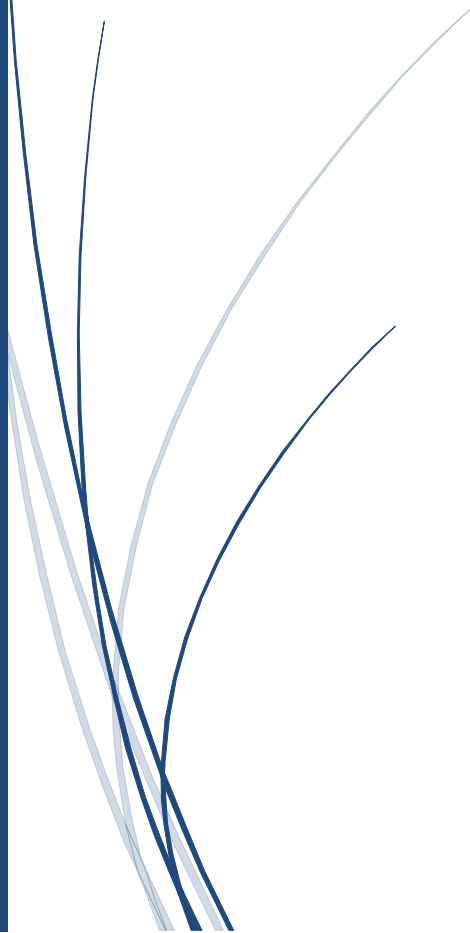




SZENTLŐRINCI EGYMI

MUNKATERV 2022/23-as tanév

SZENTLŐRINCI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI
MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY,
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM



2022. szeptember 4.
KÉSZÍTETTE: KÁHLESZNÉ KRÉMER ILDIKÓ

Tartalom

Bevezetés.....	2
A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe	2
jogszabályi keret	2
Helyzetelemzés.....	2
Személyi feltételek	3
Alkalmazotti közösség összetétele	3
Tárgyi feltételek.....	6
Tanulói adatok a tanév kezdetén	7
0	8
A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában	12
A tanév kiemelt iskolai, módszertani intézményi és kollégiumi eseménye/programja	14
Tehetséggondozás és felzárkóztatás	14
Pályaválasztás, továbbtanulás.....	15
Témahetek a tanévben.....	15
A 2022/23. tanév rendje.....	15
Záradék	25
Kiegészítő részterületek munkatervei	25

Bevezetés

A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe

- 2018 évi intézményvezetői pályázat
- 2021/2022. tanév intézményvezetői beszámoló
- intézményi SZMSZ
- intézményi Házi rend
- intézményi Pedagógiai Program

jogszabályi keret

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény,
- a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról,
- a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- az 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről 11. melléklete: Kerettantervek a sajátos nevelési igényű tanulókat oktató nevelési-oktatási intézmények számára,
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről,
- az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról
- 5/2020 Kormányrendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

Helyzetelemzés

Az intézmény hivatalos neve: Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium

Az intézmény székhelye: Szentlőrinc, Kodolányi János utca 13.

A tagintézmény, telephely neve: Az intézmény nem bomlik tagintézményekre, intézményegységekre, kérem a fenntartót, hogy a NKT (20.§ (9)) vonatkozó szabályzásait és intézményünk helyzetét megvizsgálva, a jövőben kerüljenek kialakításra az ellátott feladatoknak

megfelelő intézményegységek: gyógypedagógiai általános iskola, utazó gyógypedagógiai hálózat, kollégium.

Személyi feltételek

A nevelőtestület létszáma: 18 fő főállású pedagógus közalkalmazottként teljes állásban. Folyamatosan növekvő feladataink ellátására álláshelyeket hirdetünk, de nincs elegendő jelentkező, így a tanévet minden kolléga esetében elrendelt túlórákkal tudjuk indítani. 2 fő nyugdíjas pedagógus kerül visszafoglalkoztatásra fél állásban közalkalmazotti státuszban. 16 fő pedagógus gyógypedagógus diplomával rendelkezik, 1 fő tanító ének-zene műveltségterülettel, 1 fő tanár rajz szakos diplomával, mindketten a kollégiumban dolgoznak nevelőként. Az általános iskolában óraadóként egy testnevelő végzi el a mindennapos testnevelés feladatkörét, egy óraadó gyógypedagógus lát el rehabilitációs-rehabilitációs állatasszisztált terápiais foglalkozást. Az utazó gyógypedagógiai hálózatban az 4 főállású gyógypedagógus mellett a logopédiai és szomatopedagógiai ellátást óraadó kollégák bevonásával tudjuk megoldani, az óraadók száma itt 3 fő. Négy fő általános iskolai részen dolgozó gyógypedagógus lát el iskolai feladatai mellett utazó gyógypedagógusi rehabilitáció-rehabilitációt változó óraszámban autizmus spektrumzavar terápia, kognitívfejlesztés és tiflopedagógiai területeken.

A mindennapi oktató-nevelő munkát gyógypedagógiai asszisztensek segítik: 7 fő az általános iskolában, 3 fő (egyikőjük fél állásban) a kollégiumban. Technikai és adminisztratív dolgozói létszámunk megfelelő: 1 iskolatitkár, 1 karbantartó (6 órás), 4 takarító (közülük 2 6 órás, egy teljes állásban, egy fő pedig tartósan távol: GYEDEN és egy konyhai kisegítő munkatárs (6 órás) alkalmazására kaptunk engedélyt ettől a tanévtől.

Két gyógypedagógus álláshelyünk betöltetlen.

Intézményvezető: Káhleszné Krémer Ildikó

Igazgatóhelyettes: nincs

Főállású pedagógusok száma	Gyógypedagógiai asszisztensek száma	Technikai, adminisztratív dolgozók száma
18	10 (ebből 1 fő félállásban,)	7 (ebből 1 fő tartósan távol)

Alkalmazotti közösség összetétele

Főállású pedagógusok feladataik szerint

1. Dévényi Gabriella logopédia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógus, szakvizsgázott gyógypedagógus terapeuta, okleveles neveléstudomány szakos bölcsész, utazó gyógypedagógus
2. Gazdag Éva óvodapedagógus, általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök az 1. osztályban, autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló utazó ellátását segíti
3. Góják Melinda TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 8. osztályban

