SZENTLŐRINCI EGYMI

2018. szeptember 11.

készítette: Káhleszné Krémer ildikó

MUNKATERV 2018/19-es tanév

SZENTLŐRINCI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY,

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

Tartalom

[Bevezetés 2](#_Toc524441137)

[A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe 2](#_Toc524441138)

[jogszabályi keret 2](#_Toc524441139)

[Helyzetelemzés 2](#_Toc524441140)

[Személyi feltételek 2](#_Toc524441141)

[Alkalmazotti közösség összetétele 3](#_Toc524441142)

[Tárgyi feltételek 6](#_Toc524441143)

[Tanulói adatok a tanév kezdetén 7](#_Toc524441144)

[A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában 11](#_Toc524441145)

[A tanév kiemelt iskolai eseménye/programja 12](#_Toc524441146)

[Tehetséggondozás és felzárkóztatás 12](#_Toc524441147)

[Pályaválasztás, továbbtanulás 13](#_Toc524441148)

[Témahetek a tanévben 13](#_Toc524441149)

[A 2018/19. tanév rendje 13](#_Toc524441150)

[Eseménynaptár/Programterv 14](#_Toc524441151)

[Versenynaptár 20](#_Toc524441152)

[Záradék 23](#_Toc524441153)

[MELLÉKLETEK: 24](#_Toc524441154)

# Bevezetés

### A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe

* + 2018 évi intézményvezetői pályázat
  + 2017/2018. tanév intézményvezetői beszámoló
  + intézményi SZMSZ
  + intézményi Házirend
  + intézményi Pedagógiai Program

### jogszabályi keret

* + A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény,
  + a 229/2012.(VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
  + a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
  + 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról,
  + a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
  + az 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről 11. melléklete: Kerettantervek a sajátos nevelési igényű tanulókat oktató nevelési-oktatási intézmények számára,
  + 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről,
  + az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról,

# Helyzetelemzés

Az intézmény hivatalos neve: Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium

Az intézmény székhelye: Szentlőrinc, Kodolányi János utca 13.

A tagintézmény, telephely neve:-

A tagintézmény címe: -

### Személyi feltételek

A nevelőtestület létszáma: 17 fő Közülük két fő újonnan felvett pedagógus. Folyamatosan növekvő feladataink ellátását, az ő alkalmazásuk engedélyezésével segíti a fenntartó. 1 fő logopédus álláshely betöltetlen, jelentkező hiányában. 13 fő gyógypedagógus diplomával rendelkezik, 1 fő tanító testnevelés műveltségterülettel, 1 fő egészségtan szakos tanár, 1 fő nyelvvizsga hiányában abszolutóriummal, 1 fő záróvizsga hányában abszolutóriummal foglalkoztatott pedagógus.

Intézményvezető: Káhleszné Krémer Ildikó

Igazgatóhelyettes: -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pedagógusok száma** | **Pedagógus munkát közvetlenül segítők száma** | **Technikai dolgozók száma** |
| 17 | 8 | 5 |

Alkalmazotti közösség összetétele

**Főállású alkalmazottak**

Dr. Bárány Sándorné TAP szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus, tankönyvfelelős, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Gazdag Éva Óvodapedagógus, általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus

Goják Melinda TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 8. osztályban

Gugora Réka TAP szakos gyógypedagógus osztályfőnök az 5. osztályban, Drámapedagógia szakkör vezetője

Hódosi Réka TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 7. osztályban

Káhleszné Krémer Ildikó Általános iskolai tanító, oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus, közoktatási vezető, szakértő, mesterpedagógus, intézményvezető

Kispál Adrienn TAP szakos gyógypedagógus (abszolutóriummal) alsós napközis csoport vezetője, szaktárgyakat betanító pedagógus

Kürthy László Általános iskolai tanító, testnevelés szakterülettel, testnevelő, DSE vezető

Nagy-Bognár Dóra TAP szakos gyógypedagógus, szaktárgyakat tanít 8. osztályban, felsős napközis csoport vezetője

Pappné Lankó Lilla TAP szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus

Rillné Hegedűs Mária Egészségtan szakos tanár, szaktárgyakat betanító pedagógus

Somogyi Bianka TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 6. osztályban

Somogyi Csabáné TAP szakos gyógypedagógus, betanító pedagógus Zenemanók szakkör vezetője

Szabó Klára Oligofrénpedagógia-tiflopedagógia szakos gyógypedagógus, 1-2-3-4.

osztály osztályfőnöke, munkaközösség-vezető

Tóth Beáta TAP szakos gyógypedagógus, a kollégiumi csoportot vezető pedagógus

Tóthné Csatahelyi Gyöngyi Általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, 3-4 osztály osztályfőnöke, NTP Tollforgató, szóforgató szakkör vezetője

Tóthné Kiss Zsuzsanna Általános iskolai tanító, óvodapedagógus, TAP szakos gyógypedagógus, 1-2. osztály osztályfőnöke

A pedagógusok közül 4 fő GYAKORNOK, 9 fő PEADGÓGUS I., 3 fő PEDAGÓGUS II. és 1 fő MESTERPEDAGÓGUS besorolású. A gyakornok kollégák munkáját az egész nevelőtestület segíti és a GYAKORNOKI SZABÁLYZATNAK megfelelően mentoraik támogatják, két gyakornok sikeres minősítő vizsgát tett, ők 2019. 01.01-től Pedagógus I. besorolásba léphetnek.

***Áttanító pedagógusok:***

Az Szentlőrinci Általános Iskola AMI Intézményegységéből áttanít**:** Balázs Gabriella Művészettanár, művészetterápiát tartó szakember.

***Megbízási szerződéssel foglalkoztatott pedagógusok:***

Kaczagány Rita Gyógypedagógus, állatasszisztált terápiát tartó szakember

Gyetvai Anna Oligofrénpedagógia- szomatopedagógia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus

Horváth Klára Konduktor, utazó gyógypedagógus

Magyarné Antal Nikolett Szurdopedagógia-logopédia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus

Pap Kinga Logopédus, utazó gyógypedagógus

Peti Géza Logopédus, utazó gyógypedagógus

Vajdáné Varga Klára Logopédus, utazó gyógypedagógus

Spanbergerné Laczkó Ivetta logopédus, utazó gyógypedagógus

Szieberné Ács Mónika logopédus, utazó gyógypedagógus

Schindl Anikó szurdopedagógus, utazó gyógypedagógus

***Nevelő, oktató munkát közvetlenül segítők:***

Borováczné Nyaka Mónika Gyógypedagógiai asszisztens az 3-4. osztályban

Hazenauer Zsoltné Gyógypedagógiai asszisztens a 7 és a 8. osztályban

Heider Anikó Iskolatitkár

Heider Attiláné Gyógypedagógiai asszisztens az 1-2-3-4. osztályban

Kis Szabó Ildikó Gyógypedagógiai asszisztens a kollégiumi csoportban

Kleinné Árvai Tímea Gyógypedagógiai asszisztens a kollégiumi csoportban

Kocsisné Tóth Zsuzsanna Gyógypedagógiai asszisztens az 1-2. osztályban

Szilágyi Béláné Ápoló, kollégiumi éjszakai ügyeletet ellátó munkatárs

***Technikai személyzet***

Cseh Bernadett Takarító

Elek Judit Takarító

Gazdag László Karbantartó

Moharos Lászlóné Takarító (tartósan távol)

Pollerné Gornyec Tünde Takarító (helyettes)

***Patrónus programban résztvevők: -***

***Közmunkások: -***

**Pedagógusok megbízatásai:**

**Osztályfőnökök**: Szabó Klára, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Gugora Réka, Somogyi Bianka, Hódosi Réka, Goják Melinda, valamint Tóth Beáta kollégiumi csoportvezető

**Munkaközösség vezető:** Szabó Klára

**Diákönkormányzatot segítő pedagógus:** Tóthné Kiss Zsuzsanna

**DSE elnök:** Kürthy László

**Tankönyvfelelős**: Dr Bárány Sándorné

**Szakkörök, művészeti csoportok vezetői:** Somogyi Csabáné Zenemanók szakkör, Gugora Réka Drámapedagógiai szakkör, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, NTP Szóforgató-tollforgató szakkör, és Furulya szakkör.

**Kréta kapcsolattartó:** Káhleszné Krémer Ildikó

**Adatvédelmi felelős:** Káhleszné Krémer Ildikó

**A tanév során várhatóan bekövetkező, az alkalmazottak foglalkoztatásával kapcsolatos változások:**

***Nyugdíjba vonulók:*** Szilágyi Béláné, a tanévet végigviszi.

***A tanév során jubileumi jutalomra jogosultak:*** Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, 2019. augusztus 16. 25 éves jubileumi jutalom, Kocsisné Tóth Zsuzsanna, 2019. augusztus 16. 30 éves jubileumi jutalom

***Pedagógusminősítések:*** Somogyi Bianka és Gugora Réka sikeres minősítő vizsgát tettek, 2019. 01. 01-től Pedagógus I. fokozatba sorolandóak, Somogyi Csabáné gyakornoki vizsgája 2019 májusában lesz, továbbá portfóliót tölt fel Gazdag Éva, aki Pedagógus II. fokozatot kívánja elérni.

***A tanév során megvalósuló továbbképzések:***

***Továbbképzési terv tervezett megvalósulása a 2018/19-es tanévben***

A tervezetteknek megfelelően zajlanak, elsősorban térítésmentes továbbképzési lehetőségek előnyben részesítésével. Figyelemmel kísérjük a pedagógusok továbbképzési rendjében történő esetleges központi változásokat és igyekszünk alkalmazkodni ahhoz.

Minden pedagógus kollégánk a 7 éves továbbképzési ciklusát részarányosan teljesíti.

Utazó gyógypedagógiai ellátás szakos biztosításához szükséges továbbképzési lehetőségeket keressük, ezek prioritást élveznek.

Egy utazó kollégánk sikeres felvételt nyert logopédia szakra, így képzése ebben a tanévben megkezdődik.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Továbbképzés megnevezése** | **Hány órás képzés** | **A képzésen résztvevő tervezett létszám** | **A képzés várható költsége** |
| Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar Gyógypedagógiai Intézet logopédia szak | 8 félév | 1 | - |
| Sindelar- Zsoldos program | 30 óra | 1 | 30000 Ft |
| Dinamikus szenzoros integrációs tevékenység elmélete és gyakorlata | 60 óra | 1 | 120000 Ft |
| Dráma- és színház-pedagógia | 4 félév | 1 | A tandíjat a pedagógus fizeti |
| Tanulás tanítása | 30 óra | 1 | - |
| E-Kréta | 30 óra | 4 | - |

### Tárgyi feltételek

Az előző tanévi tárgyi feltételek az általános iskola tekintetében tovább bővültek. Egy eddig napközis teremként szolgáló termet kellett kialakítanunk az engedélyezett 7. tanulócsoport részére az emeleten, ugyancsak szükség volt a vizesblokkok újra nyitására, felújítására ezen a szinten. A munkálatok a nyári időszakban megtörténtek. Ugyancsak megtörtént két kisebb terem kiürítése a Szentlőrinci Önkormányzat részéről, mivel eddig az ő irataikat tárolták itt. Az iratok elszállítása rendben lezajlott a nyár folyamán, a két kis terem így rendelkezésünkre áll. Sajnos az emeleten lévő legnagyobb terem kiürítése még nem valósult meg, itt a Szentlőrinci Általános Iskola és elődintézményei iratanyagát tárolja az intézmény a Szentlőrinci EGYMI épületében. Ugyanakkor nagy szükségünk lenne erre a teremre, mert szeretnénk tálalókonyhát és étkezőt kialakítani, mivel tanulóink jelenleg az intézményünktől több utcányira lévő Szentlőrinci Általános Iskola ebédlőjében tudnak megebédelni. Ez jelentős terhet ró rájuk, hisz sajátos nevelési igényű tanulóként (értelmi fogyatékosság, gyengénlátás, mozgási problémák, viselkedésszabályozás stb.) sokuknál nehézségbe ütközik a zökkenőmentes közlekedés. Tovább nehezíti a helyzetet, hogy tanulóink igen nagy hányada (ld: tanulói adatok) hátrányos helyzetű, vagy halmozottan hátrányos helyzetű családban nevelkedik, emiatt nincs mindig megfelelő ruházatuk (télen vízhatlan lábbeli, kabát, esőkabát, stb). A problémát jeleztem írásban az előző tanévben, sajnos még nem sikerült megoldást találni rá sem a fenntartó, sem az épület tulajdonosa, sem a másik intézmény részéről.

Az iskola, a kollégium és a tornaöltözők tisztasági festése, a szükséges ajtó- és ablakkeretek mázolása megtörtént, ezt saját alkalmazottaink végezték a nyár folyamán. Ez lehetővé teszi, hogy higiénikus, tiszta környezetben tudjuk folytatni tevékenységünket, és az ablakkeretek állagmegóvásáért is tudtunk tenni. Mindkét épületünk jelen állapotában alkalmas arra, hogy a nevelő-oktatómunkánkat ellássuk.

A külön szárnyban lévő tornatermünkben az ablakok cseréje, faljavítás és festés szükséges, ez nagyobb összegű felújítás, egyelőre még várat magára, mind a fenntartó, mind a tulajdonos tud a problémáról.

A FOBMSZ adományaként két új kosárlabdapalánk került a sportpályánkra, valamint két háló a kispályás labdarúgópályánk kapuira. A kosárlabdapálya felfestését is megújítottuk.

Játszóudvarunk az intézmény alapítványa által nyert pályázati összegből mászókával és padokkal fog bővülni a közeljövőben.

**A tanév során tervezett felújítások, beruházások**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tervezett felújítás, beruházás megnevezése** | **Tervezett időpont** | **Tervezett költség** |
| Tornaterem nyílászáróinak cseréje, faljavítás, festés | 2019 nyara | kb. 7 millió Ft |
| Tálalókonyha kialakítása | 2019 nyara | kb. 2 millió Ft |
|  |  |  |

### Tanulói adatok a tanév kezdetén

Az utóbbi évek növekvő tendenciája folytatódni látszik. Az általános iskolai részen tanulóink létszáma tovább növekedett, így 64 tanuló kezdi meg tanulmányait intézményünkben, közülük 12 fő értelmi akadályozott, 52 fő tanulásban akadályozott, közülük 2 fő halmozottan fogyatékos, vezető tünete mellé gyengénlátás társul, egy tanulónk vezető tünete mellett autizmus spektrumzavar diagnózist is kapott, többen küszködnek beszéd, mozgásszervi, pszichés és autisztikus problémákkal is.

A gyerekek jelentős hányada (kb. 23 %) hátrányos helyzetű, még ennél is magasabb arányban (53 %) halmozottan hátrányos helyzetű családból érkezik. Majdnem negyedük állami gondozott, egy részük (54%) nevelőszülőnél, illetve családba fogadva, másik részük (46%) lakásotthonokban él. Rendkívül magas (78% körüli) a veszélyeztetett tanulók aránya is.

***Létszámadatok***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osztály/évf.** | **létszám** | **számított létszám** | **SNI** | **BTMN** | **HH** | **HHH** | **veszélyeztetett** | **bejáró** | **bejáróból kollégista** | **magántanuló** |
| **összevont**  **1-2-3-4. o.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.évf. | 3 | 9 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| 2. évf. | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. évf. | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4. évf. | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **összevont**  **1-2. o.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.évf. | 8 | 17 | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 0 |
| 2.évf. | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| **összevont**  **3-4. o.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.évf. | 4 | 8 | 4 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 4.évf. | 6 | 12 | 6 | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 0 |
| **5. o.** | 9 | 20 | 9 | 0 | 2 | 3 | 8 | 6 | 0 | 0 |
| **6. o.** | 10 | 21 | 10 | 0 | 2 | 5 | 8 | 5 | 6( 1 fő Szentlőrinci) | 0 |
| **7. o.** | 9 | 18 | 9 | 0 | 2 | 4 | 7 | 6 | 2 | 0 |
| **8. o.** | 9 | 20 | 9 | 0 | 2 | 5 | 7 | 5 | 3 | 1 |
| **Összesen:** | **64** | **142** | **64** | **0** | **15** | **34** | **50** | **40** | **21** | **1** |

2 tanuló tanulói jogviszonya szünetel, eltűntnek nyilvánítás miatt.

