

Beszámoló
Szentlőrinci Egységes
Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény,
Általános Iskola és
Kollégium



2021-2022. tanévi munkájáról

Készítette: Káhleszné Krémer Ildikó
2022 június 24.
Szentlőrinc

Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és
Kollégium

7940 Szentlőrinc, Kodolányi János utca 13.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: tagozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

Tartalom

BEVEZETÉS.....	2
A 2021/2022. TANÉV KITÜZÖTT CÉLJAI	2
Az intézmény további céljai a 2021/22-es tanévben	3
HELYZETELEMZÉS.....	4
Tárgyi feltételek alakulása a 2021/2022-es tanévben	4
Tárgyi feltételek	4
Személyi feltételek alakulása a 2021/2022-es tanévben	5
Tanulói adatok a tanév kezdetén	5
Személyi feltételek, humán erőforrás	6
Alkalmazotti közösség összetétele	7
Pedagógusok megbízatásai:	9
A tanév során megvalósuló továbbképzések:	10
Covid-19-cel kapcsolatos reflexiók	11
A Covidal kapcsolatos problémák enyhítésére irányuló tevékenységeink: ..	13
NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA EREDMÉNYEI.....	14
Szakmai tevékenység ismertetése, értékelése	14
A tanév során megvalósult, illetve folyamatban lévő projektek	14
Továbbtanulás	15
Továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel	15
A tanév programjai.....	16
Ünnepélyek, megemlékezések	16
Eseménynaptár/Programterv	16
Tanulmányi, sportversenyeken való részvétel, elért eredmények	24
Kapcsolat a szülői házzal	25
Külső kapcsolatok	26
HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK PROBLÉMÁINAK KEZELÉSE	26



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,
e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com
honlap: www.szentlorincegymi.hu

BEVEZETÉS

A következő dokumentumok figyelembevételével szerveztük munkánkat a 2021/22-es tanévben is:

- Nemzeti Köznevelési Törvény
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. §
- EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről
- 326/2013.(VIII.30) Kormány rendelet
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelete a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja
- NAT 2012 és 2020 és ezek alapján készült kerettantervek
- KORONAVÍRUS-JÁRVÁNNYAL ÖSSZEFÜGGŐ SZABÁLYOZÓ Kormány Rendeletek, Határozatok, Utasítások
- Tankerületi utasítások
- Intézményvezetői pályázat
- 2020/2021. tanév intézményvezetői beszámoló
- 2021/22-es tanév intézményi munkaterve
- SZMSZ
- Házirend
- Pedagógiai Program
- Intézményi Covid eljárásrend

A 2021/2022. TANÉV KITŰZÖTT CÉLJAI

„Jó volna, ha elfogadnánk a gyerek karakterét, és nem próbálnánk erőszakosan olyanná faragni, amilyen úgysem tud lenni. Tudom, félünk, hogy nem fog "érvényesülni" az életben. De kérdezem: egyáltalán mit jelent az, hogy "érvényesülni"? Kit irigyelünk? Tényleg csak egyetlen vonzó életsablont tudunk elképzelni....”

Vekerdy Tamás

Egységes gyógypedagógiai módszertani intézményként folytatjuk hagyományos tevékenységünket és igyekszünk még hangsúlyosabb szerepet vállalni a Szigetvári Tankerületi Központ területének sni tanulók ellátása biztosításában. A fenti idézet szellemében igyekszünk szemléletet formálni is, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek elfogadása, megfelelő segítése javuljon a tankerületi központ valamennyi intézményében.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

Terveink, feladataink az alábbiak voltak:

- A Szigetvári Tankerületi Központ területén az sni integrációban részt vállaló intézmények munkájának segítése utazó gyógypedagógiai hálózat működtetésével, módszertani segítségnyújtással a pedagógusok számára.
- A kettős különlegességű tanulók tehetséggondozásának segítése mind az integrált, mind a szegregáltan nevelhető-oktatható gyerekek körében.
- Az általános iskolában egyénre szabott fejlesztéssel minden tanulót eljuttatni arra a szintre, amelyre képességei figyelembevételével el tud jutni, ehhez a hátránykompenzálás és rehabilitáció-rehabilitáció mellett a tehetséggondozás eszközeit is felhasználjuk.
- Egyéni törődés biztosítása a kollégista gyerekek számára, szociális és társas kompetenciájuk fejlesztése.
- A járványhelyzet gyermeki személyiségre, fejlődésükre gyakorolt negatív hatásainak figyelembe vétele, ellensúlyozása. A közösségi élet, a társas kapcsolatok, a személyiség kibontakozásának előtérbe helyezése, segítése.

Az intézmény további céljai a 2021/22-es tanévben

- Minden tanulónkat eljuttatni arra a legmagasabb fejlettségi szintre, amely képességstruktúráját figyelembe véve lehetséges.
- Kollégiumi tanulóinknak biztonságot nyújtó, változatos programokat kínáló ellátás biztosítása.
- Az utazó gyógypedagógiai hálózat szakszerű működtetése továbbra is, szakmai segítségnyújtás az integrációban részt vevő iskolák, kollégák felé.
- Módszertani intézményi szerepünk további megerősítése, a járványhelyzet kapcsán hozott szabályzók betartásával módosított megvalósítása.
- Team-munka erősítése.
- Önképzés további erősítése.
- A gyógypedagógus gyakornok kollégák és mentoraik együttműködésének hatékony megvalósítása, gyakornokok felkészítése a minősítő vizsgára.
- Pedagógusok és NOKS dolgozók munkaidejének szervezésekor egyenletes terhelés elve alkalmazása.
- Minden dolgozó tekintetében a kiégés megelőzése, megfékezése.
- A magas tanulói óraszámok miatti tanulói megterhelés ellensúlyozása tanítási napok rendjével (ebédsáv, szabadidőszervezés).
- Katasztrófavédelmi (tűzvédelem, munkavédelem, elsősegélynyújtás...) intézkedések tervezése tanulók, pedagógusok és a technikai dolgozók körében



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

- A korai iskolaelhagyás és a „lemorzsolódás” megelőzése.
- Bűnmegelőzés szempontjait figyelembe vevő oktató-nevelő munka alkalmazása.

Nevelő-oktató munkánk során az alábbi területekre fordítottunk **kiemelt figyelmet**:

- Egyéni bánásmód, differenciálás, módszertani tudatosság és változatosság, a leghatékonyabb fejlesztés érdekében. Egyénre szabott segítségadás a sikeres évváráshoz minden tanulónknak képességeiknek megfelelően.
- Iskolai agresszió megelőzésére,
- egészség- és környezeti nevelésre hangsúlyt fektetünk.
- A digitális kompetenciák kihasználása, fejlesztése.
- Hiányzások visszaszorítása.
- Az általános neveltségi szint emelésére: társadalmi normák, udvariassági formák betartására, belsővé válására kiemelt figyelmet fordítunk.
- Közösségépítés, érzelmi intelligencia fejlesztését még hangsúlyosabbá tenni.
- A kettős különlegességű tanulóink hatékony tehetségfelkutatása, tehetséggondozása.
- A tanulásban és értelmileg akadályozott tanulóink hatékony fejlesztése.
- Habilitációs-rehabilitációs tevékenységünk szakszerű és hatékony folytatása az általános iskolában és az integráló intézményekben egyaránt.
- Örökös öko-iskolai tevékenységünk folytatása.
- Boldog iskola program folytatása.
- Változatos szabadidős és közösségi tevékenységek szervezése.
- Eszközök, berendezések állagmegóvása.