4. Hegedűs Szilvia logopédia és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus
5. Hódosi Réka TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 7. osztályban.
6. Jambrich Péter Ágoston általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiummal, kollégiumi csoportvezető, az alsó tagozatos csoportban.
7. Káhleszné Krémer Ildikó általános iskolai tanító, oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus, szakértő, mesterpedagógus, intézményvezető
8. Kerlang Klára rajz tanár, művészetterapeuta, a kollégiumi felsős csoport vezetője
9. Kispál Adrienn TAP szakos gyógypedagógus az értelmileg akadályozottak napközis csoportjának vezetője, szaktárgyakat betanító gyógypedagógus Klebelsberg ösztöndíjas
10. Kürthy László tanító testnevelés szakkollégiummal, testnevelő nyugdíjas félállásban foglalkoztatva
11. Nagy-Bognár Dóra TAP szakos gyógypedagógus, a 4. osztály osztályfőnöke
12. Pappné Lankó Lilla TAP szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus, az utazó munkaközösség vezetője
13. Rékai János József ének-zene, karvezetés tanár félállásban nyugdíjasként visszafoglalkoztatva, furulya szakkör vezetője
14. Szabó Klára oligofrénpedagógia-tiflopedagógia szakos gyógypedagógus, 3-5-6-7. csoport osztályfőnöke, munkaközösség-vezető, az utazó hálózatban tiflopedagógiai ellátást is végez.
15. Szárszó Zita Viktória TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus az 5-6. osztály napközis csoportjának vezetője, utazó gyógypedagógusi feladatokat is ellát. Gyakornok.
16. Szikinger Andrea TAP szakos gyógypedagógus szakvizsgázott gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus, Tatár Hajnalka gyakornok mentora
17. Tatár Hajnalka TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus szaktárgyakat tanít a 7. és 8. osztályban, utazó gyógypedagógusi feladatokat is ellát. Gyakornok.
18. Tóth Beáta TAP szakos gyógypedagógus, az 5.-6. osztály osztályfőnöke, autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló utazó ellátását is segíti. Szárszó zita gyakornok mentora.
19. Tóthné Csatahelyi Gyöngyi általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, a 2. osztály osztályfőnöke, synergos szakkör szakkör vezetője
20. Tóthné Kiss Zsuzsanna általános iskolai tanító, óvodapedagógus, TAP szakos gyógypedagógus, a 3. osztály osztályfőnöke DÖK felnőtt segítőtje

A főállású pedagógusok közül 2 fő GYAKORNOK, 8 fő PEDAGÓGUS I., 9 fő PEDAGÓGUS II. és 1 fő MESTERPEDAGÓGUS besorolású. A gyakornok kollégák munkáját az egész nevelőtestület segíti és a GYAKORNOKI SZABÁLYZATNAK megfelelően mentorai támogatják.

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott pedagógusok:

Kaczagány Rita Gyógypedagógus, állatasszisztált terápiát tartó szakember
Medgyes Enikő testnevelés szakos tanár, testnevelő
Horváth Klára Konduktor, utazó gyógypedagógus
Peti Géza Logopédus, utazó gyógypedagógus
Vajdáné Varga Klára Logopédus, utazó gyógypedagógus

Nevelő, oktató munkát közvetlenül segítők:

Ácsné Plantek Erika Gyógypedagógiai asszisztens a kollégiumban.
Hazenauer Zsoltné Gyógypedagógiai asszisztens a 7. és a 8. osztályban
Heider Anikó Iskolatitkár
Heider Attiláné Gyógypedagógiai asszisztens az 3-5-6-7. csoportban
Kleinné Árvai Tímea Gyógypedagógiai asszisztens az 5.-6. osztályban
Kissné Bucsa Klára Gyógypedagógiai asszisztens az 1. osztályban
Kocsisné Tóth Zsuzsanna Gyógypedagógiai asszisztens a 3. osztályban
Kocsis Jánosné Gyógypedagógiai asszisztens, kollégiumi éjszakai ügyeletet ellátó munkatárs
Örsi Hanna Eliza gyógypedagógiai asszisztens a 2. osztályban
Tóth Alexandra Gyógypedagógiai asszisztens a 4. osztályban
Visontai Ildikó Gyógypedagógiai asszisztens a kollégiumi csoportban (félállásban)

Technikai személyzet

Cseh Bernadett Takarító tartósan távol GYED-en.
Elek Judit Takarító (napi 6 órában)
Gazdag László Karbantartó (napi 6 órában)
Tóthné Szili Mária takarító (helyettes) (6 órában)
Pollerné Gornyec Tünde Takarító
Vörös-Fritz Nikolett konyhai kisegítő (napi 6 órában)

Patrónus programban résztvevők: -

Közmunkások: -

Pedagógusok megbízásai:

Osztályfőnökök: Szabó Klára, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Nagy-Bognár Dóra, Hódosi Réka, Tóth Beáta, Gazdag Éva, Gojác Melinda, valamint Jambrich Péter Ágoston és Kerlang Klára kollégiumi csoportvezető
Gyógypedagógiai munkaközösség vezető: Szabó Klára
Utazó gyógypedagógiai munkaközösség-vezető: Pappné Lankó Lilla
Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Tóthné Kiss Zsuzsanna
DSE elnök: Kürthy László

Szakkörök, művészeti csoportok vezetői: Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, NTP Szóforgató-tollforgató szakkör, és Furulya szakkör. Furulya szakkör: Rékai János, Művészetterápiás szakkör: Kerlag Klára

Kréta kapcsolattartó: Káhleszné Krémer Ildikó

Adatvédelmi felelős: Káhleszné Krémer Ildikó

Gyermekvédelmi felelős: Káhleszné Krémer Ildikó, minden osztályfőnök, kollégiumi csoportvezető

Tankönyvfelelős: Kácsorné Heider Anikó

Munkavédelmi felelős: Kácsorné Heider Anikó

A tanév során várhatóan bekövetkező, az alkalmazottak foglalkoztatásával kapcsolatos változások:

Nyugdíjba vonulók ebben a tanévben nem lesznek.

A tanév során jubileumi jutalomra jogosultak:

- Szikinger Andrea 25 éves közalkalmazotti jogviszonya alapján 2022.09.15-én.
- Káhleszné Krémer Ildikó 30 éves közalkalmazotti jogviszonya alapján 2022. 03.31--én

Pedagógusminősítések: Minősítésen nem vesz részt senki, portfóliót tölt fel: Tatár Hajnalka, Dévényi Gabriella.

Tanfolyamok: intézményvezetői: 11. 15-én, intézményi: 12. 16-án.

A tanév során megvalósuló továbbképzések:

Továbbképzési terv tervezett megvalósulása a 2022/23-as tanévben

A tervezetteknek megfelelően zajlanak, elsősorban térítésmentes továbbképzési lehetőségek előnyben részesítésével. Figyelemmel kísérjük a pedagógusok továbbképzési rendjében történő esetleges központi változásokat és igyekszünk alkalmazkodni ahhoz.

Minden pedagógus kollégánk a 7 éves továbbképzési ciklusát részarányosan teljesíti.

Utazó gyógypedagógiai ellátás szakos biztosításához szükséges továbbképzési lehetőségeket keressük, ezek prioritást élveznek.