***Elsős beiratkozás:*** szeptember 1-jétől 4 új elsőst írattak be.

**Bejáró tanulók kimutatása településenként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Baksa | Boda | Botykapeterd | Cserdi | Csányoszró | Dinnyeberki | Drávafok | Gerde | Görcsöny | Gyöngyfa | Gyöngyössmellék | Helesfa | Hobol | Kacsóta | Katádfa | Kétújfalu | Nagyváty | Pécs | Somogyhatvan | Somogyviszló | Sumony | Szentegát | Szigetvár | Tarcsapuszta | Tótszentgyörgy | Vásárosbéc | Velény | Összesen |
| 1. évfolyam |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 8 |
| 1. évfolyam |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 1. évfolyam |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 1. évfolyam |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 6 |
| 1. évfolyam |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 6 |
| 1. évfolyam |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 5 |
| 1. évfolyam | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 6 |
| 1. évfolyam |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Összesen | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 40 |

***Nyár közben lezajlott tanulói létszámváltozások:***

* **Az iskolából eltávozott tanulók:** 6 fő8. évfolyamos tanulónk távozok, mivel sikeres felvételt nyertek szakiskola 9. évfolyamára, valamint további 2 tanulónk tanulói jogviszonya és tankötelezettsége megszűnt, egyikőjük sem kérte a tankötelezettség meghosszabbítását.
* **Az iskolába beiratkozott tanulók:** 4 fő 1. osztályos, 1 fő 6 és 1 fő 7 osztályos tanuló érkezett a nyár folyamán a Baranya Megyei Szakértő Bizottság kijelölése alapján.
* Itt is érzékelhető a növekvő tendencia az igénylők számának alakulásában. Tanulóink közül 21 fő igényelt **kollégiumi ellátás**t. A kollégiumban a kért csoportbontásra nem kaptunk engedélyt. A kollégiumi csoport létszáma rendkívül magas, a megengedett maximális létszámot meghaladó 20% 16 fő lenne. Gyógypedagógiai asszisztensek segítségével látjuk el a feladatot.
* **Utazó gyógypedagógiai ellátás:** Azintegráló intézményekből előzetesen beérkező igények alapján szervezzük az ellátást. Ebben a tanévben már mind a 4 járás (Szigetvár, Sellye, Sásd, Szentlőrinc Járás) vonatkozásában kizárólag a Szentlőrinci EGYMI szervezésében, mivel a korábban besegítő Komlói EGYMI létszám problémák miatt nem tudja ellátni Sásd Járást.

Utazó gyógypedagógiai ellátást a Szigetvári Tankerületi Központ területén 122 fő tanuló esetén kértek az integráló intézmények. 88 fő kognitív, 23 fő logopédiai 6 főszomatopedagógiai/konduktív/gyógytorna, 2 fő szurdopedagógiai, 2 fő autista és 1 fő tiflopedagógiai ellátásra érkezett be igény. Szakos ellátás biztosításához saját gyógypedagógusaink mellett szerződéssel alkalmazunk további 10 gyógypedagógust. Fő állású logopédusunk továbbra sincs, a több, mint egy éves pályáztatás ellenére sem.

***Hit- és erkölcstan oktatás:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A bevett egyház megnevezése** | **Évfolyam** | **Csoport megnevezése** | **Csoport létszáma** |
| Magyar Katolikus Egyház | 3-4 | alsós csoport | 2 fő |
| Magyar Katolikus Egyház | 5-7 | felsős csoport | 3 fő |

**Etika oktatáson résztvevő tanulók száma**

Etika oktatásban minden tanulásban akadályozott tanulónk részesül, akik nem hit- és erkölcstant kívánnak tanulni. Számuk a tanév elején: 47 fő.

***Napközis csoportok (délután négyig való benntartózkodás):***

Napközis tanulók létszáma, évfolyamonként:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8.. | Össz fő | % |
| **Napközis** | **9** | **1** | **4** | **2** | **9** | **4** | **4** | **5** | **38** | **59%** |
| nem itt étkezik, de marad 4-ig | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3% |
| menzások |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  | 4,6% |
| 4 óráig a csoportban van | 3 |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 10 | 15,6% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kollégista** | **2** | **2** | **1** | **5** | **-** | **6** | **2** | **3** | **21** | **33%** |

***Napközisek csoportbeosztása:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Napközis csoport megnevezése** | **Csoportlétszám** | **Pedagógus (ok) neve** |
| Alsós napközis csoport | 16 fő | Kispál Adrienn |
| Felsős napközis csoport | 22 fő | Nagy-Bognár Dóra |

***Szakkörök/csoportok:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szakkör/csoport megnevezése** | **Heti óraszám** | **Tanulói létszám** | **Pedagógus neve** |
| Zeneanók | 1 | 7 | Somogyi Csabáné |
| Drámapedagógia szakkör | 1 | 8 | Gugora Réka |
| Tollforgató-szóforgatók NTP | 1 | 8 | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi |
| Furulya egyéni foglalkozás | 1 | 3 | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi |
| DSK | 1 | 12 | Kürthy László |

# A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában

**Tervek, feladatok a tanévre:**

Az intézmény céljai és feladatai a 2018/19-es tanévben:

* Minden tanulónkat eljuttatni arra a legmagasabb fejlettségi szintre, amely képességstruktúráját figyelembe véve lehetséges.
* Kollégiumi tanulóinknak biztonságot nyújtó, változatos programokat kínáló ellátás biztosítása.
* Az utazó gyógypedagógiai hálózat szakszerű működtetése továbbra is, szakmai segítségnyújtás az integrációban részt vevő iskolák, kollégák felé.
* Módszertani intézményi szerepünk további megerősítése, még ismertebbé tétele az integráló intézmények felé.
* Team-munka erősítése.
* Önképzés további erősítése.
* A gyógypedagógus gyakornok kollégák és mentoraik együttműködésének hatékony megvalósítása, gyakornokok felkészítése a minősítő vizsgára.
* Pedagógusok munkaidejének szervezésekor egyenletes terhelés elve alkalmazása.
* A megemelkedett óraszámok miatti tanulói megterhelés ellensúlyozása tanítási napok rendjével (ebédsáv, szabadidőszervezés).
* Katasztrófavédelmi (tűzvédelem, munkavédelem, elsősegélynyújtás…) intézkedések tervezése tanulók, pedagógusok és a technikai dolgozók körében

Nevelő-oktató munkánk során az alábbi területekre fordítunk kiemelt figyelmet:

* Egyéni bánásmód, differenciálás, módszertani tudatosság és változatosság, a leghatékonyabb fejlesztés érdekében. Egyénre szabott segítségadás a sikeres tanévzáráshoz minden tanulónknak képességeinek megfelelően.
* Iskolai agresszió megelőzésére, egészség és környezeti nevelésre hangsúlyt fektetünk.
* Közösségépítés, érzelmi intelligencia fejlesztése.
* A megyei, országos sport, művészeti és tanulmányi versenyeken újabb sikerek elérése való törekvés.
* A kettős különlegességű tanulóink hatékony tehetségfelkutatása, tehetséggondozása.
* Az értelmi akadályozott tanulóink hatékony fejlesztése.
* Habilitációs-rehabilitációs tevékenységünk szakszerű és hatékony folytatása.
* Öko-iskolai tevékenységünk folytatása.
* Boldog iskola program bevezetése.
* Változatos szabadidős és közösségi tevékenységek szervezése.
* Eszközök, berendezések állagmegóvása.

### A tanév kiemelt iskolai eseménye/programja

* Karácsonyi ünnepkör bensőséges megélése
* Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése
* Integrációt segítő rendezvényeink

### Tehetséggondozás és felzárkóztatás

* Tehetségpontként is, módszertani intézményként is és saját jó gyakorlatunkat folytatva is kiemelt feladat ebben a tanévben is a tehetséggondozás. Tanulásban és értelmileg akadályozott gyerekeknél (legyenek akár integráltan, akár elkülönítve nevelve, oktatva) különösen fontos feladatnak tartjuk megtalálni azt a területet, ahol magasabb szinten teljesítenek. Ezt keressük, ezt erősítjük minden tanulónkban. Hiszünk abban, hogy mindenki tehetséges valamiben, csak meg kell találnunk, hogy miben. Ez akár kiemelkedő teljesítményt is jelenthet több tanulónknál is. Több szakköri lehetőség közül választva olyan délutáni szabadidős tevékenységkör került kialakításra, ahol minél több tanuló olyan tevékenység, szakköri kínálat közül választhat, amelyben örömét lelve bontakoztathatja ki tehetségét. Mindezzel nagyban hozzájárulhatunk a sérülésből adódóan nem egyenletesen fejlett személyiségük komplex fejlesztéséhez, a majdani sikeresebb társadalmi integrációjukat segítve elő.
* A sportban tehetséges tanulóink fejlesztésének a megszokott, magas színvonalon folytatódik.
* Tanulmányi téren kevés lehetőségünk van, hisz tanulóink intellektusa sérült, de bekapcsolódunk ebben a tanévben is a Komplex Tanulmányi Versenybe, a Megyei Szépíró versenybe, részt veszünk a hagyományos Mátyás udvarában című vetélkedőn Hetvehelyen és házi tanulmányi versenyünket is folytatjuk.

Tehetséggondozó munkánk színterei saját tanulóink számára az általános iskola, a kollégium, a napközis csoportok. A tankerületi központ Integráló intézményeiben tanuló diákok számára ebben a tanévben is megrendezzük tehetséggondozó, képességfejlesztő és pályaorientációs programjainkat (ld Programterv).

* Felzárkóztatás, hátránykompenzálás minden pedagógus feladata. Az osztályfőnökök látják el osztályukba járó tanulók kognitív pedagógiai célú habilitációját-rehabilitációját összesen 14 órában, ezen kívül logopédus kolléga az érintett tanulók számára heti 4 órában logopédiai terápiát biztosít, 2 óra állatasszisztált terápia, 2 óra művészetterápia, 2 óra tiflopedagógiai habilitáció-rehabilitáció biztosítja a hatékony és célzott habilitációs-rehabilitációs munkát. Utazó gyógypedagógusaink az integrációban tanulókat segítik célzott, sérülésspecifikus habilitációjukkal.

A habilitációs munka alapja ebben a tanévben is a szeptember hónapban elvégzendő diagnosztikus mérés, melyet saját jó gyakorlatunkban kidolgozott mérőrendszer segítségével végeznek kollégáim a kognitív területek pontos feltérképezése céljából, ezt óralátogatásokkal, konzultációkkal és a Szakértői Véleményben foglaltakkal egészítik ki, melynek eredményeként az elkészített egyéni fejlesztési tervek alapján megkezdik a habilitációs-rehabilitációs ellátást. A nem kognitív (szurdo-, tiflo-, szomato-, pszichopedagógiai, logopédiai, autizmus spektrumzavar) területeken végzett habilitációs-rehabilitációs munka alapja szintén a pontosított állapotfelmérésre épülő egyéni fejlesztési terv. Az utazóellátásban törvényi előírásoknak megfelelően, de a létszámok és a kapacitás függvényében tudjuk biztosítani az ellátást többnyire kiscsoportban, illetve egyéni foglalkozásokon egyaránt.

### Pályaválasztás, továbbtanulás

Tanulóink szakiskolában tanulhatnak tovább, ebben az évben mind a 7 fő tanulásban akadályozott nyolcadikosunknak ez a terve. Értelmi akadályozott végzőseink speciális szakiskolában tanulhatnak tovább. Pályaorintációjuk segítése elsősorban osztályfőnökük feladata, melyet osztályfőnöki órákon, pályaorientációs napon és a tankerületi szintű sni pályaválasztási vetélkedő keretein belül valósít meg.

### Témahetek a tanévben

Öko-iskolaként a Fenntarthatósági Témahétbe kapcsolódunk be a tanév során 2019. március 18. és 2019. március 22. között.

**Pályázatok**

***Folyamatban lévő pályázatunk:*** NTP-KTK-18-A-0023 „Tollforgató-Szóforgató” Integrációs tehetségsegítő program

***A tanév során várhatóan beadásra kerülő pályázatok***: Újabb NTP pályázat, illetve figyeljük a lehetőségeket, és amibe be tudunk kapcsolódni, azt a lehetőséget megragadjuk.

### A 2018/19. tanév rendje

* **A szorgalmi idő**

A **tanítási napok száma:** 181 nap

* **Tanítási szünetek:**
* Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).
* A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 7. (hétfő).
* A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).
* **Tanítás nélküli munkanapok (6 nap) felhasználása:** 
  + pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2018. december 1.
  + DÖK: tanulmányi kirándulás: 2019. június 6.
  + Tanítás nélküli munkanap: 2019. január 3. Belső továbbképzés
  + Tanítás nélküli munkanap: 2019. január 4. Önképzés
  + Tanítás nélküli munkanap: 2019. február 8. Félévi nevelési értekezlet
  + Tanítás nélküli munkanap: 2019. május 31. Belső továbbképzés, tantestületi nap
* **Munkarendváltozások**
  + október 13., szombat munkanap Tanítási nap, Öko tanulmányi kirándulás  
    október 22., hétfő pihenőnap
  + november 10., szombat munkanap Tanítás órarend szerinti órákkal  
    november 2., péntek pihenőnap
  + december 1., szombat munkanap Pályaorientációs nap, tanítás nélküli munkanap
  + december 24., hétfő pihenőnap
  + december 15., szombat munkanap tanítási nap: Karácsonyi készülődés  
    december 31., hétfő pihenőnap