HELYZETELEMZÉS

Tárgyi feltételek alakulása a 2021/2022-es tanévben

Tárgyi feltételek

Az előző tanévi tárgyi feltételek az általános iskola tekintetében tovább bővültek. Az Interreg pályázat megvalósítása révén több, mint 15 millió forint értékben kerültek beszerzésre mozgásfejlesztő eszközök, hangszerek, szabadidős eszközök, interaktív tábla, színpad, kreatív



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

alapanyagok, fejlesztő eszközök, művészeti eszközök, laptopok, asztalok, székek, árnyékolástechnika. A folyamatos sikeres NTP pályázatok megvalósítása révén is fejlődik eszközparkunk a zenei, a művészeti nevelés, a tehetséggondozást szolgálva. A kollégiumban kicserélhettük az előző tanévben a korszerűtlen vaságyakat modernebb fekhelyekre, így a kollégium „gyermekbarátabbá” alakításában is nagy lépést tehettünk meg, ezt a tanévet már sokkal kellemesebb környezetben kezdhették el kollégistáink. Az iskola, a kollégium tisztasági festése, a szükséges ajtók mázolása megtörtént, ezt saját alkalmazottaink végezték a nyár folyamán a fertőtlenítő nagytakarítással együtt. Ez lehetővé tette, hogy higiénikus, tiszta környezetben tudtuk folytatni tevékenységünket. Mindkét épületünk és a tornaterem is jelen állapotában alkalmas volt arra, hogy a nevelő-oktató munkánkat ellássuk.

Zsibongónkat és a kollégiumot is gyermekbarát fejlesztő és kreatív eszközökkel olyan belső térre alakítottuk ki, ahol tanulóink a szabadidejüket változatos módon tölthetik. Az eszközök inspirálják a közös tevékenységet, így fejlesztő hatásuk mellett közösségi lehetőséget is nyújtanak, alkalmat biztosítanak barátkozásra, társas időtöltésre, mely kiemelt célunk volt ebben a tanévben, az előző évi digitális oktatás negatív hatásának ellensúlyozása, a pszichés és szociális oldal korrekciója, újjáépítése céljából.

A jövőben is ugyanerre a reális és átgondolt gazdálkodásra, az állagmegóvásra, a lassú, de folyamatos bővülésre törekszem a tárgyi feltételek terén. Nagyon örülök és köszönöm, hogy mostani fenntartónk, üzemeltetők, a Szigetvári Tankerületi Központ és segíti pedagógiai céljaink megvalósítását.

Sajnos a jelzett probléma: járda balesetmentesítése az iskolaépület körül, kézilabdapálya szegélyének balesetmentesítése és az iskolai ereszcsonna cseréje nem valósult meg a tanév során. Figyelembe vettük a fenntartó kérését a takarékos gazdálkodásra vonatkozóan, de a jelzett problémák egyre égetőbbek, így várom, hogy lehetőségünk legyen ezek javítására.

Személyi feltételek alakulása a 2021/2022-es tanévben

Tanulói adatok a tanév kezdetén

Az **általános iskolai** részen tanulóink létszáma a tanév végén 70 fő, közülük 13 fő értelmi akadályozott, 57 fő tanulásban akadályozott, 7 fő halmozottan fogyatékos: ebből 2 fő vezető tünete mellé gyengénlátás társul, míg további két fő kétoldali hallásvesztéssel küzd. Három



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

tanulónk vezető tünete mellett autizmus spektrumzavar diagnózist is kapott. Többen küszködnek beszédfigyelmességgel, mozgásszervi, pszichés és autisztikus problémákkal is.

A gyerekek jelentős hányada (kb. 27 %) hátrányos helyzetű, még ennél is magasabb arányban (37%) halmozottan hátrányos helyzetű családból érkezik. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink száma nem csak magas (összesen 65%), hanem sajnos folyamatosan növekvő tendenciát mutat. Tanulóink 12%-a állami gondozott, egy részük (75%) nevelőszülőnél, illetve családba fogadva, másik részük (25%) lakásotthonokban él. Rendkívül magas (72%) a veszélyeztetett tanulók aránya is.