Egy fő végzi az ELTE BGGYK-n az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakot tanulmányi szerződéssel.

Tárgyi feltételek

Az előző tanévi tárgyi feltételek pályázati forrásokból bővültek hangszerekkel, laptopokkal, fejlesztőeszközökkel. Egy tanterem került kialakításra, mivel növekvő létszámainkat figyelembe véve osztályt bonthattunk, osztálytermük az emeleten van, a korábbi informatika teremből alakítottuk át. Lassan kinőjük az épületet. Az informatikaoktatást laptopokkal fogjuk megoldani, amelyeket az osztálytermekbe viszik az informatikát, digitális kultúrát tanító kollégák.

Az iskola, a kollégium tisztasági festése, a szükséges ajtók mázolója megtörtént, ezt saját alkalmazottaink végezték a nyár folyamán a játszótéri eszközök, padok festésével, és a betonlapok ismételt lehelyezésével együtt. A pályázati forrásból megvásárolt függönyanyagokból asszisztenseink ismét új függönyöket varrtak a még szükséges helyekre. Mindez lehetővé teszi, hogy higiénikus, tiszta és a nevelő-oktató munkát segítő környezetben tudjuk folytatni

tevékenységünket. Mindkét épületünk és a tornaterem is jelen állapotában alkalmas arra, hogy a nevelő-oktató munkánkat ellássuk, sőt állaguk megőrzése folyamatos. Azonban iskolai épületünk teremszáma teljesen kihasznált és orvosi szobánk még mindig kialakításra vár. Sajnos az iskola ereszcsonatornájának és járdájának kijavítása nem történt meg anyagi okok miatt.

Tanulói adatok a tanév kezdetén

Az általános iskolai részen tanulóink létszáma 76 fő, közülük 17 fő értelmi akadályozott, 59 fő tanulásban akadályozott, 9 fő halmozottan fogyatékos, közülük vezető tünete mellé kettő tanulónál gyengénlátás társul, kettő tanuló hallássérült is, és 5 tanulónk vezető tünete mellett autizmus spektrumzavar diagnózist is kapott, többen küszködnek beszéd, mozgásszervi, pszichés és autisztikus problémákkal is. Értelmileg akadályozott tanulóink közül nyolcan egy csoportban tanulnak négyes összevonásban. Akiknél állapotuk lehetővé teszi, azokat a tanulásban akadályozottak osztályaiba integrálva oktatjuk, neveljük, így az 1. osztályban 2 fő, a 3. osztályban 2 fő, a 7. osztályban 1 fő, a 8. osztályban 3 fő értelmileg akadályozott gyermek tanul.

A gyerekek jelentős hányada (kb. 25 %) hátrányos helyzetű, még ennél is magasabb arányban (36%) halmozottan hátrányos helyzetű családból érkezik. 12% állami gondozott, egy részük (50%) nevelőszülőnél, illetve családba fogadva, másik részük (50%) lakásotthonokban él. Rendkívül magas (80% körüli) a veszélyeztetett tanulók aránya is. tanulólétszámunk több, mint 20%-kal nőtt az előző tanév elejihez képest. Ez jelentős feladatnövekedéssel jár. Nagyon nagy szükség lenne arra, hogy meghirdetett álláshelyeinkre jelentkezők érkezzenek.

Létszámadatok

Osztály/évf.	létszám	számított létszám	SNI	BTMN	HH	HHH	veszélyeztetett	bejáró	bejáróból kollégista	magántanuló
Összevont 3-5-6-7.o.	9	27	9	0	3	2	7	7	0	0
1.o.	9	21	9	0	1	2	3	8	3	0
2.o.	8	17	8	0	2	4	6	6	2	0
3.o	7	16	7	0	3	2	6	6	3	0
4.o	10	20	10	0	2	2	5	8	1	0
Összevont 5-6. o.	13	27	13	0	3	6	11	8	2	0
7. o.	10	22	10	0	5	4	9	2	1	0
8. o.	10	23	10	0	1	6	7	9	6	0
Összesen:	76	173	76	0	20	28	55	54	18	0

Elsős beiratkozás: szeptembertől 8 új elsőst írtak be, valamint 1 fő másodikost és egy negyedikest, 1 ötödikes, és két nyolcadikos tanulót. Előző évi nyolcadikosaink távoztak a tanév végével, illetve két nyolcadikos tanuló lakhely változás miatt tanév közben távozott.

Bejáró tanulók kimutatása településenként
36 településről 54 tanuló jár be az alábbiak szerint:

	B á n f a	B ü k k ö s d	B o l d o g a s s z o n y f a	C s e r d i	C s á n y o s z r ó	C s o n k a m i n d s z e n t	D e n c s h á z a	D i n n y e b e r k i	G i l v á n f a	G y ö n g y f a	G y ö n g y ö s s m e l l é k	H i r i c s	H e l e s f a	H o b o l	K a c s ó t a	K a t á d f a	K é t ú j f a l u	K i r á l y e g y h á z a	N a g y p e t e r d	N a g y v á t y	P é c s	P é t e r f a p u s z t a	S z a b a d s z e n t k i r á l y	S o m o g y a p á t i	S o m o n y	S z e n t e g á t	S z e n t d é n e s	S z e n t k a t a l i n	S z e n t l á s z l ó	S z i g e t v á r	T a r c s a p u s z t a	T é s e n y	T ó t s z e n t g y ö r g y	V e l é n y	Összes en		
1. évfolyam		1							1				1											1	1							3					8
2. évfolyam						1	1	1							1								1				1										6
3. évfolyam		1		1																1	1				1			1									7
4. évfolyam				1					1									1		1	1						1		1				1				8
5. évfolyam				1										1				1		1							1						1				6
6. évfolyam	1		1	1						1	1											1														1	7
7. évfolyam					1																		1			1											3
8. évfolyam		1		1								1				1	1										1			1			1		1		9
Összesen	1	3	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	54

Nyár közben lezajlott tanulói létszámváltozások:

- **Az iskolából eltávozott tanulók:** 9 fő 8. évfolyamos tanulónk távozott, 7 fő sikeres felvételt nyert szakiskolák 9. évfolyamára két fő speciális szakiskolában tanul tovább. Két fő nyolcadikos tanuló lakhelyváltozás miatt tanév közben távozott, egyikőjük a Pécsi Éltes EGYMI, a másik pedig a Komlói EGYMI tanulója lett.
- **Az iskolába beiratkozott tanulók:** 8 fő 1. osztályos, 1 fő 2. osztályos, 1 fő 4. osztályos, 1 fő 5. osztályos és 2 fő 8. osztályos tanuló érkezett a nyár folyamán a Baranya Megyei Szakértő Bizottság kijelölése alapján.
- Tanulóink közül 18 fő igényelt **kollégiumi ellátást** szeptember 1-jén. A pedagógusok mellett dolgozó gyógypedagógiai asszisztensek segítségével látjuk el a feladatot.
- **Utazó gyógypedagógiai ellátás:** Az integráló intézményekből előzetesen beérkező igények alapján szervezzük az ellátást. Ebben a tanévben is mind a 4 járás (Szigetvár, Sellye, Sásd, Szentlőrinc Járás) vonatkozásában.