**Ünnepélyek, megemlékezések**

2018. október 19. Intézményi ünnepély

2018 december 19 Kollégiumi karácsony

2018. december 21 Iskolai karácsony

2019. március 14 Intézményi ünnepély

2019. június 13 Búcsúest a kollégiumban

2019. június 14 Iskolai ballagás, intézményi tanévzáró ünnepély

### Eseménynaptár/Programterv

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szeptember** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős/finanszírozási igény indoklása** |
| 3. 9. 00 | Tanévnyitó ünnepély | Szabó Klára, Gugora Réka  Finanszírozási igény nincs, megoldjuk tartalékokból. |
| 3. | * Első tanítási nap: gyerekek fogadása * tűz és balesetvédelmi oktatás * órarend kihirdetése * adminisztráció * tankönyvosztás * Házirend megismerése * szülői értekezlet, szülői választmány * tankerületi tanácsba osztályküldött választása | Minden osztályfőnök és asszisztense  osztályfőnökök |
| 3. | Naplók megnyitása | minden érintett pedagógus |
| 3. | Beköltözés a kollégiumba   * gyerekek fogadása * elhelyezése * Házirend, szokások megbeszélése | Tóth Beáta, Kis-Szabó Ildikó, Kleinné Árvai Tímea |
| 4. | Tankerületi tanácsba iskolai diákküldött választása | Tóthné Kiss Zsuzsanna |
| 4. | DÖK gyűlés | Tóthné Kiss Zsuzsanna |
| 5. 10 óráig | Tankerületi tanácsba diákprogram megküldése | Káhleszné Krémer Ildikó |
| 6. | diákküldött részt vesz a tankerületi diákképviselő választáson. | Kísérő: Tóthné Kiss Zsuzsanna  Finanszírozási igény kiküldetési díj fizetése. |
| első hét | Évindító kollégiumi gyűlés | Tóth Beáta |
| a hónap folyamán | Sportversenyekre való nevezés | Kürthy László |
| a hónap folyamán | Mérések, fejlesztési tervek készítése | Habilitáció-rehabilitációt végző gyógypedagógusok |
| a hónap folyamán | Utazó gyógypedagógiai feladatok: óralátogatások, egyeztetések az integráló iskolákban. | utazó gyógypedagógusok |
| a hónap folyamán | Jelentkezés a Megyei Szépíró Versenyre | Tóthné Kiss Zsuzsanna |
| 17. | Írásbeli dokumentumok leadása: tanmenetek, osztályfőnöki munkatervek, foglalkozási tervek, szakköri munkatervek, DSE munkaterv. | osztályfőnökök, munkaközösség vezető,  napközis, kollégiumi nevelő, szakkört, DSE-t vezető pedagógusok. |
| 17 8-14 óra | Kirándulás Zsályaligetre alsó tagozat Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szervezésében és pályázati finanszírozással. | Dr Bárány Sándorné, Szabó Klára, Heider Attiláné, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Kocsisné Tóth Zsuzsanna |
| 18. 9 óra 20 | Tűzriadó | Heider Anikó |
| 19. | Iskolagyűlés | Tóthné Kiss Zsuzsanna |
| 26. 17 óra | Kollégiumi vetélkedő | Tóth Beáta  Finanszírozási igény nincs, megoldjuk tartalékokból. |
| 27. 12.30 | Járási Atlétikai Verseny  (Szentlőrinc) | Kürthy László  Költség: szervezés, díjazás költségei |
| 27. | Diáksport napja-szabadidősportnap | Kürthy László Papp Csaba (BMSZSSZ), Nagy-Bognár Dóra, Hazenauer Zsoltné, Tóth Bea, Goják Melinda |
| 28. | Törzslapok megírása | osztályfőnökök |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Október** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős/költség** |
| 1. | Egyéni fejlesztési tervek  1. félév leadása) | Szabó Klára, osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok |
| 4. | Megyei Atlétikai Verseny (Diákolimpiai megyei verseny)  (Pécs, Várkői Stadion) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 6. | Aradi vértanúk napja, megemlékezés osztályszinten. | osztályfőnökök |
| 11. | Megyei Labdarúgó Bajnokság és Sportnap (Diákolimpiai megyei verseny) (Vajszló) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 13. szombat (okt. 22 ledolgozása) | Öko tanulmányi kirándulás a gyaloglás nemzetközi napján | Tóth Beáta Tóthné, Kiss Zsuzsanna, Papp Csaba  Finanszírozási igény nincs. |
| 17. 16 óra | 8. osztályos szülők szóbeli tájékoztatása a továbbtanulás eljárásrendjéről. | Goják Melinda |
| 19. | Észkerék vetélkedő indítása alsó tagozat | Nagy-Bognár Dóra  Szabó Klára |
| 19. | Iskolai megemlékezés okt. 23-ról | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Goják Melinda (8. oszt.)  Finanszírozási igény dekorációra. |
| 23. | Városi ünnepély | Szentlőrinci tanulókkal koszorúzás |
| hónap folyamán | bérletes hangverseny | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi |

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **November** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős/költség** |
| 8. | Asztalitenisz Megyei Bajnokság  (Pécs, Éltes EGYMI) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 8 | Márton napi lámpás felvonulás | Tóth Beáta  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére.. |
| 10 | Szombat munkanap, november 2 ledolgozása |  |
| 12. | Munkaközösségi értekezlet | Szabó Klára |
| 15. | Terematlétika (Diákolimpiai megyei verseny) Pécs | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 22. | Pályaválasztási sni vetélkedő tankerületi szintű  (Jelentkezési határidő nov. 19.) | Goják Melinda, Nagy Bognár Dóra, Somogyi Bianka HUMÁNREAKTOR pályázati együttműködéssel  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére, jutalmazáshoz, díjazáshoz. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **December** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős/költség** |
| 1.  szombat (dec 24. ledolgozása) | Pályaorientációs nap  Tanítás nélküli munkanap.  Generációk közötti párbeszéd | Goják Melinda, Hódosi Réka  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzése. |
|  | Faliújság-tél | Nagy Bognár Dóra  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére. |
| n. 30,  7.  14,  21. | Adventi gyertyagyújtás | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi?, Szabó Klára  Tóthné Kiss Zsuzsanna  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére. |
| 5. | Mikuláskupa- Pécs | Kürthy László  Finanszírozási igény nincs, pedagógus felajánlása az utaztatás. |
| 5. | NTP Mikulás program | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Finanszírozási igény nincs, pályázati forrás terhére történik. |
| 6. | Mikulás a Kollégiumban | Tóth Beáta, Kis-Szabó Ildikó, Kleinné Árvai Tímea  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére. |
| 6. | Napközis Mikulás | Nagy-Bognár Dóra  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére. |
| 6. | Mikulás buli DÖK rendezvény | Tóthné Kiss Zsuzsanna  Finanszírozási igény nincs, felajánlásokból DÖK. |
| 10. | Kosárlabda megyei bajnokság  Pécs Lauber Dezső Sportcsarnok | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 13. | Zsinórlabda Megyei Bajnokság (Diákolimpiai verseny) (Pécs, Éltes EGYMI) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 15.  15 | Szakértői vizsgálati kérelmek határideje  Értesítés osztályozó vizsga időpontjáról (jan.7) | osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok |
| 15.  szombat (dec 31 ledolgozása) | Karácsonyi készülődés | Hódosi Réka, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére. |
| 19. | Kollégiumi karácsony | Tóth Beáta, Kis-Szabó Ildikó, Kleinné Árvai Tímea  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére. |
| 21. | Karácsonyi műsor | Gugora Réka Somogyi Bianka  Finanszírozási igény dekoráció beszerzésére. |

**A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 7. (hétfő)**

**január 3, 4 tanítás nélküli munkanap: félévzárásra felkészülés, önképzés, ötletbörze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Január** | | |
| 7.-11 | Félévi felmérések | pedagógusok |
| 7 | Osztályozó vizsgák | Káhleszné Krémer Ildikó, pedagógusok |
| jan.3-tól-áprl.30-ig. | Netfit mérés | Kürthy László, Heider Anikó |
| 17. | Ergométeres evezés  (Mohács, Meixner EGYMI) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 25. | Félévzárás |  |
| 28. | Osztályozó értekezlet | Káhleszné Krémer Ildikó |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Február** | | | | **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** | | 1. | Félévi értesítő kiosztása | osztályfőnökök | | 1. | Félévi beszámolók leadása minden munkaterületről | pedagógusok, asszisztensek, Káhleszné Krémer Ildikó | | 4. | II. f.év-i fejlesztési tervek leadási határideje | osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok | | 6. | Iskolagyűlés | Tóthné Kiss Zsuzsanna | | 8. | Félévi nevelési értekezlet, tanítás nélküli munkanap | Káhleszné Krémer Ildikó | | 11. | Szülői értekezlet  Munkaközösségi értekezlet | pedagógusok | | 14. | Farsang DÖK rendezvény | Tóthné Kiss Zsuzsanna  Finanszírozási igény nincs, DÖK felajánlásokból megoldjuk. | | 21. | Farsang a kollégiumban | Tóth Beáta  Finanszírozási igény nincs, felajánlásokból megoldjuk. | |  | Bérletes hangverseny | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi | | 15. | Továbbtanulási jelentkezések határideje  Jelentkezési lapok és szakértői vélemény másolatok továbbítása | Goják Melinda | | 21. | „Mutasd meg a képességeidet!” tankerületi SNI vetélkedő rendezvény iskolásoknak és óvodásoknak egyaránt (meghívóban megemlíteni a szakmai napot) | Gazdag Éva, Dr. Bárány Sándorné, Pappné Lankó Lilla, HUMÁNREAKTOR pályázati együttműködéssel  Finanszírozási igény alapanyagok, díjazás beszerzésére. | | a hónap elejétől | Megyei Komplex Tanulmányi Versenyre való intenzív felkészülés megkezdése | Hódosi Réka, Somogyi Bianka, 6., 7. osztályba betanítók. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Március** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** |
|  | Tavaszi faliújság | Gugora Réka  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére. |
| 5. | Gyógypedagógiai Szakmai Nap: tankerületi szintű rendezvény integráló intézmények pedagógusai és az érdeklődő szülők számára. Saját szervezés, integrációt segítő módszertani intézményi program | Szabó Klára HUMÁNREAKTOR pályázati együttműködéssel megvalósuló rendezvény  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére. |
| 6. | Kollégiumi vetélkedő: | Szilágyi Béláné,  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére. |
|  | Bérletes hangverseny | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi |
|  | Regionális SNI Ki?Mit?Tud? Kaposváron | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 14. | Iskolai megemlékezés márc. 15-ről | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Finanszírozási igény dekoráció beszerzésére. |
| 15. | Városi ünnepély, helyi tanulók részvétele | koszorúzás |
|  | 8. osztályos tanulói adatlapok módosításának lehetősége | Goják Melinda |
|  | Módosító adatlap megküldése F.K-nak | Goják Melinda |
|  | Szépíróverseny Pécs | Tóthné Kiss Zsuzsanna  Finanszírozási igény szállítás költésge. |
| 21. | Megyei asztalitenisz bajnokság (tavaszi) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 18-22 | Fenntarthatósági témahét | Tóth Beáta |
| 22. | FOBMSZ Sorverseny Pécs | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Április** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** |
|  | ANTSZ (Fischer Éva) ismeretterjesztő órái | Bárány Sándorné |
| 4. | Mezei futás (Megyei Diákolimpiai Verseny ) Pécs | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 10. | Megyei Komplex Tanulmányi Vetélkedő, Mohács Meixner EGYMI | Hódosi Réka, Somogyi Bianka, betanítók  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 11. | Megyei Labdarúgó Bajnokság | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
|  | Országos SNI Ki?Mit?Tud? Kiskőrösön | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 16. | Tehetségkutató délután- SNI rendezvény  Kultúrházban, tankerületi szintű | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Nagy Bognár Dóra, Szabó Klára  HUMÁNREAKTOR pályázati együttműködéssel megvalósuló rendezvény  Finanszírozási igény alapanyagok, díjazás beszerzésére. |
| 24. | Munkaközösségi értekezlet | Szabó Klára |
| 26. | Megyei kispályás labdarúgó bajnokság (Megyei Diákolimpiai Verseny)  (Pécs, Kovácstelep) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
|  | Mátyás udvarában Vetélkedőn való részvétel Hetvehelyen | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Finanszírozási igény szállítás költsége. |

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Május** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** |
| 10. | Megyei Atlétikai Verseny (Megyei Diákolimpiai Verseny)  (Pécs Várkői Stadion) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 11. | Járási Kisdiák Fesztiválon való részvétel | pedagógusok |
| május 1. hete | Utazó gyógypedagógusi szolgáltatás igénylésének megérkezése az integráló intézményekből  (év közbeni változások bejelentése 5 munkanapon belül) | Káhleszné Krémer Ildikó |
| 15. | Iskolagyűlés | Tóthné Kiss Zsuzsanna  Gugora Réka |
| 27. (értesítés máj 10.) | Osztályozó vizsgák | Káhleszné Krémer Ildikó, |
|  | AMI hangverseny | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi |
| május 3.-4. hete | Utazó gyógypedagógusi szolgáltatás igénylésének megérkezése | Káhleszné Krémer Ildikó |
| 31. | Nevelési Értekezlet, kirándulás tanítás nélküli munkanap | Szabó Klára |
|  | Országos Labdarúgó Bajnokság (Bejutás esetén) | Kürthy László  költség: szállítás (helyszín és résztvevő gyerekek számának függvénye |
|  | Országos Mezei futó bajnokság (Bejutás esetén) | Kürthy László  költség: szállítás (helyszín és résztvevő gyerekek számának függvénye |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Június** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** |
|  | Faliújság, dicsőségtábla | Goják Melinda, Szabó Klára  Finanszírozási igény alapanyagok. |
| 1.-2. | Országos Atlétikai Bajnokság (helyszín még bizonytalan) | Kürthy László  költség: szállítás (helyszín és résztvevő gyerekek számának függvénye |
| 4. | Nemzeti Összetartozás Napja. Megemlékezés osztályszinten. | osztályfőnökök |
| 6 | Gyermeknapi kirándulás DÖK Mókussuli Hetvehely  tanítás nélküli munkanap | Tóthné Kiss Zsuzsanna  minden munkatárs |
| 7. | Osztályozó értekezlet (rövidített órák, korai hazautazás) | Káhleszné Krémer Ildikó |
| 13. | Búcsúest a kollégiumban | Tóth Beáta  Költség: alapanyagok, dekoráció , jutalomkönyvek |
| 13.-ig. | Gyerekek, tanulók egyéni fejlesztésben végzett munkájának értékelése | osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok |
| 14. 9.00 | Ballagás, évzáró | Goják Melinda, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Hódosi Réka  Költség: alapanyagok, dekoráció, jutalomkönyvek, Észkerék vetélkedő díjazása |
| 24. | Tanévzáró értekezlet | Káhleszné Krémer Ildikó |
|  | 2019-es évnyitó | Tóthné Kiss Zsuzsanna |

***Tanítás nélküli munkanapok:***

* december 1. **pályaorientáció**s nap
* január 3, 4: félévzárással kapcsolatos feladatok, önképzés, ötletbörze **(1. 2.)**
* febr. 8. félévi nevelési értekezlet **3.**
* Nevelési értekezlet: kirándulás, program dolgozóknak pl: máj 31 péntek/pedagógus nap is **4.**
* **DÖK** kirándulás júniusban

### Versenynaptár

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szeptember** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős/finanszírozási igény indoklása** |
| 27. 12.30 | Járási Atlétikai Verseny  (Szentlőrinc, saját szervezés, integrációt segítő módszertani intézményi program) | Kürthy László  Költség: díjazás költségei |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Október** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős/költség** |
| 4. | Megyei Atlétikai Verseny (Diákolimpiai megyei verseny)  (Pécs, Várkői Stadion) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 11. | Megyei Labdarúgó Bajnokság és Sportnap (Diákolimpiai megyei verseny) (Vajszló) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 19. | Észkerék vetélkedő indítása alsó tagozat | Nagy-Bognár Dóra, Szabó Klára |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **November** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős/költség** |
| 8. | Asztalitenisz Megyei Bajnokság  (Pécs, Éltes EGYMI) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 15. | Terematlétika (Diákolimpiai megyei verseny) Pécs | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 22. | Pályaválasztási sni vetélkedő tankerületi szintű, saját szervezés, integrációt segítő módszertani intézményi program  (Jelentkezési határidő nov. 19.) | Goják Melinda, Nagy Bognár Dóra, Somogyi Bianka HUMÁNREAKTOR pályázati együttműködéssel  Finanszírozási igény alapanyagok beszerzésére, jutalmazáshoz, díjazáshoz. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **December** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős/költség** |
| 5. | Mikuláskupa- Pécs | Kürthy László  Finanszírozási igény nincs, pedagógus felajánlása az utaztatás. |
| 10. | Kosárlabda megyei bajnokság  Pécs Lauber Dezső Sportcsarnok | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |
| 13. | Zsinórlabda Megyei Bajnokság (Diákolimpiai verseny) (Pécs, Éltes EGYMI) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |

**A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 7. (hétfő)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Január** | | |
| 17. | Ergométeres evezés  (Mohács, Meixner EGYMI) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Február** | | | | **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** | | 21. | „Mutasd meg a képességeidet!” tankerületi SNI vetélkedő rendezvény iskolásoknak és óvodásoknak egyaránt (meghívóban megemlíteni a szakmai napot) saját szervezés, integrációt segítő módszertani intézményi program | Gazdag Éva, Dr. Bárány Sándorné, Pappné Lankó Lilla, HUMÁNREAKTOR pályázati együttműködéssel  Finanszírozási igény alapanyagok, díjazás beszerzésére. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Március** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** |
|  | Regionális SNI Ki?Mit?Tud? Kaposváron | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Finanszírozási igény szállítási költség. |
|  | Szépíróverseny Pécs | Tóthné Kiss Zsuzsanna  Finanszírozási igény szállítás költésge. |
| 21. | Megyei asztalitenisz bajnokság (tavaszi) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 22. | FOBMSZ Sorverseny Pécs | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítási költség. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Április** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** |
| 4. | Mezei futás (Megyei Diákolimpiai Verseny ) Pécs | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 10. | Megyei Komplex Tanulmányi Vetélkedő, Mohács Meixner EGYMI | Hódosi Réka, Somogyi Bianka, betanítók  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 11. | Megyei Labdarúgó Bajnokság | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
|  | Országos SNI Ki?Mit?Tud? Kiskőrösön | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 16. | Tehetségkutató délután- SNI rendezvény  Kultúrházban, tankerületi szintű  saját szervezés, integrációt segítő módszertani intézményi program | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Nagy Bognár Dóra, Szabó Klára  HUMÁNREAKTOR pályázati együttműködéssel megvalósuló rendezvény  Finanszírozási igény alapanyagok, díjazás beszerzésére. |
| 26. | Megyei kispályás labdarúgó bajnokság (Megyei Diákolimpiai Verseny)  (Pécs, Kovácstelep) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
|  | Mátyás udvarában Vetélkedőn való részvétel Hetvehelyen | Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Finanszírozási igény szállítás költsége. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Május** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** |
| 10. | Megyei Atlétikai Verseny (Megyei Diákolimpiai Verseny)  (Pécs Várkői Stadion) | Kürthy László  Finanszírozási igény szállítás költsége. |
| 11. | Járási Kisdiák Fesztiválon való részvétel | pedagógusok |
|  | Országos Labdarúgó Bajnokság (Bejutás esetén) | Kürthy László  költség: szállítás (helyszín és résztvevő gyerekek számának függvénye |
|  | Országos Mezei futó bajnokság (Bejutás esetén) | Kürthy László  költség: szállítás (helyszín és résztvevő gyerekek számának függvénye |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Június** | | |
| **Időpont** | **Esemény, helyszín** | **Felelős** |
| 1.-2. | Országos Atlétikai Bajnokság (helyszín még bizonytalan) | Kürthy László  költség: szállítás (helyszín és résztvevő gyerekek számának függvénye |

# Záradék

A munkaterv elhelyezése: Az intézmény igazgatói irodája

A munkaterv értékelésére, módosítása:

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium 2018/19. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület 2018. 08.29. –én megtartott ülésén fogadta el.