7 tanulócsoporthoz (átlag: 10 fő), 4 napközis csoportban (átlag: 11 fő) gyógypedagógiai asszisztensek bevonásával zajlik a nevelő-oktató munka. Két összevont tanulócsoporthoz létszáma magas: a 3.-4. osztály 15 fő, az 5.-6. osztály 16 fővel működik, ez nehézséget okozott a mindennapi gyógypedagógiai munkában is és sajnos a termék mérete sem megfelelő ekkora létszámhoz. A következő tanévben egy osztálybontás és az osztályok átalakítása válik szükségessé, amelyhez megkaptuk az engedélyt a fenntartótól, köszönjük ezt.

Ebben és az előző a tanévben a szakértői vizsgálatok elmaradása, lelassulása miatt stagnálást tapasztaltunk a tanulólétszámunkban a félévig, majd a második félévben több tanuló is érkezett, illetve magas az 1. osztályba iratkozók létszáma is (8 fő).

Kollégiumi ellátást 17 tanulónk kért, ők két kollégiumi csoportban részesülnek ellátásban, mivel a folyamatos álláshirdetések végre sikerült betöltenünk mindkét kollégiumi nevelői állást, de sajnos az új kolléga december 31-ig távozott az intézményünkben, így újra egy pedagógus látta el a két csoportot májusig. Az ő irányításával gyógypedagógiai asszisztensek segítették a kollégiumi munkát. Egy asszisztens nem adta be magának a covid vakcinát, így ő 2022. január 1-jétől fizetés nélküli szabadságon volt, emiatt további munkaátszervezés vált szükségessé: a 16-21.30-ig terjedő időszakban az általános iskolai részen dolgozó gyógypedagógiai asszisztensek közül teljesít valaki szolgálatot, illetve a tanulószobai felkészülést. Így is plusz munkaterhet rótt a kialakult helyzet kollégáimra, akik az alap és plusz feladataikat ez ideig még lelkiismeretesen ellátták. Majd lehetőség volt az oltatlan kolléga számára a visszatérésre, és májustól egy kollégiumi nevelő alkalmazásával újra teljes lett a kollégium állománya.

Személyi feltételek, humán erőforrás

A nevelőtestület létszáma az általános iskolai, a kollégiumi és az utazó részen összesen 27 fő. Közülük 2 fő újonnan felvett gyógypedagógus. 10 fő óraadó, 17 fő főállású. Folyamatosan növekvő feladataink ellátására álláshelyeket hirdetünk, de nincs elég jelentkező, így a tanévet



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

elrendelt túlórakkal tudtuk indítani, illetve a kollégiumban, ahogy írtam, tanév közben alakult úgy a helyzet, hogy többletfeladatok kiosztására volt szükség. Jelenleg 1 pedagógus státuszunk betöltetlen. Egy gyógypedagógus kolléga októbertől tartósan távol volt, majd közös megegyezéssel távozott, emiatt osztályfőnöki feladatait és óráit is át kellett szervezni, mellyel további többletfeladat hárult kollégáimra.

A főállású pedagógusok közül 15 fő gyógypedagógus diplomával rendelkezik, 1 fő tanító ének-zene műveltségterülettel és egy fő rajztanári és tanítói diplomával rendelkező kolléga erősíti a csapatot. Az óraadók közül az általános iskolai részen 1 fő nyugdíjas zenetanári diplomával óraadóként heti 8 órában, 1 fő nyugdíjas tanító testnevelés szakkollégiummal, 1 fő tanár testnevelés szakos diplomával heti 14-14 órában óraadóként dolgozik. Egy gyógypedagógus óraadóként heti 3 órában rehabilitációs-rehabilitációs foglalkozások keretében állatasszisztált terápiát tart. Az utazó gyógypedagógiai hálózatban a logopédiai, szomatopedagógiai, szurdopedagógiai és konduktív ellátást óraadó kollégák bevonásával tudjuk megoldani számuk itt 5 fő, óraszámuk a beérkező igények alapján heti 2-12-ig mozog.