Utazó gyógypedagógiai ellátást a Szigetvári Tankerületi Központ területén 151 tanuló esetén kértek az integráló intézmények. Az igénylések még zajlanak, létszámadataink jelenleg változnak még, több tanulónál többféle ellátást is igényeltek az intézmények. Szeptember 2-ig 93 kognitív, 44 logopédiai 8 szomatopedagógiai/konduktív, 2 szurdopedagógiai, 4 autizmus spektrumzavarra, 3 pszichopedagógiai és egy tiflopedagógiai ellátásra vonatkozó igény érkezett be. Szakos ellátás biztosításához saját gyógypedagógusaink mellett szerződéssel alkalmazunk további 3 gyógypedagógust és 1 konduktort. Egy konduktor nem vállalja ettől a tanévtől a munkát, ezért 7 gyermek ellátása még bizonytalan, konduktor vagy szomatopedagógust keresek, sajnos ilyen szakember sincs a megyében elegendő.

Hit- és erkölcsstan oktatás:

A bevett egyház megnevezése	Évfolyam	Csoport megnevezése	Csoport létszáma
Magyar Katolikus Egyház	1-4	alsós csoport	3fő
Magyar Katolikus Egyház	5-8	felső csoport	4fő

Etika oktatáson résztvevő tanulók száma

Etika oktatásban minden tanulásban akadályozott tanulónk részesül, akik nem hit- és erkölcsstant kívánnak tanulni.

Napközis csoportok:

Napközis tanulók létszáma, évfolyamonként:

évfolyam:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz fő
napközis	3	7	5	8	8	5	5	4	45
nem étkezik, de marad 4-ig				1					1
menzások					1	2	6		9

Napközisek csoportbeosztása

Napközis csoportjaink pedagógus létszám problémák miatt a kollégiumi csoportokkal összevonva működtetjük a tanulószobák idejében, azaz minden nap 16 óráig. Az összevonásban 6 pedagógus vezetésével és 8 gyógypedagógiai asszisztens segítségével vesznek részt a foglalkozásokon tanulóink az alábbiak szerint:

Napközis csoport megnevezése	Csoportlétszám	Pedagógus (ok) neve
Alsós napközis csoport és kollégiumi 1—es csoport	14 fő	Tóthné Kiss Zsuzsanna és Gazdag Éva (heti 1-1 óra) Jambrich Péter összevonva az alsós kollégiumi csoporttal heti 8 óra
Értelmileg akadályozottak napközije	9 fő	Kispál Adrienn (2 óra)
4.-6.napközis csoport	16 fő	Szárszó Zita (7 óra) Tóth Beáta heti 1 óra
7.-8. napközis csoport és kollégiumi 2-es csoport	6 fő	Kerlang Klára összevonva a felsős kollégiumi csoporttal heti 6 óra

Szakkörök/csoportok:

Szakkör/csoport megnevezése	Heti óraszám	Tanulói létszám	Pedagógus neve
Synergos társulat	1	9	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi
Furulya szakkör	2	9	Rékai János
Művészetterápiás szakkör	1	5	Kerlang Klára
DSK felsős	1	8	Kürthy László
DSK alsós	1	5	Kürthy László

A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában

Tervek, feladatok a tanévre:

Az intézmény céljai és feladatai a 2022/23-as tanévben:

- Minden tanulónkat eljuttatni arra a legmagasabb fejlettségi szintre, amely képességstruktúráját figyelembe véve lehetséges.
- Kollégiumi és napközis tanulóinknak biztonságot nyújtó, változatos szabadidős és közösségi programokat kínáló ellátás biztosítása.
- Az utazó gyógypedagógiai hálózat szakszerű működtetése továbbra is, szakmai segítségnyújtás az integrációban részt vevő iskolák, kollégák felé.
- Módszertani intézményi szerepünk további megerősítése, még ismertebbé tétele az integráló intézmények felé.
- Team-munka erősítése.
- Önképzés további erősítése.
- Lemorzsolódás megelőzése, hatékonyabb hátránykompenzálás
- katasztrófavédelmi (tűzvédelem, munkavédelem, elsősegélynyújtás...) intézkedések tervezése tanulók, pedagógusok és a technikai dolgozók körében

Nevelő-oktató munkánk során az alábbi területekre fordítunk kiemelt figyelmet:

- Egyéni bánásmód, differenciálás, módszertani tudatosság és változatosság, a leghatékonyabb fejlesztés érdekében. Egyénre szabott segítségadás a sikeres tanévváráshoz minden tanulónknak képességeinek megfelelően.
- Iskolai agresszió megelőzése, érzelmi nevelés erősítése
- egészség- és környezeti nevelésre erősítése
- Hiányzások visszaszorítására, megelőzése
- Az általános neveltségi szint emelése: társadalmi normák, udvariassági formák betartása, belsővé válása
- Közösségépítés, érzelmi intelligencia fejlesztése.
- A megyei, országos sport, művészeti és tanulmányi versenyeken újabb sikerek elérése való törekvés
- A kettős különlegességű tanulóink hatékony tehetségfelkutatása, tehetséggondozása.
- Az tanulásban és értelmileg akadályozott tanulóink hatékony fejlesztése.
- Habilitációs-rehabilitációs tevékenységünk szakszerű és hatékony folytatása.
- Öko-iskolai tevékenységünk folytatása.
- Boldog Iskola program folytatása.
- Változatos szabadidős és közösségi tevékenységek szervezése.
- Eszközök, berendezések állagmegóvása.
- NTP pályázat megvalósítása

Szakmai irányvonal, éves célkitűzés és fókuszpontok, amelyek megvalósításában mindenkinek kötelező szerepe van, és amelyeket mindenki kiegészíthet saját személyiségéből és szakmaiságából eredő egyediséggel

- A gyermek, mint személyiség elfogadása, segítése, tisztelete, fejlesztése. Olyan érzelmi és közösségi nevelés, amelyben a gyermek is jól érzi magát és a vele foglalkozó felnőttek is.

Minden gyereknek éreznie kell, hogy fontos, nagyon kell ismernünk a gyerekeket, hátterüket, kapcsolataikat, képességprofiljukat, stb. A tudásunkat meg kell osztanunk az adott gyerekekkel foglalkozó minden kolléga számára naprakészen, aktuálisan. Ezért az eddigieknél is több szakmai team-megbeszélést, együttműködést fogunk lebonyolítani.