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium 2018/19. tanévre vonatkozó munkatervét a DÖK 2018. 09.4-én megtartott ülésén fogadta el.

A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium 2018/19. tanévre vonatkozó munkatervét a Szülői Szervezet 2018. 09. 12. megtartott ülésén fogadta el.

Dátum: 2018. 09. 12.

Intézményvezető aláírása

# MELLÉKLETEK:

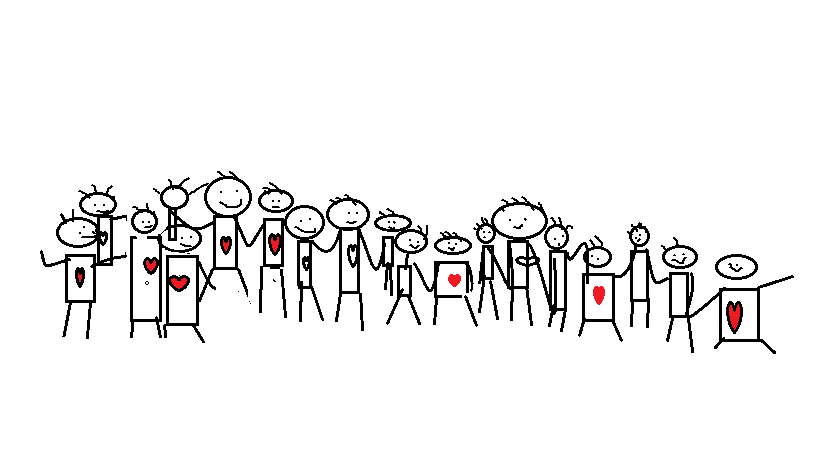
Kollégium munkaterve

Gyógypedagógiai munkaközösség munkaterve

Ökoiskola munkaterve

DÖK munkaterv

DSE munkaterv



Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Általános Iskola és Kollégium

7940 Szentlőrinc, Kodolányi János utca 13.

Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: [tagozat@szentlorinc.hu](mailto:tagozat@szentlorinc.hu), egymi.sztl@gmail.com

**Kollégium munkaterve**

**2018/19**



**Ha karodba nem zárhatsz gyerekeket, zárd őket a szívedbe. (Clara Hale)**

**Készítette:** Tóth Beáta **Szentlőrinc, 2018. 09. 09.**

**Jóváhagyta:**

**Bevezetés**

A Kollégiumunk Nevelési Programjának felülvizsgálata és átdolgozása az 59/2013. (VIII. 9.) A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló EMMI rendelet és a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról alapján készült.

Mottónk: „Otthon lenni a kollégiumban”

Az éves munkaterv a 2017. 09. 01-jén életbe lépett, helyi Kollégiumi Nevelési Program alapján készült.

**Mottó: „Ha a gyermek együtt él a megértéssel, megtanulja a türelmet.**

**Ha a gyermek együtt él a buzdítással, megtanulja a magabiztosságot.**

**Ha a gyermek együtt él a dicsérettel, megtanulja mások megbecsülését.**

**Ha a gyermek együtt él a jóváhagyással, megtanulja szeretni magát.**

**Ha a gyermek együtt él az elfogadással, megtanul szeretetre lelni a világban.**

**Ha a gyermek együtt él az elismeréssel, megtanulja, hogy céljai legyenek.**

**Ha a gyermek együtt él az önzetlenséggel, megtanulja a nagylelkűséget.**

**Ha a gyermek együtt él az őszinteséggel és a méltányossággal megtanulja az igazságot és a jogszerűséget.**

**Ha a gyermek együtt él a biztonsággal, megtanul hinni magában és a környezetében.**

**Ha a gyermek együtt él a barátságossággal, megtanulja, hogy a világ olyan hely, ahol jó élni.**

**Ha a gyermek együtt él a nyugodt derűvel, megtanulja, hogyan találjon lelki békét. - Dorothy L. Nolte -**

Kollégiumunk nevelői a gyermekszeretet, az értéktisztelet, a tanulói személyiség tiszteletben tartása jegyében nevelik és oktatják a bentlakásos nevelésben résztvevő tanulóinkat. Pedagógiai tevékenységünk a diákok iránti bizalomra és szeretetre épül. Nagy hangsúlyt fektetünk az esélyteremtésre, az önálló tanulás képességének fejlesztésére, az egyéni törődésre, tehetséggondozásra, felzárkóztatásra. A Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium kollégiumi részében intézményünk általános iskolai részébe járó; tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, sajátos nevelés igényű tanulók nevelését látjuk el. A maximum 25 fő befogadására alkalmas kollégium hetes nyitva tartással működő egység. Napi ötszöri étkezést biztosítunk: a reggelit, uzsonnát, vacsorát a kollégium teakonyhájában, az ebédet a Szentlőrinci Általános Iskola Ifjúság úti ebédlőjében fogyaszthatják el a tanulók. A tízóraiztatás az iskolai csoportokra vonatkozó rend szerint zajlik. A kollégiumban nemenként elkülönített hálók, közösségi és játszó szobák, tanulókuckó, vizesblokkok, teakonyha, nevelői szoba, mosókonyha, teakonyha szolgálja az ellátást. A kollégium lakói a közös udvart, és tornatermet használhatják szabadidős tevékenységekhez. A kollégiumban dolgozók az egységes nevelőtestület tagjai és szinte mindannyian munkaidejük csak meghatározott részét töltik a kollégiumban. Az éjszakai éberügyeletes kolléga teljes munkaidőben dolgozik a kollégiumban.

**A 2018/19-es tanévet 21 fő kollégiumlakóval kezdtük meg, ebből 17 fő tanulásban akadályozott, közülük 1 gyengén látó, és 4 fő értelmileg akadályozott.**

**A Kollégiumunk nevelési célja:**

Családi háttérrel rendelkező tanulóink számára olyan speciális élettér, programok, foglalkozások és felügyelet biztosítása a szorgalmi időszakban, amely lehetővé teszi a harmonikus személyiségfejlesztést, növeli az esélyegyenlőséget, hatékonyan segítik az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását, a szocializációt és a társadalmi integrációt. Az alapprogramon túl, a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelveire, s a több éves gyakorlati tapasztalatainkra tekintettel: személyiség-központú nevelőmunkával testben és lélekben egészséges, a környezetével kapcsolatban érzékeny ifjúság nevelése, akik majdan szülővé válva ugyancsak hasonló értékeket kívánnak gyermekeiknek átadni.

**A kollégiumi nevelés feladatai –az Alapprogram szerint:**

* a tanulás tanítása, a diákok egyéni fejlődésének elősegítése, a hátránnyal küzdők felzárkóztatása, a gyermekek tehetségének kibontakoztatása,
* az alapvető erkölcsi normák megismertetése, elfogadtatása, valamint e normák beépülésének elősegítése a tanulók mindennapi életébe, személyiségükbe,
* az iskolai tanulmányokra alapozva, azt kiegészítve segítse elő a nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományaink megismerését,
* erősíteni a diákokban a nemzeti öntudatot és kohéziót, összhangot teremtve az egyéni célok és a közjó között,
* az önismeret és a társas kultúra fejlesztése,
* a családi életre nevelés,
* a testi és lelki egészségre nevelés,
* felelősségvállalás másokért, önkéntes segítségnyújtás,
* a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlása,
* pályaorientáció, a tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest - átfogó kép nyújtása a munka világáról,
* gazdasági és pénzügyi neveléssel segíteni kell, hogy a tanulóik felismerjék saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén,
* médiatudatosságra nevelés.

**A célok elérését szolgáló helyi feladataink:**

Az itt eltöltött évek alatt

* tanulóinknak megtanítani az együttélés szabályait,
* megismertetni velük a konfliktusmegoldás lehetőségeit,
* rászoktatni őket a hasznos és alkotó munkavégzésre,
* igényt kialakítani bennük a társadalmilag elfogadott életmódra,
* képessé tenni őket az egyéni és közösségi érdekeik képviseletére,

Nagy hangsúlyt fektetünk az esélyteremtésre, az önálló tanulás képességének fejlesztésére, az egyéni törődésre, tehetséggondozásra, felzárkóztatásra.

**Főbb alapelveink:**

A céljaink elérése érdekében - diákközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakítunk ki, melynek főbb alapelvei:

* az alapvető emberi és szabadságjogok, valamint a gyermekeket megillető jogok érvényesítése;
* demokratikus, humanista, nemzeti és európai nevelési elvek alkalmazása;
* a tanulók és közösségeik iránti felelősség, a bizalom, a szeretet, a segítőkészség;
* szakmai és intellektuális igényesség, kulturált stílus a pedagógus tevékenységében;
* az alapvető erkölcsi normák érvényesítése;
* az egyéni és életkori sajátosságok, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek figyelembevétele;
* építkezés a tanulók aktivitására, öntevékenységére, önszerveződő képességére;
* a szülőkkel, a kollégiumhoz kapcsolódó iskolával, a társadalmi környezettel való konstruktív együttműködés;
* a nemzeti hagyományok megőrzése, a nemzeti azonosságtudat fejlesztése;
* a nemzetiségi azonosságtudat tiszteletben tartása, ápolása.

**Eszközök, eljárások, módszerek:**

Kollégistáink nevelésében komolyan számolnunk kell a gyermekek kollégiumon kívüli, lakóhelyi kapcsolataival, kötődéseivel, tisztában kell lennünk az otthoni családi hatásokkal, elvárásokkal, melyek – sajnos – több estben gyengítik a kollégium nevelési erőfeszítéseit. Az ilyen esetekben a különféle képességek, illetve a személyiség harmonikus fejlődése is veszélyeztetve van. Ezért tartjuk fontosnak a differenciált, egyénre szabott fejlesztő módszerek alkalmazását, melyek átszövik a kollégiumi lét teljes időszakát.

**Alkalmazott eszközök, eljárások, módszerek:**

* a hátrányos-, halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal való fokozott egyéni törődés, a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való speciális bánásmód, egyéni szükségleteik kielégítése,
* a szociális viselkedés szabályainak gyakoroltatása,
* a társas kapcsolatok fejlesztése,
* a személyiség gazdagítása közös élményszerzéssel (kirándulások, túrák, versenyek, vetélkedők stb.),
* a társadalmi beilleszkedés elősegítése,
* a reális társadalmi értékek és normák közvetítése,
* a szabadidő tartalmas eltöltéséhez való programkínálat,
* fejlesztő-, egyéni elbeszélgetések,
* a személyes döntések segítése,
* a foglakozásokon kooperatív technikák alkalmazása,
* IKT-val támogatott foglalkozások szervezése, lebonyolítása,
* a pályaválasztás segítése,
* az egészséges életmódra nevelés,
* környezetünk védelme, ápolása, a környezettudatos magatartás kialakítása,
* az etnikai, nemzetiségi kisebbségek kultúrájának megismertetése,
* hagyományok őrzése
* a szükségletek helyes kinyilvánításának gyakorlása,
* az érdeklődési irányok megbeszélése, indirekt korrekciója,
* az erősségek felfedezése, pozitív megerősítés a fejlesztéshez,
* a felnőttek személyes példamutatása, következetessége.

**A kollégiumi munkánk eredményessége:**

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy team munkában dolgozzunk, a teljes intézményre vonatkozóan megfogalmazott értékeket szem előtt tartva, az általános iskolában megkezdett nevelő-oktató munka szerves és egységes folytatásaként érvényesítsük az alábbi értékeket munkánk során: esélyteremtés, az önálló tanulás képességének fejlesztése, az egyéni törődés, tehetséggondozás, felzárkóztatás. Kollégiumi nevelésünket akkor tarjuk eredményesnek, ha a szülővel és az iskolával együttműködve:

* hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók eredményesen fejezzék be tanulmányaikat az iskolában,
* ha a tanulók a kollégiumi nevelési folyamat során elsajátítják a társadalomba való beilleszkedéshez, valamint a családi életben, a hivatás gyakorlásában, az állampolgári létben az önálló életvitelhez szükséges alapvető ismereteket, képességeket, értékeket, elsajátítják és követik az alapvető erkölcsi normákat,
* ha felkészítjük tanulóinkat az egészséges, kulturált életmód kialakítására
* ha pozitív mintát adunk nap, mint nap az együttműködésre, az emberi kapcsolatok kialakítására és tovább-építésére;
* ha a másokhoz való viszonyukban igyekeznek toleránsak, lenni.

**A pedagógiai tevékenységünk szerkezete, a foglalkozások rendszere**

Kollégiumunk alaptevékenységét hétközi működéssel valósítja meg. Az intézményünk olyan környezet, amely mint a gyermek szülőpótló, családot helyettesítő háttere jelenik meg, ahová a gyermek hazajön, s ahol megnyugtató, biztos, biztonságos és vonzó életteret kínálnak számára a felnőttek. A diákjaink életrendjét a kollégium házi-, és napirendje szabályozza. A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében mindenképpen indokolt az általánostól eltérő életrend kialakítása, mivel koncentráló képességük gyenge, sokkal többször és több időt kell biztosítani számukra a regenerálódásra. Rendkívüli módon igénylik a pozitív élményeket, ezért fontos az önbizalom építése, erősítése, a gyakori pozitív megerősítés. Különös figyelmet fordítunk a közösségből perifériára került gyermekekre. Kollégiumunk a tanulók napi életének kereteit úgy szervezi, hogy – a jogszabályi keretek megtartásával – a tanulók egyéni és életkori sajátosságaihoz igazodjon, de a belső és a külső környezet változásait figyelembe veszi.