A mindennapi oktató-nevelő munkát gyógypedagógiai asszisztensek segítik: 9 fő teljes munkaidejében, 1 fő félállásban. Technikai és adminisztratív dolgozói létszámunk megfelelő: 1 iskolatitkár, 1 karbantartó, 3 takarító, közülük egy tartósan távol, kisbabáját gondozza, munkáját helyettes takarító látja el határozott ideig. Rendszergazda heti fél napot jön, ez az idő elegendő arra, hogy az akut problémákat kezelje, minden adódó problémát igyekszik megoldani, a kollégák segítségére lenni.

Intézményvezető: Káhleszné Krémer Ildikó

Igazgatóhelyettes: nincs, intézményegységvezetők nincsenek.

Főállású pedagógusok száma	Gyógypedagógiai asszisztensek száma	Technikai, adminisztratív dolgozók száma
17	10, közülük egy fél állásban	6 (ebből 1 fő takarító tartósan távol)

Alkalmazotti közösség összetétele

Főállású pedagógusok az általános iskolában, az utazó hálózatban és a kollégiumban feladataik szerint:

1. Dévényi Gabriella logopédia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógus, szakvizsgázott gyógypedagógus terapeuta, okleveles neveléstudomány szakos bölcész, utazó gyógypedagógus



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: tagozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

2. Gazdag Éva Óvodapedagógus, általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 3.-4. osztályban, autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló utazó ellátását segíti
3. Goják Melinda TAP szakos gyógypedagógus, osztályfőnök a 7. osztályban
4. Hegedűs Szilvia logopédia és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus
5. Hódosi Réka TAP szakos gyógypedagógus, betanít és napközit vezet az 5.-6. osztályban
6. Jambrich Péter Ágoston általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiummal, kollégiumi csoportvezető a félév végére mindkét csoportban.
7. Káhleszné Krémer Ildikó általános iskolai tanító, oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus, szakértő, mesterpedagógus, intézményvezető
8. Kerlang Klára általános iskolai tanító, rajz szakos tanár, kollégiumi csoportvezető a felső tagozatos csoportban
9. Kispál Adrienn TAP szakos gyógypedagógus alsós napközis csoport vezetője, szaktárgyakat betanító gyógypedagógus Klebelsberg ösztöndíjas
10. Nagy-Bognár Dóra TAP szakos gyógypedagógus, szaktárgyakat tanít a 7.-8. osztályban, felsős napközis csoport vezetője, a 8. osztály osztályfőnöke
11. Pappné Lankó Lilla TAP szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus
12. Szabó Klára Oligofrénpedagógia-tiflopedagógia szakos gyógypedagógus, 2-4-5-6. csoport osztályfőnöke, munkaközösség-vezető, az utazó hálózatban tiflopedagógiai ellátást is végez.
13. Szikinger Andrea TAP szakos gyógypedagógus szakvizsgázott gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus
14. Tatár Hajnalka TAP és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus szaktárgyakat tanít a 3.-4. osztályban, napközis csoportot vezet
15. Tóth Beáta TAP szakos gyógypedagógus, a 5.-6. osztály osztályfőnöke, autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló utazó ellátását is segíti.
16. Tóthné Csatahelyi Gyöngyi általános iskolai tanító, TAP szakos gyógypedagógus, az 1. osztály osztályfőnöke, NTP szakkör és furulya szakkör vezetője
17. Tóthné Kiss Zsuzsanna általános iskolai tanító, óvodapedagógus, TAP szakos gyógypedagógus, a 2. osztály osztályfőnöke DÖK felnőtt segítője

Óraadóik:

1. Kaczagány Rita Gyógypedagógus, állatasszisztált terápiát tartó szakember
2. Medgyes Enikő testnevelés szakos tanár, testnevelő
3. Kürthy László tanító testnevelés szakkollégiummal, testnevelő nyugdíjas továbbfoglalkoztatott



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: tagozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