- Minden felnőtt nevel, személyes példamutatással, egységes értékrend mentén
- Meghallgatás, kíváncsiság a gyerekek, de egymás felé is
- További eszközök: hétfői hétindító beszélgetések, pénteki/ csütörtöki hétértékelő beszélgetések. (Célkitűzések, célok megvalósulása, önértékelés.)
- Tanóra és tevékenység végi önértékelés, értékelés személyre szabottan, minden egyes tanuló számára
- pozitív megerősítés
- közösségépítés prioritása, közös programok, élmények, problémák megoldása, szokások, rítusok, szerepbe-hozások
- Konfliktusok megelőzése, kezelése, beszélgetések prioritása, azok jó és megoldást hozó moderálása, szerepjátékokkal történő eljátszatása, jó megoldások közös megkeresése, eljátszatása.
- **Érzelmi nevelés prioritása: érzelmek kimutatása, értelmezése, elnevezése, viszonzása, udvariassági formulák** megtanítása, etikett szintén sok játékkal, drámapedagógiai eszközökkel.
- **Közösségi élet megerősítése:** saját magát, mint a közösség hasznos tagjának láttatása, szerepbehozások, sok közösségi játék, szabadidő irányított eltöltése, **játékok tanítása**, irányítása a napköziben, az ebédsávban, a kollégiumban egyaránt kiemelt feladata minden pedagógus és NOKS kollégának.
- Rongálások megelőzése, konfliktusok megelőzésével, tevékenységek biztosításával, szakszerű felügylettel. Ha mégis, akkor annak kivizsgálása, rendezése és jelentése kötelező minden pedagógus vagy asszisztens részéről.
- **Tehetség-felismerés és segítség, képességfejlesztés**, cél egyéni, mindig egy magasabb szint önmagához képest
- Csoportmunka, párosmunka, koopos munkaszervezés alkalmazása, sok egyéni tevékenykedtetéssel, cselekedtetéssel.
- Felelősségvállalás, ebben példamutatás és a gyerekek részéről is ennek elvárása.
- Teammunka, segítségkérés, -adás és konzultáció folyamatosan és szakmai alapon, kezdeményezés, ötletek bedobása, önképzés iránti fokozott igény
- Lemorzsolódás csökkentése, sőt abszolút megelőzése a tanév kiemelt feladata kell legyen, a hátránykompenzációval és a szociális érzékenységünk fokozásával együtt.

- **Szülőkkel való partneri viszony megerősítése, felfrissítése.** Reményeink szerint újra kinyithatjuk az intézményt a szülők és partnereink előtt, rendezvényeinkkel szeretnénk újra becsalogatni tanulóink szüleit, hisz nélkülük nem lehet teljes oktató-nevelő munkánk.
- **Járvány elleni védekezés a higiéniai szabályok szigorú betartásával.**
- Takarékoság és takarékoságra, fenntarthatóságra nevelés.

Ez a felsorolás a közös alap, melyet mindenki saját személyiségevel, egyediségevel fűszerez.

A tanév kiemelt iskolai, módszertani intézményi és kollégiumi eseménye/programja

- Karácsonyi ünnepkör bensőséges megélése
- Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése
- Integrációt segítő módszertani intézményi rendezvényeink
- Tankerületi gyógypedagógiai szakmai nap lebonyolítása reményeink szerint újra jelenléti formában

Tehetséggondozás és felzárkóztatás

- Tehetségpontként is, módszertani intézményként is és saját jó gyakorlatunkat folytatva is kiemelt feladat ebben a tanévben is a tehetséggondozás. Tanulásban és értelmileg akadályozott gyerekeknél (legyenek akár integráltan, akár elkülönítve nevelve, oktatva) különösen fontos feladatnak tartjuk megtalálni azt a területet, ahol magasabb szinten teljesítenek. Ezt keressük, ezt erősítjük minden tanulóinkban. Hiszünk abban, hogy mindenki tehetséges valamiben, csak meg kell találnunk, hogy miben. Ez akár kiemelkedő teljesítményt is jelenthet több tanulóknál is. Mindezzel nagyban hozzájárulhatunk a sérülésből adódóan nem egyenletesen fejlett személyiségük komplex fejlesztéséhez, a majdani sikeresebb társadalmi integrációjukat segítve elő.
- A sportban tehetséges tanulóink fejlesztésének a megszokott, magas színvonalon folytatódik.
- Tanulmányi téren kevés lehetőségünk van, hisz tanulóink intellektusa sérült, de bekapcsolódunk a Komplex Tanulmányi Versenybe, a Megyei Szépíró versenybe, részt veszünk a hagyományos Mátyás udvarában című vetélkedőn Hetvehelyen
- Tehetséggondozó munkánk színterei saját tanulóink számára az általános iskola, a kollégium, a napközis csoportok. A tankerületi központ integráló intézményeiben tanuló diákok számára ebben a tanévben is megrendezzük tehetséggondozó, képességfejlesztő és pályaaorientációs programjainkat (ld Programterv).
 - Felzárkóztatás, hátránykompenzálás minden pedagógus feladata. Az osztályfőnökök látják el osztályukba járó tanulók kognitív pedagógiai célú habilitációját-rehabilitációját összesen 8 órában, ezen kívül logopédus kolléga az érintett tanulók számára heti 8 órában logopédiai terápiát biztosít, 4 óra állatasszisztált terápia, 2 óra tiflopedagógiai és két óra szurdopedagógiai, 2 óra auti, 5 óra értelmileg akadályozottak fejlesztés biztosítja a

hatékony és célzott rehabilitációs-rehabilitációs munkát. Utazó gyógypedagógusaink az integrációban tanulókat segítik célzott, sérülésspecifikus rehabilitációjukkal.

A rehabilitációs munka alapja ebben a tanévben is a szeptember hónapban elvégzendő diagnosztikus mérés pontosítása, melyet saját jó gyakorlatunkban kidolgozott mérőrendszer segítségével végezzük a kognitív területek pontos feltérképezése céljából, ezt óralátogatásokkal, konzultációkkal és a Szakértői Véleményben foglaltakkal egészítjük ki, melynek eredményeként az elkészített egyéni fejlesztési tervek alapján megkezdjük a rehabilitációs-rehabilitációs ellátást. A nem kognitív (szurdo-, tiflo-, szomato-, pszichopedagógiai, logopédiai, autizmus spektrumzavar) területeken végzett rehabilitációs-rehabilitációs munka alapja szintén a pontosított állapotfelmérésre épülő egyéni fejlesztési terv. Az utazóellátásban törvényi előírásoknak megfelelően, de a létszámok és a kapacitás függvényében tudjuk biztosítani az ellátást többnyire kiscsoportban, illetve egyéni foglalkozásokon egyaránt. szurdopedagógiai ellátást mind az utazó hálózatban, mind az általános iskolai részen a Kaposvári Duráczki EGYMI szurdopedagógusa biztosítja.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Tanulóink szakiskolában, speciális szakiskolában tanulhatnak tovább, ebben az évben is ezt tervezik nyolcadikos tanulóink. Pályaorientációjuk segítése elsősorban osztályfőnökük feladata, melyet osztályfőnöki órákon, pályaorientációs napon és a tankerületi szintű pályaválasztási vetélkedő keretein belül valósít meg. Emellett folytatjuk a Generációk közötti párbeszéd elnevezésű programot a Komplex Instrukciós Programból átvéve. A Baranya Megyei Iparkamarával hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk, az általuk meghirdetett pályaorientációs programokra is ellátogatnak tanulóink.