**A 2018/19- es tanévben is lehetősége lesz tanulóinknak heti 2 órában a Szentlőrinci Általános Iskola; Alapfokú Művészeti Iskola foglalkozásain részt venni, vezeti Balázs Gabriella. Az idei tanévben elnyertük a Boldog Iskola címet, így tevékeny részesei leszünk a „Jobb veled a világ” programsorozatnak. Továbbá aktívan részt veszünk, a Fenntarthatósági Témahét feladataiban, lebonyolításában, március hónapban. Tanulóink délutáni szakköri foglalkozásokon is részt vesznek iskolai kereteken belül. Zenemanók szakkör: hétfőnként 7fő, vezeti Somogyi Csabáné; Drámaszakkör: keddenként 2 fő, vezeti Gugora Réka; sportszakkör: csütörtökönként 5fő, vezeti Kürthy László; „Tollforgató szóforgatók” NTP pályázatban résztvevők 2fő, vezeti Tóthné Csatahelyi Gyöngyi. Valamint a Baranya Megyei Szabadidősport Szövetséggel együttműködve, tanulóink az első félévben részt vehetnek az általuk szervezett „Tárt kapus” programokon. Biztosítjuk a kötelező foglalkozások rendszeres, tervezett, csoportos vagy egyéni keretben való szervezését. Összesen 15 óra/hét.**

* **Felkészítő foglalkozások 13 óra/hét.**
* **A tanulást segítő foglalkozások rendszeres iskolai felkészülést biztosító tanulószobai foglalkozások mellett tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozások, valamint tematikusfoglalkozások, melyek csoportosak, kiscsoportosak és egyéniek is lehetnek.**
* **Csoportfoglalkozások, melyek a közösségi fejlesztést célozzák, 1 óra/hét.**

Az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet 2. § 9. pontjában meghatározott tematikus csoportfoglalkozások keretterve és éves óraszáma.

**A kollégiumi csoportfoglalkozások éves óraszáma témakörönként:**

* A tanulás tanítása 4
* Az erkölcsi nevelés 2
* Nemzeti öntudat, hazafias nevelés 2
* Állampolgárságra, demokráciára nevelés 1
* Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése 1
* A családi életre nevelés 1
* Testi és lelki egészségre nevelés 2
* Felelősségvállalás másokért, önkéntesség 2
* Fenntarthatóság, környezettudatosság 2
* Pályaorientáció 2
* Gazdasági és pénzügyi nevelés 2
* Médiatudatosságra nevelés 1

összesen: 22 óra

**A szabadidő eltöltését szolgáló csoportos foglalkozás, 1 óra/hét.**

Kollégiumunk éves munkatervei, melyek egyben foglalkozási tervek, tartalmazzák a kötelező foglalkozásokat és az előre tervezhető szabadon választható foglalkozásokat.

**Választható foglalkozásaink** a tanév elején elvégzett igényfelmérések szerint az alábbi területeken a leggyakoribbak:

* kézműves foglalkozás,
* diáksport, rekreációs foglalkozás,
* irodalmi, képzőművészeti, zenei és vizuális képességek, kreativitás fejlesztése
* a természeti környezet ápolása, búvárkodás a természetben
* művészeti foglakozás,
* hagyományőrzés
* multikulturális foglalkozások,
* csoport-, és közösségformáló játékok,
* médiafoglalkozás.
* tankonyha

**Helyi** **kollégiumi feladatok**

**A kollégiumi csoport feladatai**

* a kollégium házirendjének ismertetése a csoport régi és új tagjaival egyaránt
* a bevált régi szokások folytatása, újak bevezetése (szülinapok, névnapok megünneplése)
* a tisztálkodás helyes szabályainak bemutatása, gyakoroltatása (alapos kézmosás, étkezések előtt, ruhanemű tisztántartása)
* közvetlen környezetünk és szekrényeink rendben tartása
* az étkezés szabályainak betartása az ebédlőben (evőeszközök célszerű használata, terítés, szalvéta stb.)
* együttélési szabályok tiszteletben tartása
* ne csak a jogaikat hangoztassák, hanem ismerjék a kötelességüket is
* egyéni törődés (problémák megbeszélése)
* kulturált beszéd használata a trágár szavak helyett
* legyen tisztában hovatartozását illetően
* ismerjék családjukat (szüleik születésnapja, foglalkozása, testvérek száma, kora stb.)
* nemzeti ünnepek értékének ismertetése
* iskolagyűlésekre, kollégiumi gyűlésekre felkészülés
* Mikulás ünnep megszervezése
* Karácsonyi ünnep megszervezése
* farsangon aktív részvétel – kollégiumi farsang
* Húsvétvárás
* játékos sportvetélkedők megszervezése, lebonyolítása
* pályaválasztás segítése
* jótékonysági közösségi programok szervezése - gyermekműsorok
* a szabadidő tartalmas eltöltése

**Kötelező csoportfoglalkozások**

Témakörök, fejlesztési követelmények

**1. A tanulás tanítása (4 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Ismerje meg - és előbb pedagógus segítséggel, majd önállóan alkalmazza a kollégiumi tanulás folyamatában használatos, az életkori sajátosságokhoz igazodó, egyénre, csoportra szabott, hatékony tanulási eljárásokat, módszereket.
* Tudja szervezni idejét, tevékenységeit.
* Alakuljon ki megfelelő szövegértő olvasás, sajátítsa el az iskolai követelmények teljesítésére felkészítő tanulási technikákat.
* Legyen képes a tanultakról rövid tartalmi ismertetést készíteni, és erről szóban vagy írásban beszámolni.

**2. Az erkölcsi nevelés (2 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Ismerje az erkölcs fogalmát és szerepét az emberi együttélésben.
* Legyen tisztában az erkölcsi felelősség fontosságával.
* Képes legyen az életkornak megfelelő erkölcsi választásokra.

**3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés (2 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Ismerje nemzeti kultúránk értékeit, hagyományainkat.
* Váljon nyitottá más népek kultúrája iránt, ismerje meg, hogy Magyarországon milyen nemzetiségek élnek.
* Életkorának megfelelő szinten ismerje az ország és a magyarság nemzeti szimbólumait.
* Ismerje meg az adott település kultúrtörténetét, hagyományait, jellegzetességeit.

**4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés (1 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Legyen tisztában a demokrácia fogalmával, ismerje fel jelentőségét a közösségben, az emberi társadalomban.
* Lássa be, hogy a jog a társadalmi élet nélkülözhetetlen szabályozó eszköze.
* Értse meg az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és társadalmi célok elérése érdekében.
* Értse a kötelezettségek és a jogok egymásra gyakorolt hatását.

**5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése (1 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Legyen képes személyiségjegyeit, tulajdonságait, képességeit felismerni.
* Értse, hogy tevékenységével tehet közvetlen környezetéért, csoportjáért, társaiért.
* Lássa be, hogy szükség van az alapvető magatartási szabályok betartására.

**6. A családi életre nevelés (1 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Ismerje a család szerkezetét, működését, valamint a különféle szerepeket és szabályokat a családi közösségben.
* Képes legyen felismerni és megfelelő módon kezelni, értelmezni a családban előforduló különböző konfliktusokat.

**7. Testi és lelki egészségre nevelés (2 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Legyen tisztában az egészségtudatos életmód jelentőségével.
* Tudatosuljon és váljon napi gyakorlattá az egészséges életmód és a testmozgás.
* Ismerje a különféle egészségkárosító szereket és a szenvedélybetegségeket.

**8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség (2 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Jelenjen meg a tanuló személyiségében a szolidaritás érzése.
* Legyen érzékeny mások helyzete iránt.
* Alakuljon ki az összetartozás érzése.

**9. Fenntarthatóság, környezettudatosság (2 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Váljon érzékennyé környezete állapota iránt és legyen képes a környezet sajátosságainak megismerésére.
* Tekintse értéknek a természeti, és az ember alkotta környezet esztétikumát, fenntartható, harmonikus működését és jöjjön létre benne késztetés környezete értékeinek megőrzésére.
* Fejlődjenek ki benne a harmonikus környezet iránti igények, környezetkímélő életmódhoz szükséges szokások és legyen motivált a környezet védelmét célzó közös cselekvésre.

**10. Pályaorientáció (2 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Tudatosuljon a diákokban a pálya és a személyiség, valamint a képességek és az adottságok összhangja.
* Tudja összehasonlítani az egyes pályák szakmai, ergonómiai elvárásait, jellemzőit.

**11. Gazdasági és pénzügyi nevelés (2 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Ismerje meg az ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszereit.
* Legyen tisztában az otthoni pénzügyi lehetőségekkel, korlátokkal.
* Tanulja meg a különféle pénzkezelési technikákat.

**12. Médiatudatosságra nevelés (1 foglalkozás)**

*Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam*

* Ismerje a reklám szerepét, jelentőségét, előnyeit és veszélyeit.
* Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **óraszám** | **Témakör** | **Tartalom, tevékenység** |
| **1.** | Tanévkezdés | Kollégiumi házirend ismertetése.  Tűz-és balesetvédelmi oktatás.  Ismerkedés az új gyerekekkel, felnőttekkel. |
| **2.** | Szabadodon választott – közösségfejlesztés | Add tovább a hangot  Adj hozzá egy mozdulatot |
| **3.** | Szabadon választott – közösségfejlesztés | Üzenet szavak nélkül |
| **4.** | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése | Külső, belső tulajdonságok. Milyen vagyok én? Mások milyennek látnak? Mire vagyok képes? |
| **5.** | A tanulás tanítása | Hogyan tanuljak? Hogyan lesz hatékony a felkészülésem? Időterv készítése a délutáni tanuláshoz, szabadidős tevékenységekhez. |
| **6.** | Testi és lelki egészségre nevelés | Október 10. – A lelki egészség világnapja  Relax-délután  Október a gyaloglás hónapja |
| **7.** | Szabadon választott – kreativitás fejlesztése | Festés különböző technikák felhasználása. Évszakhoz kapcsolódó alkotások. |
| **8.** | Nemzeti öntudat, hazafias nevelés | Megemlékezés az 1956. október 23-i eseményekről. |
| **9-10.** | A tanulás tanítása | Mesék, történetek. Szövegértő olvasás. Dramatizálás.  •Mindenszentek, Halottak napja  •Márton napi szokások |
| **11.** | Pályaorientáció | Szakmák és eszközeik. |
| **12.** | Szabadon választott – esztétikai érzék, kreativitás | Öltöztessük fel téli ruhába a kollégiumot!  Téli dekoráció készítése. |
| **13-14.** | Az erkölcsi nevelés | Helyes és helytelen viselkedési szokások. Hogyan viselkedjünk nyilvános helyen?  Szituációs játékok. |
| **15.** | Szabadon választott – | Ráhangolódás, készülődés a karácsonyra. A szenteste, karácsony története. |
| **16.** | Szabadon választott – Beszélgető kör | Téli szünidei élmények. Ki, hogyan ünnepelte a karácsonyt, szilvesztert? Családi szokások. |
| **17.** | Pályaorientáció | „Mi leszel, ha nagy leszel?” |
| **18-19.** | Gazdasági és pénzügyi nevelés | Családi kassza áttekintése. Bevételek, kiadások. Hogyan lehet egy családban takarékoskodni? Bevásárlás az élelmiszerboltban, - gyakorlat. |
| **20.** | Szabadon választott –Farsangolás | Farsangi álarcok, maszkok készítése. |
| **21-22.** | Felelősségvállalás másokért, önkéntesség | Szolidaritás jelentése. Segítségnyújtás a rászorulóknak. Önkéntes munka. |
| **23-24.** | Fenntarthatóság, környezettudatosság | Éljünk környezetkímélően!  Spórolás az energiával.  A háztartási hulladék szelektív gyűjtése. |
| **25.** | Nemzeti öntudat, hazafias nevelés | Megemlékezés az 1848. március 15-i eseményekről. |
| **26.** | A tanulás tanítása | Előzetesen megismert témák összefoglalása, felidézése. Széf – játékos csoportvetélkedő. |
| **27.** | Állampolgárságra, demokráciára nevelés | Mi a demokrácia? Hogyan lehet gyakorolni?  A társadalom írott és íratlan szabályai. Jogok és kötelességek. |
| **28.** | Szabadon választott | Április 1. – Bolondok napja.  Mókázás, viccelődés. A jókedv kötelező! |
| **29.** | Médiatudatosságra nevelés | Mi a reklám? Mi a célja?  Reklámozni jó! - Adjuk el magunkat… ☺ |
| **30.** | Szabadon választott –Anyák napja | Május első vasárnapja az édesanyáké. Ajándékkészítés az édesanyáknak, mamáknak. |
| **31.** | Szabadon választott – Kreativitás, esztétikai érzék | Aszfaltrajzolás. |
| **32.** | A családi életre nevelés | Május15. – Nemzetközi családi nap  Szerepek és szabályok a családban. Szituációs játékok. |
| **33.** | Szabadon választott – Udvari játékok | Játsszunk a szabadban! Népi játékok |
| **34.** | Szabadon választott | Mi vár ránk a nyári szünetben?  Hogyan tölthetem hasznosan a szünidőt?  Mit tegyek veszélyhelyzet esetén? |
| **35.** | Testi és lelki egészségre nevelés | Május 31. – A nemdohányzók világnapja (WHO)  Miért jó nekünk, nemdohányzóknak? |
| **36-37.** | Szabadon választott – tanévzárás | Ráhangolódás, készülődés a nyári szünetre. |

**HETI FOGLALKOZÁSI TERV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hétfő | |  | Kedd | |  | | Szerda | |  | Csütörtök | |
| 1315-1415 | játék |  | 1315-1415 | egyéni törődés |  | 1230-1315  1315 -1415 | | egyéni törődés  játék |  | 1315-1415 | játék |
| 1415-1515  1515-1615 | tanulószoba felzárkóztatás  tanulószoba |  | 1415-1515  1515-1615 | tanulószoba felzárkóztatás  tanulószoba |  | 1415-1515  1515-1615 | | tanulószoba felzárkóztatás  tanulószoba |  | 1415-1515  1515-1615 | tanulószoba felzárkóztatás  tanulószoba |
| 1615-1715 | kötelező csoportfoglalkozás  „tárt kapuk” |  | 1615-1715 | csoportfoglalkozás  „tárt kapuk” |  | 1615-1715 | | csoportfoglalkozás  „tárt kapuk” |  | 1615-1715 | heti értékelés  tankonyha |
| 1715 -1800 | művészet terápia tehetséggondozás |  | 1715-1800 | egyéni törődés |  | 1715-1800 | | tehetséggondozás |  | 1715-1800 | egyéni törődés |
| 1800 -1900 | művészet terápia  tehetséggondozás  játék, szabadidő |  | 1800 -1900 | közösségformáló játék,  média |  | 1800-1900 | | tehetséggondozás |  | 1800-1900 | mozgásos, játékos fejlesztés  kulturális fogl. |

**HETI MUNKAREND**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hétfő | |  | Kedd | |  | Szerda | |  | Csütörtök | |
| 630 | ébresztő |  | 630 | ébresztő |  | 630 | ébresztő |  | 630 | ébresztő |
| 710-730 | reggeli |  | 710-730 | reggeli |  | 710-730 | reggeli |  | 710-730 | reggeli |
| 740-1455 | iskolai tartózkodás |  | 740-1455 | iskolai tartózkodás |  | 740-1455 | iskolai tartózkodás |  | 740-1455 | iskolai tartózkodás |
| 1315-1415 | játék |  | 1315-1415 | egyéni törődés |  | 1230-1415  1315-1415 | egyéni törődés  játék |  | 1315-1415 | játék |
| 1415-1515 | tanulószoba felzárkóztatás |  | 1415-1515 | tanulószoba felzárkóztatás |  | 1415-1515 | tanulószoba felzárkóztatás |  | 1415-1515 | tanulószoba  felzárkóztatás |
| 1515-1615 | tanulószoba  uzsonna  Zenemanók |  | 1515-1615 | tanulószoba uzsonna  Dráma szakkör |  | 1515-1615 | tanulószoba  uzsonna |  | 1515-1615 | tanulószoba  uzsonna  Sport szakkör |
| 1615-1715 | kötelező csoportfogl.  „tárt kapuk” |  | 1615-1715 | csoportfoglalkozás „tárt kapuk” |  | 1615-1715 | csoportfoglalkozás „tárt kapuk” |  | 1615-1715 | heti értékelés  tankonyha |
| 1715-1800 | művészet terápia  tehetséggondozás |  | 1715-1800 | egyéni törődés |  | 1715-1800 | tehetséggondozás |  | 1715-1800 | egyéni törődés |
| 1800-1900  1900-1930 | művészet terápia  tehetséggondozás  játék, szabadidő  vacsora |  | 1800-1900  1900-1930 | közösségformáló játék  média  vacsora |  | 1800-1900  1900-1930 | tehetséggondozás  vacsora |  | 1800-1900  1900-1930 | mozgásos, játékos fejlesztés  kulturális foglalkozás  vacsora |
| 1930-2100 | tisztálkodás  beszélgetés  szabadprogram |  | 1930-2100 | tisztálkodás  beszélgetés  szabadprogram |  | 1930-2100 | tisztálkodás  beszélgetés  szabadprogram |  | 1930 -2100 | tisztálkodás  beszélgetés  szabadprogram |
| 2100 | villanyoltás |  | 2100 | villanyoltás |  | 2100 | villanyoltás |  | 2100 | villanyoltás |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Péntek | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 630 | ébresztő |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 710-730 | reggeli |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 740-1230 | iskolai tartózkodás |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1230-1610 | hazautazás, játék |

**Kollégiumi értékelési rend**

A kollégiumlakók mindennapjaik során folyamatos visszajelzést kapnak nevelőiktől viselkedésükről, tanulmányi és közösségi munkájukról, az alapvető illem- és együttélés szabályainak betartásáról.