4. Szárszó Zita tanulásban akadályozottak pedagógiája és pszichopedagógia szakos gyógypedagógus hallgató, szaktárgyakat tanít, utazó gyógypedagógus április közepétől
5. Rékai János ének-zene szakos tanár nyugdíjas továbbfoglalkoztatott
6. Horváth Klára Konduktor, utazó gyógypedagógus
7. Sárdi Attila logopédia szakos gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus
8. Peti Géza Logopédus, utazó gyógypedagógus
9. Vajdáné Varga Klára logopédus, utazó gyógypedagógus, nyugdíjas óraadó
10. Szakonyi Alexandra konduktor tanító, utazó gyógypedagógiai feladatokat ellátó szakember

A fő állású pedagógusok közül 1 fő GYAKORNOK, 5 fő PEDAGÓGUS I., 10 fő PEDAGÓGUS II. és 1 fő MESTERPEDAGÓGUS besorolású. A gyakornok kollégamunkáját az egész nevelőtestület segíti és a GYAKORNOKI SZABÁLYZATNAK megfelelően mentor támogatja.

Nevelő, oktató munkát közvetlenül segítők:

1. Ácsné Plantek Erika gyermek- és ifjúsági felügyelő a kollégiumban
2. Kissné Bucsa Klára Gyógypedagógiai asszisztens a 3.-4. osztályban.
3. Hazenauer Zsoltné Gyógypedagógiai asszisztens a 7. osztályban
4. Heider Anikó Iskolatitkár
5. Heider Attiláné Gyógypedagógiai asszisztens az 2-4-5-6. osztályban.
6. Kleinné Árvai Tímea Gyógypedagógiai asszisztens az 5.-6. osztályban
7. Kocsisné Tóth Zsuzsanna Gyógypedagógiai asszisztens a 2 osztályban.
8. Kocsis Jánosné Gyógypedagógiai asszisztens,
9. Örsi Hanna Eliza Gyógypedagógiai asszisztens az 1. osztályban,
10. Tóth Alexandra Gyógypedagógiai asszisztens a 8. osztályban,
11. Visontai Ildikó Gyógypedagógiai asszisztens a kollégiumi csoportban. Félállásban.

Technikai személyzet

1. Cseh Bernadett Takarító tartósan távol, GYED-en.
2. Elek Judit Takarító
3. Gazdag László Karbantartó
4. Varga Dávidné Takarító (helyettes) távozott május hónapban, álláshelye sikeresen meghirdetésre került
5. Pollerné Gornyec Tünde Takarító.

Pedagógusok megbízatásai:

Osztályfőnökök a tanév végén: Szabó Klára, Tóthné Kiss Zsuzsanna, Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Nagy-Bognár Dóra, Tóth Beáta, Gazdag Éva, Goják Melinda, valamint Jambrich Péter Ágoston és Kerlang Klára kollégiumi csoportvezetők.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

Munkaközösség vezetők: Szabó Klára (Gyógypedagógiai munkaközösség) és Pappné Lankó Lilla (Utazó gyógypedagógiai munkaközösség)

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Tóthné Kiss Zsuzsanna

DSE elnök: Medgyes Enikő

Szakkörök, művészeti csoportok vezetői: Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Rékai János NTP St Laurence lovagjai és Synergos szakkör.

Kréta kapcsolattartó: Káhleszné Krémer Ildikó

Adatvédelmi felelős: Káhleszné Krémer Ildikó

A tanév során bekövetkezett, az alkalmazottak foglalkoztatásával kapcsolatos változások:

Nyugdíjba vonuló kollégánk nincs.

Pedagógusminősítések: Tóth Beáta sikeres minősítő eljárással január 1-től PEDII. fokozatba lépett

Tanfelügyelet: nem volt, illetve a kijelölt időpontot törölték

A tanév során megvalósuló továbbképzések:

Továbbképzési terv tervezett megvalósulása a 2021/22-es tanévben

A tervezetteknek megfelelően zajlanak, elsősorban térítésmentes továbbképzési lehetőségek előnyben részesítésével. Figyelemmel kísérjük a pedagógusok továbbképzési rendjében történő esetleges központi változásokat és igyekszünk alkalmazkodni ahhoz, ugyanakkor célunk a szakos ellátás biztosítása és a gyógypedagógiai, pszichológiai témájú képzések előnyben részesítése.