Témahetek a tanévben

Öko-iskolaként a Fenntarthatósági Témahétbe kapcsolódunk be a tanév során 2023. tavaszán.

Pályázatok

Folyamatban lévő pályázatunk:

- NTP-SPEC-22-0108 „Góbéságok” Integrációs tehetségsegítő program

A tanév során várhatóan beadásra kerülő pályázatok: Újabb NTP pályázat, illetve figyeljük a lehetőségeket, és amibe be tudunk kapcsolódni, azt a lehetőséget megragadjuk.

A 2022/23. tanév rendje

A tanítási napok száma: 183 nap

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

- első tanítási nap: **2022. szeptember 1. (csütörtök)**
- első félév vége: **2023. január 21.**
- utolsó tanítási nap: **2023. június 15.**

Tanítás nélküli munkanapok (4 nap) felhasználása:

- **Tanítás nélküli munkanapok:**
 - pályaaorientációs nap 2022 október 15 szombati munkanap
 - 2023.01.30. félévi nevelési értekezlet
 - DÖK kirándulás 2023.05.25.
 - Nevelési értekezlet, pedagógus nap: 2023.06.05.
- **Munkarendváltások**
 - október 15 szombat munkanap tanítás nélküli munkanap: Generációk közötti párbeszéd, pályaaorientációs nap

Ünnepélyek, megemlékezések

2022. október 21. 10 óra intézményi ünnepély

2022 december 20 Kollégiumi karácsony

2022. december 21 Iskolai karácsony

2023. március 14 intézményi ünnepély

2023. június 14 Búcsúest a kollégiumban

2023. június 15 Iskolai ballagás, intézményi tanévzáró ünnepély

AUGUSZTUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
24.-25	Értekezlet 25-én - 9.00 órától Tanév indítással kapcsolatos feladatok megbeszélése, dokumentumok megszavazása. Tanévkezdő nevelési értekezlet • tanév célmeghatározása, feladatai, főbb eseményei • aktualitások • változások • órarend pontosítása	Káhleszné Krémer Ildikó Szabó Klára Pappné Lankó Lilla
26-31.	26-én 8 óra 15: gyógypedagógiai munkaközösség 29-én 8 óra 15: Utazó Munkaközösségi megbeszélés: gyógypedagógiai munkaközösség részére: eseménynaptár, éves tervezés megbeszélése Teremrendezés, adminisztratív feladatok, kollégiumi és napközis tervek elkészítése 29-én javító vizsga	mindenki kollégiumi nevelők, napközis feladatokat ellátók
29-31.	Őszi faliújság elkészítése	Kispál Adrienn Tatár Hajnalka
29-31.	Utazó gyógypedagógiai feladatok szervezése	Káhleszné Krémer Ildikó, Pappné Lankó Lilla, Szikinger Andrea, Hegedüs Szilvia, Dévényi Gabriella, Tatár Hajnalka, Szárszó Zita, Tóth Beáta
30. 10.30 óra	8 óra 15.: Tűz- és balesetvédelmi oktatás	
31.	Tanévnyitó ünnepély szervezése	Goják Melinda

SZEPTEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
1. 09. 00	Tanévnyitó ünnepély Szülői értekezlet, fogadóórák	Goják Melinda
1.	• Első tanítási nap: gyerekek fogadása • tűz és balesetvédelmi oktatás aláírás • órarend kihirdetése • adminisztráció • tankönyvosztás • tanszercsomagok kiosztása • Házirend megismerése, aláírás	Minden osztályfőnök, kollégiumi csoportvezető és asszisztensek
1.	E-Naplók megnyitása	minden érintett pedagógus
1.	Beköltözés a kollégiumba • gyerekek fogadása • elhelyezése	Jambrich Péter, Kerlang Klára , Ácsné Plantek Erika, Visontai Ildikó, Kocsis Jánosné

	Házirend, tűz és balesetvédelmi oktatás szokások	
5.	Évindító kollégiumi gyűlés	Jambrich Péter, Kerlang Klára
7.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna
8.	Kollégiumi vetélkedő	Jambrich Péter, Kerlang Klára
9. 9,10 óra	tűzriadó	
a hónap folyamán	Sportversenyekre való nevezés	Kürthy László, Medgyes Enikő
a hónap folyamán	Utazó gyógypedagógiai feladatok: óralátogatások, egyeztetések az integráló iskolákban.	utazó gyógypedagógusok
a hónap folyamán	Jelentkezés a Megyei Szépipró Versenyre?	Tóthné Kiss Zsuzsanna
9.	Írásbeli dokumentumok leadása: tanmenetek, osztályfőnöki munkatervek, munkaközösségi munkatervek, napközis és kollégiumi foglalkozási tervek, szakköri munkatervek, DSE munkaterv, Kollégiumi Munkaterv, DÖK ÖKO Munkaterv.	minden pedagógus, osztályfőnökök, munkaközösség vezető, napközis, kollégiumi nevelő, szakkört, DSE-t vezető pedagógusok.
	Statisztikai adatok egyeztetése	Káhleszné Krémer Ildikó, osztályfőnökök, csoportvezetők
16.	Lafarge futóverseny	Tóth Beáta
30.	Magyar Diáksport Napja-szabadidősportnap Járási Atlétikai Bajnokság	Kürthy László Medgyes Enikő
30.	Törzslapok megírása	osztályfőnökök

OKTÓBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
3.	Egyéni fejlesztési tervek 1. félév leadása	Szabó Klára, osztályfőnökök, Pappné Lankó Lilla, utazó gyógypedagógusok
5.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna
6.	Aradi vértanúk napja, megemlékezés osztályszinten.	osztályfőnökök
6.	Megyei Atlétikai Verseny (FODISZ Diákolimpiai megyei verseny) (Pécs, Várkői Stadion)	Kürthy László Medgyesi Enikő <u>Utazási költség: 25000 Ft</u>
10.	8. osztályos szülők szóbeli tájékoztatása a továbbtanulás eljárásrendjéről.	Goják Melinda
15. szombat	okt. 31. ledolg., Pályaorientációs nap , Generációk közötti pátbeszéd, Tanítás nélküli munkanap 1.	Osztályfőnökök költség: 10000 Ft
?	Spéci Sportnap és megyei labdarúgó bajnokság Harkány	Kürthy László , Medgyes Enikő <u>Utazási költség: 30000 Ft</u>
?.	Őszi ÖKO kirándulás-Erdők hete-Barcs	Tóth Beáta költség 30000 Ft
21. 10 óra	Iskolai megemlékezés okt. 23-ról	Goják Melinda <u>költség: 10000 Ft</u>
23.	Városi ünnepély	Szentlőrinci tanulókkal
28.	Haloween nap (DÖK rendezvény)	Tóthné Kiss Zsuzsanna <u>Költség: 10000 Ft</u>

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).

NOVEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
10.	Márton napi lámpás felvonulás (koll.)	Jambrich Péter, Kerlang Klára <u>Költség: 10000 Ft</u>
11.	Iskolagyűlés- Márton napi libanap	Tóthné Kiss Zsuzsanna
14. 12,15 óra	Munkaközösségi értekezlet (utazó munkaközösség)	Pappné Lankó Lilla
14. 15,00 óra	Munkaközösségi értekezlet(gyógypedagógiai munkaközösség)	Szabó Klára
14. 16,00 óra	szülői értekezlet	osztályfőnökök
15. 15.	intézményvezetői tanfelügyelet. Terematlétika Pécs Tási	Káhleszné Krémer Ildikó Kürthy László Medgyes Enikő <u>utiköltség: 25 000</u>
24. 13,00 óra	Pályaválasztási sni vetélkedő tankerületi szintű (Jelentkezési határidő: .)	Hódosi Réka? Goják Melinda? <u>Költség: 35000 Ft.</u>

DECEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
	Faliújság-tél	Szabó Klára, Pappné Lankó Lilla, Kispál Adrienn
2. 9. 15.	Adventi gyertyagyújtás	Szabó Klára, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Gazdag Éva <u>Költség: 3000 Ft</u>
6.	Mikulás a Kollégiumban	Kerlang Klára, Jambrich Péter <u>Költség: 10000 Ft</u>
6	Darts, Pécs	<u>utiköltség adomány</u>
6.	Mikulás vetélkedő DÖK rendezvény	Tóthné Kiss Zsuzsanna <u>Költség: 10000 Ft</u>
16	Intézményi tanfelügyelet	Káhleszné Krémer Ildikó
december folyamán	Országos terematlétika megyei bajnokság	Kürthy L. Medgyes Enikő:100 000
16.	Értesítés osztályozó vizsga időpontjáról (jan.5 -6. csütörtök, péntek)	érintett osztályfőnökök
	Szakértői vizsgálati kérelmek határideje	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
14.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna
20.	Kollégiumi karácsony	Kerlang Klára, Jambrich Péter <u>Költség: 20000 Ft</u>
21.	Karácsonyi műsor	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Hódosi Réka, Rékai János <u>Költség: 10000 Ft</u>
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).		

JANUÁR		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
4.-15.	Félévi felmérések	pedagógusok
5.-6.	Osztályozó vizsgák	Káhleszné Krémer Ildikó, pedagógusok
jan.11- től- áprl.23- ig.	Netfit mérés	Testnevelést tanítók, Heider Anikó, Medgyes Enikő
11.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna
febr. 9.	Ergométeres evezés (Mohács, Meixner EGYMI)	Kürthy László <u>Kiküldetés költség: adomány</u>
16.	Osztályozó értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
20.	Félévzárás	
20.	Félévi beszámolók leadása minden munkaterületről	pedagógusok, asszisztensek, Káhleszné Krémer Ildikó
27.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
30	Félévi nevelési értekezlet -2. tanítás nélküli munkanap	Káhleszné Krémer Ildikó
31. 16,00 óra	szülői értekezlet	minden osztályfőnök

FEBRUÁR		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
a hónap elejétől	Megyei Komplex Tanulmányi Versenyre való intenzív felkészülés megkezdése	Hódosi Réka, Tóth Beáta 6., 7. osztályba betanítók.
1.	II. f.év-i fejlesztési tervek leadási határideje	Szabó Klára és Pappné Lankó Lilla munkaközösség-vezetők részére osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
1.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna,
9.	Farsang DÖK rendezvény	Tóthné Kiss Zsuzsanna <u>Költség: 20000 Ft</u>
	Továbbtanulási jelentkezések határideje Jelentkezési lapok és szakértői vélemény másolatok továbbítása	Goják Melinda
14.	„Mutasd meg a képességeidet!” tankerületi SNI vetélkedő rendezvény iskolásoknak és óvodásoknak egyaránt (meghívóban megemlíteni a szakmai napot)	Pappné Lankó Lilla, Hegedűs Szilvia, Szikinger Andrea, Dévényi Gabriella <u>Költség: 35000 Ft</u>
16.	Farsang a kollégiumban	Jambrich Péter, Kerlang Klára <u>Költség: 10000 Ft</u>
16.	Kapkodd a Lábad! Pécs	<u>Költség: 25000</u>

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023.

április 12. (szerda).

MÁRCIUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
	Tavaszi faliújság	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi
8.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna
9.	Gyógypedagógiai Szakmai Nap: tankerületi szintű rendezvény integráló intézmények pedagógusai és az, érdeklődő szülők számára.	Szabó Klára és utazó gyógypedagógusok <u>Költség: 120000 Ft</u> <u>SZAKMAI KERETEN FELÜL</u>
9.	Kollégiumi vetélkedő:	Jambrich Péter, Kerlang Klára <u>Költség: 5000 Ft</u>
	Regionális SNI Ki?Mit?Tud? Kaposváron	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Utazási költség: 40000 Ft?</u>
14.	Iskolai megemlékezés márc. 15-ről	Hódosi Réka? <u>Költség: 3000 Ft</u>
15.	Városi ünnepély, helyi tanulók részvétele	osztályfőnökök
14.	Mezei futás (tanak.) Pécs, Tüskésrét	Kürthy László <u>utazási költség: 30000 Ft</u>
	8. osztályos tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Goják Melinda
	Módosító adatlap megküldése F.K-nak	Goják Melinda
	Szépíróverseny Pécs	Tóthné Kiss Zsuzsanna <u>Utazási költség: 25000 Ft</u>
28.	Megyei kispályás labdarúgó bajnokság (Megyei Diákolimpiai Verseny, Szentlőrinc)	Kürthy László rendezési költség: 10 000 Ft
?	Megyei Komplex Tanulmányi Verseny / Mohács	Hódosi Réka, Tóth Beáta <u>utazási költség: 50 000 Ft</u>
?	Koncz Dezső Tanulmányi Verseny /Mohács	Szabó Klára <u>utazási költség: 50 000 Ft</u>