Ahhoz, hogy a mindennapi életet gördülékenyebbé tegyük, felelősöket választunk, egy idősebb tanuló mellé, egy fiatalabbat osztunk be, ezzel is segítve őket abban, hogy minél előbb beilleszkedjenek a közösségbe, és feladattudatuk kialakuljon. A felelősöket heti váltásban választjuk, munkájukat a hét végén értékeljük.

A pozitív megerősítés jegyében dicsérőtáblát készítettünk különböző szempontok alapján (pl. legtisztelettudóbb, legkedvesebb stb.), melyre közösen választjuk ki az arra érdemes tanulókat értékelés után. A kollégiumlakók kérésére a kedvességfát újra felállítjuk, melyre alkalomszerűen kerülnek fel a szívecskék, egy-egy önzetlen kedves cselekedetért. Folytatjuk a „Méregzsák”, „Bánatkanna”, „Örömbödön” elnevezésű dobozok használatát, amelyek az érzelmeink kifejezésére szolgálnak. A hét kezdetekor, valamint a heti értékelés során az „Érzelem kártyák” segítségével kifejezésre juttathatják a tanulók az éppen aktuális érzelmi állapotukat.

**Heti értékelésre** a hét utolsó „egésznapos” napján, csütörtökön kerül sor.

A következő szempontokat vesszük figyelembe, és értékeljük a heti munkát:

* Közösségi munka
* Odafigyelés a környezet tisztaságára, rendjére
* Odafigyelés a lakószobák, szekrények rendjére
* Odafigyelés a testi higiéniára
* Foglalkozásokon való aktív részvétel
* Kulturált étkezés szabályainak betartása
* Csúnya beszéd
* Durvaság (tettlegesség, szóbeli)
* Gonoszkodás (csúfolódás, makacsság, hiszti, undokság)
* Károkozás
* Őszinteség
* Udvariasság
* Tisztelet- felnőttel szemben
* Tisztelet- társakkal szemben
* Tanuláshoz való hozzáállás
* Tanszerek, felszerelések elhagyása
* Felelős értékelése
* Önzetlen segítségnyújtás
* Egyéb: (kiemelkedően dicséretes vagy sajnálatos dolog megemlítése)

Minden gyermek kap egy szempontsort, melyen önmagukat értékelik. A tanulók 1-től 5-ig osztályozhatják magukat. Bekarikázzák a megfelelő osztályzatot. Az önértékelést közös megbeszélés követi.

Így könnyen eldönthető, hogy a héten a „jócselekedetek” vagy a „zsiványságok” voltak többségben.

A **havi értékelés**nél a heti értékeléseket vesszük figyelembe. Azoknál a gyerekeknél, akiknél a jó dolgok vannak többségben, jutalomban részesülnek: „szerencsekereket” forgathatnak.

A kiemelkedően jól, vagy rosszul viselkedő gyermekek természetesen részesülhetnek nevelőtanári dicséretben, vagy figyelmeztetésben.

A tanévzáró ünnepélyen könyvjutalomban részesülhetnek azok a tanulók, akik a tanév során példamutató magatartást, szorgalmat tanúsítottak.

**HETI ÉRTÉKELÉS**

aktuális dátum

gyermek neve

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KÖZÖSSÉGI MUNKA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ODAFIGYELÉS A KÖRNYEZET TISZTASÁGÁRA, RENDJÉRE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ODAFIGYELÉS A LAKÓSZOBÁK, SZEKRÉNYEK RENDJÉRE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ODAFIGYELÉS A TESTI HIGIÉNIÁRA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| FOGLALKOZÁSOKON VALÓ AKTÍV RÉSZVÉTEL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| KULTURÁLT ÉTKEZÉS SZABÁLYAINAK BETARTÁSA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| CSÚNYA BESZÉD | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| DURVASÁG (TETTLEGESSÉG, SZÓBELI) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GONOSZSÁG (CSÚFOLÓDÁS, HISZTI, MAKACSSÁG, UNDOKSÁG) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| KÁROKOZÁS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ŐSZINTESÉG | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| UDVARIASSÁG | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TISZTELET-FELNŐTTEL SZEMBEN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TISZTELET-TÁRSAKKAL SZEMBEN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TANULÁSHOZ VALÓ HOZZÁÁLLÁS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TANSZEREK, FELSZERELÉSEK ELHAGYÁSA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| FELELŐS ÉRTÉKELÉSE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ÖNZETLEN SEGÍTSÉGNYÚJTÁS |  | | | | |
| KIEMELKEDŐEN DÍCSÉRETES VAGY SAJNÁLATOS DOLOG MEGEMLÍTÉSE |  | | | | |

**Kollégiumi kiscsoportok**

**Éretlenek:**

|  |  |
| --- | --- |
| Csoportvezető: | Kis Szabó Ildikó |
| Csoporttagok: | Kiss László Péter |
|  | Lakatos Dominik Imre |
|  | Kirsch János Milán |
|  | Ignátz Magdolna Aranka |
|  | Pretzl Valentin  Orsós Dávid  Mihály Tamás  Hasur Noel  Lakatos Dávid  Pavlus Lolita  Lőrincz Fanni Brigitta |

**Gézengúzok:**

|  |  |
| --- | --- |
| Csoportvezető: | Kleinné Árvai Tímea |
| Csoporttagok: | Romvári Ramóna |
|  | Orsós Klaudia |
|  | Mihály Brigitta |
|  | Borda-Fehér Dániel  Majorosi János  Rácz Dávid  Bogdán Zsolt  Sznopek Krisztián  Ranczinger Krisztián  Kerék Adrián József |
|  |  |

SZENTLŐRINCI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

**GYÓGYPEDAGÓGIAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE**

**2018/2019.**

Szentlőrinc, 2018. 09.17. Készítette: Szabó Klára

munkaközösség-vezető

**A munkaközösség tagjai**

A 2018/19-es tanévben, 7 tanulócsoportban, 2 napközis és 1 kollégiumi csoportban, valamint az EGYMI feladatainkat ellátva indult a tanév.

A tanulásban akadályozott gyermekek mellett 12 integráltan nevelt-, oktatott – értelmileg akadályozott- tanulóval valamint 2 gyengénlátó tanulásban akadályozott tanulóval foglalkozunk.

* Így a tanulócsoportjaink, és létszámaik a következőképpen alakultak:
  + 1-2-3-4. (ért.ak.) csoport 7 fővel Szabó Klára vezetésével, asszisztens: Heider Attiláné
  + 1.-2. osztály 10 fővel Tóthné Kiss Zsuzsanna vezetésével, asszisztens: Kocsisné Tóth Zsuzsanna
  + 3-4. osztály 10 fővel Tóthné Csatahelyi Gyöngyi vezetésével, assziszetens: Borováczné Nyaka Mónika,
  + 5. osztály 9 fővel Gugora Réka vezetésével, asszisztens: Heider Attiláné
  + 6. osztály 9 fővel Somogyi Bianka vezetésével, asszisztens: Kocsisné Tóth Zsuzsanna
  + 7. osztály 10 fővel Hódosi Réka vezetésével, asszisztensek: Borováczné Nyaka Mónika, Hazenauer Zsoltné
  + 8. osztály 9 fővel Goják Melinda asszisztens: Hazenauer Zsoltné
* A tanulócsoportokba ebben a tanévben betanítanak:
  + Kürthy László, Nagy -Bognár Dóra, Tóth Beáta, Somogyi Csabáné, Kispál Adrienn, Rillné Hegedűs Mária
* A napközis csoportunkban 35 tanuló készül a másnapi tanórákra.
* A napközis csoportok vezetője Nagy Bognár Dóra és Kispál Adrienn, Munkáját segítik: Hazenauer Zsoltné, Borováczné Nyaka Mónika, Kocsisné Tóth Zsuzsanna, Heider Attiláné asszisztensek.
* Kollégiumi csoportunk 21 fővel működik Tóth Beáta gyógypedagógus irányításával, akinek munkáját Kleinné Árvai Tímea, Kis- Szabó Ildikó, Kocsisné Tóth Zsuzsanna és Szilágyi Béláné segítik.
* Az EGYMI utazó gyógypedagógusi feladatot Dr. Bárány Sándorné, és Pappné Lankó Lilla, Gazdag Éva látja el fő állásban és 10 fő óraadói szerződéssel alkalmazott kolléga a következő intézményekben:
  + Baksai Általános Iskola
  + Szentlőrinci Általános Iskola Bicsérdi Általános Iskola Tagintézménye
  + Bogádmindszenti Általános Iskola
  + Szentlőrinci Általános Iskola Bükkösdi Általános Iskola Tagintézménye
  + Dencsháza- Hoboli Általános Iskola mindkét tagintézménye
  + Hetvehelyi Általános Iskola
  + Szentlőrinci Általános Iskola
  + Szentlőrinci Általános Iskola Királyegyházai Általános Iskola Tagintézménye
  + Somogyhárságyi Általános Iskola
  + Szentlőrinci Általános Iskola Szabadszentkirályi Általános Iskola Tagintézménye
  + Egyházaskozár-Bikali Általános Iskola mindkét tagintézménye
  + Hegyháti Általános Iskola és AMI Mágocs
  + Sásdi Általános Iskola
  + Mindszentgodisai Általános Iskola
  + Vásárosdombói Általános Iskola

Tanulóink pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs célú foglalkozásait minden évfolyamon az osztályfőnökök látják el. Tiflopedagógiai habilitáció-rehabilitációt Szabó Klára lát el utazó hálózatban és az általános iskolai részen is.

A megnövekedett tanulói tanórák miatt a 4. tanórákat követően egységes ebédeltetést vezettünk be az előző tanévekben, a jó beválás miatt így terveztük ez évi munkánkat is. Tanulóink ezt követően a délutáni időszakban (12.30-tól- 16 óráig) vesznek részt az 5., 6., és 7. tanítási órákon, a szabadidős tevékenységekben, illetve készülnek a következő napi tanórákra.

**Munkaközösségi értekezletek**

Ebben a tanévben 3 foglalkozást tervezünk.

1. Augusztus 29.: A tanév rendje, ütemterv, vállalt feladatok megbeszélése.
2. November 12.: A tanévindítás és az eltelt időszakban felmerülő problémák megoldása, megbeszélése. Tapasztalatcsere: új kollégák tapasztalatai, új gyerekek beilleszkedésének tapasztalatai, aktuális-, és magatartási problémák, a fejlesztési tervek megvalósítása, újdonságok az oktatásban-nevelésben.
3. február 11.: 8. osztályosok továbbtanulása, félévi eredmények és eredménytelenségek, segítési lehetőségek, aktuális problémák, farsang, kistérségi programok előkészítése, megyei versenyekre való felkészülés.
4. Április 24.: tanév végi aktuális programok, a tanév eredményei és esetleges eredménytelenségei, ennek okai, jövő évi tervek.

Foglalkozásainkat a szülői értekezletekhez, kapcsolódóan bonyolítjuk le.

**A délutáni szabadidősávban az alábbi foglalkozásokon vehetnek részt tanulóink:**

* Hang-szín-tér tehetséggondozó társulat: zeneterápiás foglalkozások, báb és színjátszó foglalkozások („Tollforgató-Szóforgató” integrációs tehetségsegítő program)
* DSK labdajátékok, sport,
* Zenemanók szakkör,
* Drámapedagógia szakkör.

**Kiemelt célunk továbbra is**

Tanulóink sérülés specifikus és önmagukhoz képest történő fejlesztésén, nevelésén, oktatásán túl:

Az iskolai agresszió és a magatartási problémák hatékony kezelése, megoldása, enyhítése annak érdekében, hogy nevelő-oktató munkánk minden tanulónk számára kellő hatékonyságúvá váljon. Olyan iskolai légkör tartós fenntartása, amely lehetővé teszi, hogy minden gyermek és felnőtt biztonságban és jól érezze magát az iskolában.

Egymás munkájának, segítése. Szakmai tudásunk további bővítése, színesítése.

*Feladataink a mindennapi nevelő-oktató munkán túl*

* Megyei sport és atlétikai versenyeken való sikeres részvétel biztosítása
* Pályaválasztási vetélkedő szervezése, lebonyolítása (tankerületi részvétellel)
* Tankerületi szintű tehetségkutató délután szervezése és lebonyolítása

(Kultúrházban)

* Mutasd meg a képességeidet! tankerületi SNI vetélkedő- rendezvény óvodásoknak és iskolásoknak
* Nyílt tanítási és szakmai nap szervezése a tankerület integráló intézmények pedagógusai és az érdeklődő szülők számára
* Húsvétváró délelőtt szervezése osztály szinten
* Észkerék tanulmányi verseny lebonyolítása
* A kollégiumban az évszakokkal és az aktualitásokkal kapcsolatos játékos vetélkedők rendezése
* Karácsonyi, mikulásnapi ünnepélyek szervezése, lebonyolítása
* A tanév során a nemzeti ünnepek intézményi szintű megünneplése
* Sikeres minősítő vizsgán és eljárásokon való részvétel
* A gyógypedagógiai munkaközösség munkatervét kiegészíti a 2018/2019-es tanév „Eseménynaptára”, amely részletesen tartalmazza a vállalt feladatokat pontos időpontokkal és felelősökkel.

Szentlőrinc, 2018. 09. 17.

Szabó Klára

munkaközösség-vezető

**Ökoiskola munkaterve**

**2018/19**



**Készítette:** Tóth Beáta **Szentlőrinc, 2018. 09. 10.**

**Jóváhagyta:**

**„Az ember és a természet egysége valamiféle ősi, megbonthatatlan kapocs, amely, ha részese lehetsz ennek az élménynek, lélekben visszavisz a gyökerekhez.” (**[**Makai Rita**](http://www.citatum.hu/szerzo/Makai_Rita)**)**

Iskolánk a Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Általános Iskola és Kollégium pályázati úton, második alkalommal, 2018. december 31.-ig kapta meg az ÖKOiskola címet, amely a 2018/19-es tanévben még érvényes. 2019 tavaszán kell újra pályázni. A cím azon iskolák legmagasabb szintű elismerése, melyeknek pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai értékeit.

