember 11.
• munkatervek	szeptember 11.
• egyéni fejlesztési tervek	október 1.
• tanórai munka eredményessége	folyamatos
• tanulók értékelésének gyakorisága, módja	folyamatos
• gyermek és ifjúságvédelmi osztályfőnöki feladatok	folyamatos
• munkafegyelem	folyamatos
• a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága	folyamatos.
• a tanórán kívüli nevelőmunka, az osztályfőnöki munka eredményei, közösségformálás	folyamatos
• gyógypedagógiai asszisztensek tevékenysége	folyamatos
• utazó gyógypedagógusok munkája	folyamatos
• szakmai együttműködések, szakmai team.munka	folyamatos

Az ellenőrzött területen az ellenőrzés módszerei a terület sajátosságainak megfelelőek: dokumentumok ellenőrzése, tanulói munkák vizsgálata, óralátogatás, megfigyelés, felmérések, teljesítmények vizsgálata, beszámoltatás.

Kiemelt ellenőrzési feladatok és szempontok

- Érzelmi és közösségi nevelés megvalósítása
- tanulói agresszió visszaszorítása
- gyakornok és mentor munkájának vizsgálata a minősítések előtt
- együttműködések, team-munka

Óra, tevékenység- és foglalkozáslátogatások és megbeszélések ütemezése

Az általános iskolában, a kollégiumban és az óvodában az ellenőrzéseket Tóthné Csatahelyi Gyöngyi és Káhleszné Krémer Ildikó végzi. Az utazó gyógypedagógiai hálózatban az ellenőrzéseket Szikinger Andrea és Káhleszné Krémer Ildikó végzi.

- November-december: óvodában, az 1. és a 2. osztályban dolgozó kollégák
- December-január: 3., 4., 5. osztályban és a kollégiumban dolgozó kollégák
- Január-február: 6.-7.-8. osztályban és a 6.-7, valamint a 7.-8. osztályban dolgozó kollégák
- Február-március-április: utazó gyógypedagógiai hálózatban dolgozó kollégák
- május-június: igazgatóhelyettes, intézmény-egység vezető, iskolatitkár ellenőrzése.

Konzultáció kérésre az ütemezésen kívül tesztek látogatást és tartok megbeszélést.

Záradék

A munkaterv elhelyezése: Az intézmény igazgatói irodája

A munkaterv értékelésére, módosítása:

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium 2023/24. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület 2023. 09.11-én megtartott ülésén fogadta el.

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium 2023/24. tanévre vonatkozó munkatervét a DÖK 2023.09.11-án. megtartott ülésén fogadta el.

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium 2023/24. tanévre vonatkozó munkatervét a Szülői Szervezet 2023.09.08.-án megtartott ülésén fogadta el

Dátum: Szentlőrinc, 2023. 09. 01.

Káhleszné Krémer Ildikó

sk.

Intézményvezető aláírása

Kiegészítő részterületek munkatervei

Az Utazó Gyógypedagógiai Hálózat munkaterve

Kollégium munkaterve

Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógusok munkaközössége munkaterve

Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógusok munkaközössége munkaterve

Utazó gyógypedagógusok munkaközösségének munkaterve

Ökoiskola munkaterve

DÖK munkaterv

DSK munkaterv