ÁPRILIS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
5.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna
	Országos SNI Ki?Mit?Tud? Kiskőrösön	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Utazási költség: 60000 Ft?</u>
17.	Szülői értekezlet	pedagógusok
19.	Megyei Atlétikai Bajnokság Pécs Várkői Stadion	Kürthy László, Medgyes Enikő <u>25 000 Ft</u>
20-21.	Beiratkozás	Káhleszné Krémer Ildikó, Kácsorné Heider Anikó
24-28.?	Fenntarthatósági témahét?	Tóth Beáta?
26.	Tehetségkutató délután- SNI rendezvény Kultúrházban, tankerületi szintű	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi? <u>Költség: 60000 Ft</u>

MÁJUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
5.	Értesítés kiküldése osztályozó vizsgáról	érintett osztályfőnökök
május 1. hete	Utazó gyógypedagógusi szolgáltatás igénylésének megérkezése az integráló intézményekből HI: 1 hét!!!! (év közbeni változások bejelentése 5 munkanapon belül)	Káhleszné Krémer Ildikó
10.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna
?. ?	Országos Atlétikai Bajnokság Budapest Országos Mezei Futás Pomáz	Kürthy László <u>utazási költség: 100 000 Ft, helyszíntől függően változhat</u> <u>100 000 Ft</u>
23-24..	Osztályozó vizsgák	Káhleszné Krémer Ildikó,
25.	Gyermeknap kirándulás DÖK 3. tanítás nélküli munkanap	Tóthné Kiss Zsuzsanna minden munkatárs költség: 100 000 Ft

JÚNIUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
	Faliújság, dicsőségtábla	Goják Melinda, Szabó Klára <u>Költség: 5000 Ft</u>
5.	Nevelési értekezlet, pedagógus nap 4. tanítás nélküli munkanap	Szabó Klára
6.	Nemzeti Összetartozás Napja. Megemlékezés osztályszinten.	osztályfőnökök
6.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna
6.	EGYMI nap	Goják Melinda?, Tóthné Kiss Zsuzsanna?
9.	Projekt záró	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Rékai János
12.	Osztályozó értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
12.	Gyerekek, tanulók egyéni fejlesztésben végzett munkájának értékelése	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
14.	Búcsúest a kollégiumban	Jambrich Péter, Kerlang Klára <u>Költség: 30000 Ft</u>
15. 9.00 óra	Ballagás, évzáró	Goják Melinda, Hódosi Réka
20.	Év végi beszámoló leadásának határideje	mindenki
26.	Tanévzáró értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
	2023-es tanévnyitó	Szabó Klára

Kiemelt programunk gyógypedagógiai szakmai nap, melyre a meghívandó előadó tiszteletdíját szeretném a költségkereten kívül finanszírozni.

Belső ellenőrzési terv a 2022/2023-as tanévre

Az intézmény pedagógiai munkájának belső ellenőrzési tervét a Pedagógiai Program, az SZMSZ és az éves Munkaterv alapján állítottam össze, mely tartalmazza a pedagógusok mellett a pedagógiai munkát segítő tevékenységének ellenőrzését is. Az ellenőrzés folyamatba ágyazott módon zajlik a tanév teljes időtartamában.

Cél:

- a munka összehangolása az intézmény feladatellátási helyei között
- a önértékelésre, tanfelügyeletre és minősítésre váró kollégák segítése
- a helyi dokumentumok és értékek megismertetése új kollégákkal
- nem kötelező (választható) tanórai, valamint a tanórán kívüli foglalkozások ellátása

Az ellenőrzés főbb területei

• szakmai, gyógypedagógiai tevékenység	folyamatos
• okiratok, nyilvántartások, statisztikák	október 15.
• tanmenetek	szeptember 14.
• munkatervek	szeptember 14.
• egyéni fejlesztési tervek	október 1.
• tanórai munka eredményessége	folyamatos
• tanulók értékelésének gyakorisága, módja	folyamatos
• gyermek és ifjúságvédelmi osztályfőnöki feladatok	folyamatos
• munkafegyelem	folyamatos
• a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága	folyamatos.
• a tanórán kívüli nevelőmunka, az osztályfőnöki munka eredményei, közösségformálás	folyamatos
• gyógypedagógiai asszisztensek tevékenysége	folyamatos
• utazó gyógypedagógusok munkája	folyamatos
• szakmai együttműködések, szakmai team.munka	folyamatos

Az ellenőrzött területen az ellenőrzés módszerei a terület sajátosságainak megfelelőek: dokumentumok ellenőrzése, tanulói munkák vizsgálata, óralátogatás, megfigyelés, felmérések, teljesítmények vizsgálata, beszámoltatás.

Kiemelt ellenőrzési feladatok és szempontok

- Érzelmi és közösségi nevelés megvalósítása
- tanulói agresszió visszaszorítása
- gyakornok és mentor munkájának vizsgálata a minősítések előtt
- együttműködések, team-munka
- vezetői önértékelés és vezetői pedagógiai-szakmai ellenőrzés dokumentációja

Óra, tevékenység- és foglalkozáslátogatások és megbeszélések ütemezése

- November-december: Tatár Hajnalka, Szárszó Zita Hegedüs Szilvia, Kerlang Klára, Visontai Ildikó, Kleinné Árvai Tímea, Kocsis Jánosné, Tóth Alexandra
- December-január: Kispál Adrienn, Nagy-Bognár Dóra, Szikinger Andrea, Medgyes Enikő, Dévényi Gabriella
- Január-február: Szabó Klára, Heider Attiláné, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Kocsisné Tóth Zsuzsanna, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Örsi Hanna Eliza,
- Február-március: Goják Melinda, Tóth Beáta, Gazdag Éva, Kissné Bucsai Klára, Hazenauer Zsoltné, Pappné Lankó Lilla
- Március-április: ismétlő ellenőrzések, ahol szükséges

Konzultáció kérésre az ütemezésen kívül teszek látogatást és tartok megbeszélést.

Záradék

A munkaterv elhelyezése: Az intézmény igazgatói irodája

A munkaterv értékelésére, módosítása:

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium 2022/23. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület 2022. 08.25-én megtartott ülésén fogadta el.

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium 2022/23. tanévre vonatkozó munkatervét a DÖK 2022.09.06-án. megtartott ülésén fogadta el.

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium 2022/23. tanévre vonatkozó munkatervét a Szülői Szervezet 2022.09.6.-án megtartott ülésén fogadta el.

Dátum:

Intézményvezető aláírása

Kiegészítő részterületek munkatervei

Kollégium munkaterve

Gyógypedagógiai munkaközösség munkaterve

Ökoiskola munkaterve

DÖK munkaterv

DSE munkaterv