Tevékenykedésünk a környezetvédelem szellemében folyamatos, tudatosan, tervezetten zajlanak környezetünkkel kapcsolatos tevékenységeink. Több változatos, sokszínű tevékenységgel és feladattal gazdagítjuk a 2018/19-es tanévben is ÖKO-programjainkat. Iskolánk életében kiemelt szempont a környezettudatos gondolkodás, életvitel és magatartás kialakítása. Célunk továbbra is, hogy tanulóink mindennapi életében helyet kapjon, épüljön be a természetes környezet iránti szeretet, váljék igényükké a természet és épített környezetünk megóvása, megbecsülése.

**Az ÖKO-csoport tagjai:**

csoportvezető: Tóth Beáta, gyógypedagógus

tagok: az intézmény összes dolgozója és tanulója

A tanulócsoportokat képviselik:

Kerék Adrián 1.-2.-3.-4. csoport

Bogdán Zsolt, Rácz Dávid 1.-2. évfolyam

Mihály Brigitta 3. évfolyam

Szekeres Szintia 4. évfolyam

Osztrosics Katarina 5. évfolyam

Lőrincz Fanni 6. évfolyam

Pretzl Valentin 7. évfolyam

Schneider Karolina, Bogdán Attila 8. évfolyam

**A programban megfogalmazott célok, alapelvek:**

Célunk a megelőzés és a helyes értékrend kialakítása, követendő minta állítása a tanulásban akadályozott, és értelmileg akadályozott diákjaink elé.

A kitűzött cél eléréséhez közösen végzett cselekvésbe ágyazott ismereteket adunk át tanulóinknak, megerősítve személyes példamutatásunkkal, a gyerekek állandó motiválásával, pozitív megerősítésével.

Hosszú távú célunk, hogy tanulóink a társadalom számára hasznos és környezettudatos állampolgárrá váljanak.

Ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítani, meg kell erősíteni:

* A környezettudatos magatartást és életvitelt annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítse a természet fennmaradását.
* A személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást és életvitelt
* A környezet /természetes és mesterséges/ értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét.
* A természet és épített környezet megfigyelését, szeretetét és védelmét.
* Segítjük kialakítani a higiéniai elvárásoknak megfelelő életvitelt, megvalósítható napirendet.
* A rendszeres testmozgás, a friss levegőn való tartózkodás az iskolai foglalkozások része.
* Elvárjuk, hogy az értelmi fogyatékos diákjaink rendelkezzenek az életkoruknak, egyéni képességeiknek megfelelő ismeretekkel a környezeti ártalmak egészségkárosító hatásairól.
* Tudatosítjuk tanulóinkban az egészséges ételek és italok fogyasztásának fontosságát.
* Az egészséges életmód igényét, és az ehhez vezető technikák, módszerek megtapasztalását, elsajátítását, megtanulását.
* Nyitottá kell tennünk tanulóinkat, a környezet szépségeinek befogadására, és kritikussá a negatív környezeti jelenségekkel szemben.

Megtanítjuk őket arra, hogy tudatos környezetvédővé váljanak. A gyerekek a legérzékenyebbek a környezet védelmére. Fontos, hogy a tanulóink harmonikus összhangba kerüljenek a természettel, növény és állatvilággal, ismerjék és fogadják el a természet-közeli életmódot. Mivel a problémák egyedül nem megoldhatóak, ezért a környezettudatos nevelés célja, az együttműködésre nevelés, az egymásra figyelés, egymás elfogadása, a társadalomba való beilleszkedés képességének fejlesztése, a problémamegoldó gondolkodás, és annak fejlesztése.

Az iskola tantestülete és technikai dolgozói elkötelezettek a környezeti nevelés kérdésében: meggyőződésünk, hogy a fenntarthatóságra nevelés alkalmas helyszíne az iskola, és a kollégium, a személyes példaadás és a közösség ereje mind segíti a munka hatékonyságát.

A Szentlőrinci EGYMI Általános Iskola és Kollégium alapvető erkölcsi normái közt szerepel az ésszerű takarékosság, az egészséges és esztétikus környezet kialakítása és fenntartása, az alkotás öröme és ennek nyomán a rongálás kiküszöbölése.

Az oktató-nevelő munka során ezen értékeket szem előtt tartva éljük mindennapjainkat.

**A program megvalósulását, a cél elérését segítő feladatok:**

* Az iskolában, a legnagyobb mennyiségben papír kerülne szemétbe, de évek óta szelektíven gyűjtjük.
* Továbbá a - műanyagot (pet palack, tejes-, joghurtos dobozok…)

veszélyes hulladékot (elem)

* Az iskolában elhelyezett használtelem-gyűjtőt évek óta rendszeresen megtöltik diákjaink.
* A gyűjtés szinten tartása: a folyamatosság, tárolás és szállítás szervezése.
* Értéket teremtünk az újrahasznosítható hulladék bevételéből.
* A rontott fénymásolatok, fölöslegessé vált irodai papírok másik oldalát felhasználjuk: röpdolgozatok íratásához, rajzoláshoz.
* Év elején egyre több kollégánk nem kér új füzetet, dolgozatfüzetet, lehet a tavalyit folytatni.
* A régi dolgozatfüzetekben található néhány lapot kitépjük, szintén röpdolgozathoz használjuk.
* Az alsós osztályoknál szokás a tízóraihoz és uzsonnához textil szalvéta leterítése az iskolapadra.
* A nagy felületű udvaron virágágyásokat kerítettünk körbe, teleültettük virágokkal.
* Az iskolánk rendszeresen szervez őszi kirándulást, ami nem egyszerű kirándulás, hanem minden alkalommal természetvédelmi kérdésekről is hallanak gyerekeink.
* Minden évben megrendezésre kerül az állatok világnapja alkalmából rajzpályázat kiírása, a gyerekek örömmel készülnek munkáikkal a versenyre.
* Hagyomány iskolánkban a Föld Napjának megünneplése, a 2018/19–es tanévben a kollégium és az iskola területén is folytatjuk az udvar szépítését fák virágok ültetésével, fűszerkert kialakításával. A „Mi megmutatjuk” Alapítványunk - a nyár folyamán - a Lafarge Cementgyár által kiírt pályázaton nyert összegből, játszótér felújítását tervezi.
* 2018/19-es tanévben lehetőséget kaptunk, hogy a Baranya Megyei Szabadidőspot Szövetség által szervezett „Tárt kapuk” programsorozaton aktív résztvevők legyünk
* Téli időszakban fontos feladatnak tartjuk a madáretetők kihelyezését és gondoskodunk a madarak folyamatos etetéséről.
* Környezetbarát udvari játékokat, eszközöket használunk az iskolában /játszótér: fa hinta, mászóka, padok egyéb eszközök/
* Egészségtan, természetismeret, osztályfőnöki órákon a fenntartható fejlődés, a környezetvédelem rendszeres témaként sorra kerül a drog, alkohol, dohányzás témakörei mellett.
* A 2018/19–as tanévben is 2 témanapot tervezünk egészségfejlesztés és környezetvédelem témakörben Az ilyen típusú előadásokat gyakran külső előadó meghívásával szervezzük.
* 2018/19 –es tanévben március 18-22 fenntarthatósági témahetet tartunk
* Ősszel és tavasszal iskolatakarítást szervezünk, hiszünk benne, ha a gyermek maga is kipróbálja a gereblyézés, söprés nehéz munkáját, jobban vigyáz az udvar rendjére.
* Az udvaron komposztáló van felállítva, - kezelése /levelek gyűjtése/
* Nagy gondot fordítunk az energiatakarékosságra: a csöpögő csapok, folydogáló WC-k „jelentése”, a villanyok lekapcsolása órák után. Energiakommandót szervezünk.
* Az iskola folyosói és tantermei zöldek: rengeteg szobanövényünk van, amit a gyerekek nagy gonddal ápolnak, és nem bántják őket.
* Minden osztály felelős termének tisztaságáért.
* A természetismeret, a földrajz órákon a tantervi követelményeknek megfelelően környezettudatos nevelés folyik: szó kerül az energiatakarékosság, újrahasznosítás, környezetet-, és testet kímélő étkezési szokások, az adalékanyagok nyomon követése egyes táplálékokban, E-betűs jelzések témákról.
* A gyerekeken keresztül a szülőket is próbáljuk meggyőzni az egészséges táplálkozás előnyeiről.
* A rajz és technikafoglalkozásokon, kiselőadások alkalmával, a kollégiumban rajzok, tárgyak készülnek a tananyaghoz, szövéssel, fonással, természetes anyagokkal ismerkednek gyerekeink.
* Karácsonykor és húsvétkor kézműves foglalkozásokat tartunk, ahol természetes anyagokból készítenek ajándékot, dekorációt diákjaink.
* ÖKO-hírek az ÖKO-faliújságon találhatók /zöldfa osztályok/
* 2018/19-es tanévre elnyertük a Boldog Iskola címet is

Iskolánk a lehetőségekhez mérten törekszik az ÖKOiskola céljainak megvalósítására, távlati célunk az ÖKOiskolai kritériumok minél szélesebb körű teljesítése.

Dokumentumainkban (Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, Környezeti Nevelési Program, Kollégiumi Nevelési Program, éves munkatervek – az Ökoiskolai éves munkatervek külön is elkészülnek, összehangolva az intézményi-, kollégiumi és gyermekszervezeti éves munkatervekkel) koherensen jelenik meg a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra való törekvés.

**Szervezési feladatok:**

* Együttműködési megállapodás kötése a civil környezetvédelmi szervezetekkel, közreműködésükkel előadások tartása/pl. osztályfőnöki órán, jeles napokon./
* Osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások szervezése, fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódva.
* Gyermeknap szervezése/ gyalogtúra könnyen megközelíthető, a természet tanulmányozására alkalmas hely látogatása/.
* Kapcsolat építése és tartása az információ áramlás biztosítása érdekében a Járás ÖKOiskoláival, munkacsoportjaival.
* Pályázatok figyelése

**Kommunikáció**

* Az iskola, éves munkatervének egyeztetése a DÖK munkatervével.
* Az ÖKO-csoport munkáját a DÖK-os gyerekek segítik.
* A faliújságon tükröződik a fenntarthatóság pedagógiája.
* Az iskola honlapján képek, írásos dokumentumok megjelentetése az ÖKOiskola fenntarthatóságára vonatkozólag.

**Együttműködések**

* civil szervezetekkel való együttműködés, a fenntarthatóság pedagógiája területén.
* Szülők bevonásával szervezett programok.
* Nevelőtestülettel szoros kapcsolattartás
* DÖK-al, Gyermekszervezettel szoros kapcsolattartás
* ÖKO-munkacsoportokkal együttműködés

**Közvetlen környezet**

* A helyi természetes, és épített, környezettel rendszeres foglalkozás és a hagyományok ápolása.
* Településünk – Szentlőrinc – épületeinek, történetének megismerése
* Helyi hagyományaink megismerése, ápolása

**Munkánkat folyamatosan segítik:**

* Igazgató
* Munkaközösség-vezető
* DÖK-vezető
* Osztályfőnökök
* Iskola pedagógusai
* Iskola technikai dolgozói

**ESEMÉNYNAPTÁR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SZEPTEMBER**  **09. 23.**  **OKTÓBER**  **10. 04.**  **10. 13.**  **10. 15.**  **10. 19.**  **10. 20.**  **10. 26.**  **NOVEMBER**  **11. 03.**  **11. 08.**  **11. 22.**  **11.22.**  **DECEMBER**  **12. 06.**  **30. 07, 14, 21**  **12. 29.**  **12. 21.**  **JANUÁR**  **2019.01.28.**  **FEBRUÁR**  **MÁRCIUS**  **2019. 03.18 -03. 22.**  **2019.03.22.**  **ÁPRILIS**  **2019. 04. 22**  **2019.04.17.**  **MÁJUS** | **Az iskolai ÖKO-kommunikáció beindítása**  **Kapcsolatfelvétel Nevelőtestülettel, DÖK-kel, ÖKO-munkacsoportokkal**  **A 2018/2019 tanév**  **munkatervének ismertetése:**  **SZMK tájékoztatása**  **Versenyek szervezése, hirdetmények a ÖKO – faliújságon**  **Autómentes Világnap**  **Takarítási Világnap**  **Állatok Világnapja**  **DÖK közreműködésével**  **Öko tanulmányi kirándulás**  **BMSZIS közreműködésével**  **Kézmosás Világnapja**  **Észkerék vetélkedő**  **Iskolai ünnepély**  **Őszi szünet**  **Az egészség hónapja**  **Füstmentes nap**  **Tökös nap**  **Márton nap**  **Akciónap**  **Pályaválasztási SNI vetélkedő**  **Mikulásünnepségek**  **Adventi gyertyagyújtás**  **Karácsonyi ünnepségek**  **A biológiai sokféleség megőrzése**  **Téli szünet**  **Madártani ismeretek**  **NETFIT**  **Ergométeres evezés**  **Osztályozó értekezlet**  **Félévi értekezlet**  **Természet- és környezetvédelmi filmek hónapja**  **FARSANG**  **Mutasd meg a képességeidet!**  **Megyei Komplex Tanulmányi Vetélkedő**  **A víz hónapja**  **Nyílt nap a tagintézményünkben**  **Megemlékezés márc.15.**  **Fenntarthatósági**  **Víz Világnapja**  **Megyei Asztalitenisz**  **Sorverseny Pécs**  **Szépíró verseny**  **A Föld hónapja**  **A Föld napja**  **Megyei Kispályás labdarúgás**  **Mezei futás**  **Mátyás udvarában vetélkedő Hetvenhely**  **Tehetségkutató SNI**  **Megyei Komplex Vetélkedő**  **Járási Kisdiák Fesztivál**  **Nyúlváró délután**  **Nyúlváró délelőtt**  **Tavaszi szünet** | **SZEPTEMBER**  - 2018/2019 tanév *ÖKOiskola feladatai*- az éves munkaterv elkészítése,  - Rendelkezésre álló anyagi források feltárása  - ÖKO faliújság az aulában: aktuális környezeti hírekkel  - Az ÖKOiskolai programok tervezése, egyeztetések az iskolában működő munkaközösségekkel,diákönkormányzattal.  - ÖKO csoport megalakulása  - Tanulók tájékoztatása az ÖKOiskola jelentőségéről, a környezettudatos életmódról  - Osztály tisztasági verseny kihirdetése, beindítása  - Szelektív hulladékgyűjtés iskolánk teljes területén  - Elem - elektromos berendezések gyűjtésének meghirdetése  - Komposztáló használata  - Udvarunk, virágaink ápolása, rendben tartása  -Kirándulás a Zsályaligetre, alsó tagozat  -Tűzriadó  *-* Évszakkal kapcsolatos környezetvédelmi vetélkedő a kollégiumban  -Iskolagyűlés  - Járási Atlétikai Verseny  - Diáksport napja  - Csatlakozás a városhoz  *- Takarítás az iskola udvarán és a kollégium területén*  **OKTÓBER**  - Megyei Atlétikai Verseny  - Megyei Labdarugó sportnap  **- Az állatok védelmének hónapja**  - Az állatok világnapjának megünneplése, faliújság, kiselőadások környezet, és természetismeret órákon az állatok védelmével kapcsolatban, rejtvények állatokról, filmvetítés  - „Rajzold le kedvenc állatod” rajzverseny meghirdetése, a munkák kiállítása  gyaloglás hónapjában, gyalogtúra a Lafarge Cementgyárhoz  - Kézmosás világnapja osztályonként,  - Tisztasági őrjárat megszervezése csoportonként /osztályok, udvar tisztaságának ellenőrzése.  - Ökofal /zöldfal/ folyamatos dekorálása.  - indítás – alsó tagozat  **8 osztály műsora**  **10. 27. – 11. 04.-ig**  **NOVEMBER**  - Környezetvédelmi rejtvénnyel  - Asztalitenisz Megyei  Bajnokság,  - Terematlétika  - Csatlakozás az óvodához  - Egészségfejlesztési témanap  - Projektmunkák készítése környezetismeret., természet ismeret, életvitel, pályaorientáció. órákon az egészséges táplálkozásról, életmódról  - Munkák kiállítása a faliújságon  - Gyógynövények a mindennapi életünkben – Tea készítése  - Salátakészítés és fogyasztás  - Patikalátogatás az érdeklődő tanulók számára  - Kollégium  - Tisztasági őrjárat csoportonként /osztályok, udvar tisztaságának ellenőrzése/  - Ökofal dekorálása  - „Ne vásárolj semmit” akciónap  tankerületi szintű  **DECEMBER**  - Mikulás a Kollégiumban  - Mikuláskupa  - Mikulás vetélkedő  - NTP Mikulás program  alsó tagozat  - Adventi és karácsonyi hagyományok ápolása  - Faliújság, rajzok, gyűjtőmunka az interneten  - Tisztasági őrjárat folyamatos  - Előkészületek a téli madáretetésre.  Zsinórlabda Megyei Bajnokság  - Karácsonyi ajándékok készítése osztályonként természetes anyagokból.  /fenyőtobozmanó, csuhévirág, csuhébaba, kopogtatók /  - Karácsony Kollégiumban  - Karácsony az iskolában  - A biodiverzitás napja  **2018. 12. 22.-2019. 01. 06**  **JANUÁR**  **A madáretető vendégei**-  Faliújság készítése a tanulók rajzaiból, anyaggyűjtés az interneten  - Téli madáretető elhelyezése, folyamatos feltöltése, a madarak megfigyelése  - Tisztasági őrjárat folyamatos  - „Mindennapi kenyerünk” Kenyérsütés fortélyai  - ÖKOfaliújság dekorálása folyamatos  - mérések felsősöknél  **FEBRUÁR**  - Félévi beszámoló elkészítése és ismertetése  **-** Környezetvédelmi témanap  - „Hazánk élővilága” filmvetítés, beszélgetés a látottakról osztályonként  - Hazánk állat és növényvilágáról készített albumok megtekintése, csere-sarok biztosítása  - Farsang: természetes, és újra hasznosítható anyagokból jelmezek készítése  - Farsang az iskolában  - Farsang a Kollégiumban  szervezés  felkészülés  - Tisztasági őrjárat folyamatos  - ÖKOfaliujság dekorálása folyamatos  **MÁRCIUS**  szervezés  - Tavaszi gondozási feladatok/udvartakarítás/  - Tisztasági őrjárat folyamatos  - ÖKO faliújság dekorálása -folyamatos  - Egészséges Életmód – vetélkedő a Kollégiumban  témahét  - A víz világnapja megünneplése  - Kísérletek a vízzel  - Vizes élőhelyek Szentlőrincen  **ÁPRILIS**  - ANTSZ ismeretterjesztő órák  **-** A Föld napja és egészségnap: a hagyományoknak megfelelően szervezzük, délutáni program  - Virágok ültetése udvaron  - Katasztrófavédelmi előadás  - lebonyolítás  - Tisztasági őrjárat – folyamatos  - ÖKOfaliújság dekorálása -folyamatos  4. osztály  felkészítés  lebonyolítás  részvétel  -részvétel  -Kollégium  -Iskola  **2019. 04. 18 – 04. 24.**  **MÁJUS** | Tóth Beáta  Tóth Beáta  Tóth Beáta  Tóth Beáta  Szabó Klára  Tóthné Kiss Zsuzsanna  Tóth Beáta  Osztályfőnökök  Tóth Beáta  Tóthné K. Zsuzsanna  Tóth Beáta  Tóth Beáta  Tóth Beáta  osztályfőnökök  Dr Bárány Sándorné  Heider Anikó  Tóth Beáta  Gyógypedagógiai asszisztensek  Tóthné Kiss Zsuzsanna  Kürthy László  Tóth Beáta  Tóth Beáta  osztályfőnökök  Kürthy László  Tóth Beáta  Tóthné Kiss Zsuzsanna  osztályfőnökök  Tóth Beáta  Tóthné Kiss Zsuzsanna  Papp Csaba  Tóth Beáta  osztályfőnökök  ÖKO csoport  DÖK  Nagy- Bognár Dóra Szabó K.  Goják Melinda, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi  Tóth Beáta  Kürthy László  Tóth Beáta  osztályfőnökök  Tóth Beáta  osztályfőnökök  Tóth Beáta  Tóth Beáta  Tóth Beáta  ÖKO csoport  DÖK  Tóth Beáta  Tóth Beáta  Goják Melinda  Tóth Beáta  Kürthy László  Tóthné Kiss Zsuzsanna  Tóthné Cs. Gyöngyi  Szabó Klára, Tóthné Cs. Gy.  Tóthné K. Zs.  Tóth Beáta  osztályfőnökök  ÖKO, DÖK csoport  Tóth Beáta  Kürthy László  Tóth Beáta  Hódosi Réka  Tóthné Cs. Gy.  Tóth Beáta  Gugora Réka  Tóth Beáta  ÖKO csoport  ÖKO csoport  ÖKO, DÖK csoport  Tóth Beáta  Tóth Beáta  Kürthy László  Kürthy László  Káhleszné K. Ildikó  Káhleszné K. Ildikó  osztályfőnökök  osztályfőnökök  ÖKO csoport  osztályfőnökök  Tóth Beáta  Tóthné Kiss Zsuzsanna  Tóth Beáta  Dr. Bárány Sándorné, Pappné L. Lilla  Humánreaktor  Hódosi Réka  Somogyi Bianka  ÖKO, DÖK csoport  ÖKO csoport  Szabó Klára  Humánreaktor  osztályfőnökök  ÖKO, DÖK csoport  ÖKO csoport  Szilágyi Béláné  Tóthné Cs. Gyöngyi  Tóth Beáta  Tóth Beáta  Osztályfőnökök  Kürthy László  Kürthy László  Tóthné K. Zs.  Dr Bárány Sándorné  Tóth Beáta  Tóth Beáta  Tóth Beáta  Kürthy László  Kürthy László  ÖKO,DÖK csoport  ÖKO csoport  Tóthné Csatahelyi Gy  pedagógusok  Tóthné Cs. Gy.  Hódosi Réka  Somogyi Bianka  pedagógusok  Tóth Beáta  Osztályfőnökök |
| **2019. 05. 10**  **2019.05.31.**  **JÚNIUS**  **2019. 06 05**  **2019. 06.07**  **2019. 06.13.**  **2019. 06.14.**  **2019.06. 24.** | **Madarak és fák hónapja**  **Megyei Atlétikai Verseny**  **Madarak és fák napjának megünneplése**  **Nevelési Értekezlet**  **Környezetvédelmi**  **Világnap**  **Gyermeknap**  **Országos Atlétikai Verseny**  **Sportnap**  **Búcsúest a kollégiumban**  **Ballagás**  **Évzáró értekezlet** | - Tavaszi kirándulás a szabadban  - Rajz pályázat az érdeklődő tanulók számára, faliújság készítése  - Udvari növényeink gondozása – folyamatos  - Csapatépítés  - Tisztasági őrjárat - folyamatos –  - ÖKOfaliújság dekorálása - folyamatos -  **JÚNIUS**  - Takarítási akció iskola udvaron, kollégium környékén  - Gyermeknapi kirándulás  Iskolai sportnap  - lebonyolítás  lebonyolítás  lebonyolítás  - Az ÖKOiskolai év értékelése  beszámoló készítése | osztályfőnökök  Kürthy László  osztályfőnökök  Tóth Beáta  Tóth Beáta  osztályfőnökök  Szabó Klára  ÖKO, DÖK csoport  ÖKO csoport  Tóth Beáta  Osztályfőnökök  Tóthné Kiss Zsuzsanna  Kürthy László  Kürthy László  Tóth Beáta  Goják Melinda  Hódosi Réka  Káhleszné Krémer Ildikó  Tóth Beáta |



Diákönkormányzat

Munkaterv

2018-2019.

2018.szeptember 3.

Készítette: Tóthné Kiss Zsuzsanna

DÖK felnőtt vezetője

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviseletére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett (részletesen a Diákönkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatában) azonban fontos a szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Tevékenysége a tanulókat érintő kérdésekre terjed ki. Szervezeti és Működési Szabályzat alapján működik. Munkáját a munkaközösség, és egy pedagógus vezető segíti.

**A diákönkormányzat szervezeti felépítése:**

• Az iskolagyűlésen a diákönkormányzat minden tagja részt vesz, melyen a tanulók tájékoztatása zajlik az intézményi diákélet egészéről, a munkaterv megvalósulásáról.

Az iskolagyűlést diáktanács előzi meg, amelyen az osztályok képviselői vesznek részt. A diáktanács évente legalább három alkalommal ülésezik, amelynek összehívását a diákönkormányzat pedagógus vezetője kezdeményezi, a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint.

• A diáktanácsba minden osztály maximum két főt delegál (osztályképviselők), akiknek kötelességük megjelenni a diáktanácson

**Hagyományai:**

• Megemlékezés a különböző világnapokról

• Gyermekek Világnapja

• iskolagyűlés szervezése

• Farsang

• DÖK faliújság

**Céljai:**

* A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
* Az ÖKO iskolai program hatékony megvalósítása érdekében szoros kapcsolatot kívánunk kialakítani iskolánk ÖKO csoportjával. Az együttműködésünk akkor lesz sikeres, ha a környezetvédelmi, tisztasági, egészséges életmódra nevelő rendezvényeken minél több diák vesz részt.

**A diákönkormányzat működési területei, feladatai:**

* A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
* Részt venni az iskolai élet egyéb területeinek segítésében is.
* Vállalt programok lebonyolítása, megszervezése.
* az iskola folyosóján elhelyezett hirdetőtábla szerkesztése
* a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
* rendszeres jelenlét iskolánk honlapján: diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai életről, élménybeszámolók
* Hagyományok ápolása, hagyományépítés, új programok szervezése
* Rendszeres visszacsatolás az iskola tanulóinak a vállalt programokról az iskolagyűléseken.
* A heti tisztasági verseny lebonyolítása

A feladatok és célok további részletezése a Szentlőrinci Általános Iskola Diákönkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza.

**A Diákönkormányzat működését segítő felnőttek és diákok:**

Diákönkormányzatot segítő tanár: Tóthné Kiss Zsuzsanna

Kincstárnok: Hazenauer Zsoltné

Diákönkormányzati elnök: Bogdán Attila 8.o.

Diákönkormányzati elnök helyettes: Schneider Karolina 8.o.

Osztályképviselők:

1-2-3.cs: Kerék Adrián

1-2.o.:Bogdán Zsolt, Rácz Dávid

3-4.o: Mihály Brigitta, Szekeres Szintia

5.o.:Osztrosics Katarina

6.o.:Lőrincz Fanni

7.:Pretzl Valentin

8.o: Schneider Karolain

**Tisztasági verseny**

Idén is tervezzük a tisztasági verseny lebonyolítását az ÖKO csoporttal szövetkezve. Októbertől májusig zajlik a versengés. A májusi iskolagyűlésen kihirdetjük az eredményt.

**Hagyományteremtő új elem:**

A diákság életében új elemként jelent meg a „Hónap diákja”cím elérésének lehetősége. Ezt szeretnénk hagyománnyá tenni. A cím elérésének komoly feltételei vannak. Mindenki lehet a hónap diákja, ha:

• a magatartása példamutató;

• szorgalmasan tanul;

• képességeihez mérten, érdeklődésének megfelelőn részt vesz versenyeken;

• tárasaival, tanáraival szemben segítőkész, lehet rá számítani;

• a közösség életébe aktívan bekapcsolódik;

• egy osztály jelöli őt;

• a jelöltek közül ő kapja a legtöbb szavazatot;

Év végén a „Hónap diákja” címet elnyert tanulók közül megválasztjuk az év diákját. A választás eredményét a tanévzáró ünnepségen ismertetjük, ahol a választott diák elnyeri az „Év diákja” címet, és a vele járó jutalmat.

**Éves munkaterv:**

|  |  |
| --- | --- |
| **időpont** | **Munkaterv** |
| Szeptember | DÖK gyűlés, osztályképviselők megválasztása. |
| Diákönkormányzat gyermek vezetőjének megválasztása az első alakuló ülésen. |
| Részvétel a Tankerületi Diákképviselő Választáson |
| Iskolagyűlés megszervezése (új tanulók, éves program, ökoiskolai programok, őszi kirándulás). |
| Munkaterv elkészítése, véleményezése. |
| Az ÖKO őszi kirándulás lebonyolításának segítése |
| Állatok világnapja |
| Október | DÖK gyűlés |
| Halloween, tök jó hónap. |
| Töklámpás készítése és az aula díszítése, rémes rajzpályázat. |
| Faliújság készítése. |
| Pályázat eredményeinek kihirdetése. |
| November | DÖK gyűlés |
| Márton nap, faliújság |
| Libazsíros kenyér evés |
| December | DÖK gyűlés |
| Mikulás buli szervezése, lebonyolítása |
| Faliújság szerkesztése |
| Január | DÖK gyűlés, a féléves munka értékelése |
| Félévi iskolagyűlés (félév értékelése, féléves programokról beszámolás, farsang, aktuális programok, tisztasági verseny részeredménye) |
| Új évi szokások-faliújság |
| Február | DÖK gyűlés: aktuális téma a farsang, támogatók keresése. |
| Farsang lebonyolítása. |
| Március | DÖK gyűlés |
| Húsvéti hagyományok: Virágvasárnap, nagyhét, nagycsütörtök, nagypéntek, nagyszombat-faliújságkészítés. Rajzpályázat. |
| Április | DÖK gyűlés |
| Föld világnapja |
| Május | DÖK gyűlés |
| Iskolagyűlés (Kirándulás, tisztasági verseny eredményének kihirdetése) |
| Kirándulás szervezése |
| Június | Kirándulás lebonyolítása |
| Az éves munka értékelése |

Tóthné Kiss Zsuzsanna

**Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

**Általános Iskola és Kollégium**

**Mozdulj! DSK**

**2018/ 2019. tanév munkaterve**

****

**Készítette:Kürthy László**

**Mozdulj! DSK 2018/2019. tanévre szóló munkaterve**

Az iskola diák-sportköre 2009. szeptemberében alakult, Mozdulj! DSK néven.

A sportkör munkáját a DSK vezető, a DSK vezető helyettes, a Megyei Szövetséggel összekötő felnőtt tagok, és a tanulócsoportok látják el. A tisztségeket betöltő személyeket az intézmény vezető kéri fel.

**A DSK 2018/2019.tanévi programja**

**I.félév**

* + - Írásbeli dokumentumok elkészítése, bemutatása.
    - Az új tanév sportfoglalkozásainak beosztása
      * + (atlétika, zsinórlabda, asztalitenisz, labdarúgás,kosárlabda, mezei futás, terematlétika)
    - Járási Atlétikai Verseny (szept. 27.)
    - Diáksport Napja (szept. 28.)
    - Részvétel a Megyei Atlétika Versenyen.(okt. 4..)
    - Megyei labdarúgó torna (okt.11.)
    - Asztali tenisz őszi megyei verseny (dec. 6.)
    - Zsinórlabda (dec. 13.)
    - Kosárlabda (dec.)
    - Terematlétika (nov. 15.)

Heti egy lehetőséget biztosítunk,a sportágak gyakorlására és a versenyekre való felkészülésre. DSK működéséről minden tanév elején az éves ütemtervvel összeegyeztetve készül, amelyet a nevelőtestület fogad el.

**II.félév**

* + Ergométeres evezés (2018. jan 17.)
  + Megyei asztalitenisz torna (márc.21.)
  + Mezei futás (ápr.4.)
  + Megyei labdarúgó torna (ápr.11.)
  + Megyei atlétikai verseny (máj.10.)
  + Kölyökatlétikai háziverseny (jún.)

Remélhetőleg pár gyerekkel képviseljük járásunkat és tankerületünket a májusi

atlétikai országos döntőn, és szeretnénk labdarúgásból minél előkelőbb helyezést elérni a megyei versenyeken.

Szentlőrinc, 2018. 09. 06.

Kürthy László