Minden pedagógus kollégánk a 7 éves továbbképzési ciklusát részarányosan teljesíti.

Utazó gyógypedagógiai ellátás szakos biztosításához szükséges továbbképzési lehetőségeket keressük, ezek prioritást élveznek.

Egy gyógypedagógus vesz részt tanulmányi szerződéssel továbbképzésben további szak (értelmileg akadályozottak pedagógiája) megszerzése érdekében.

Az utazó gyógypedagógiai ellátásban ellátott tanulói létszám 155 fő, ez 165 ellátást jelentett. 4 főállású gyógypedagógus, 5 óraadó gyógypedagógus és 7 fő az általános iskolai feladataik mellett utazó hálózatban is tevékenykedő gyógypedagógus dolgozik ezen a területen. Az újonnan ellátást kapó tanulókat a már kialakított rehabilitációs csoportokba illesztik a gyógypedagógusok, így is sok túlórával oldható csak meg az ellátás. Egy tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógus állás betöltetlen, emiatt kényszerülünk arra, hogy az általános iskolában dolgozó gyógypedagógusok vállaljanak feladatot az utazó hálózatban is. Óraadói szerződéssel alkalmazott gyógypedagógusok látják el a szurdopedagógiai, szomatopedagógiai és logopédiai igényeket is a Tankerületi Központ területén (1 szurdopedagógus, 2 szomatopedagógus, illetve konduktor). Tiflopédagógiai és pszichopedagógiai szakellátásra is érkezett igény intézményünkhöz ebben a tanévben, ezeken a területeken rendelkezünk főállású gyógypedagógusokkal, ők el is látják ezt a feladatot az érintett két intézményben. Három fő autizmus spektrumzavarral küzdő tanulót látunk el egy TAP szakos és az Autizmus Alapítvány tanfolyamait elvégző gyógypedagógusokkal az Autizmus



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

Alapítvány szakmai segítségével támogatva. Összesen 24 intézményben látnak el utazó gyógypedagógiai feladatokat munkatársaink. Rendkívüli esetként említem, hogy egy tanuló szurdopedagógiai fejlesztése Sellyén nem tud megvalósulni, mivel nincs a megyében olyan szurdopedagógus, aki kiutazna Sellyére, a tanuló logopédiai ellátásban részesül. Sajnos ezeken az adatokon is látszik az óriási szakember hiány, nagyon nehéz helyzetben vannak azok az intézmények, akik felvesznek sni tanulókat, mert az ellátásukról gondoskodniuk kell, sajnos előfordulhat, hogy mi sem tudunk segíteni az ellátásban a jövőben. A félév végére sikerült a kaposvári Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium intézményből szurdopedagógust biztosítanunk a két tankerületi központ együttműködésével egy szigetvári és két szentlőrinci hallássérült tanuló rehabilitációs ellátásához. Jelenleg további ellátatlan tanuló nincs a látóterünkben, tehát a hozzánk küldött rehabilitációs-rehabilitációs igényt a fentiekben leírt módon tudjuk teljesíteni.

Mindhárom területünkön létszámproblémákkal küzdöttünk. A leterheltséget fokozta a Covid 19 járvány és annak minden velejárója, melyek hatással voltak nevelő-oktató munkánkra is. A munkaszervezés megoldódott, melyben hatalmas szerepe volt kollégáim példás összefogásának, egymás munkájának segítésének, de ezeken túl kiemelem azt a kompenzáló tevékenységet, amelyet minden kollégám tudatosan és átgondoltan végzett és amelynek célja az, hogy a járványhelyzet negatív hatásait a gyermekek mentális és pszichés egészségére csökkentsük, ahogy ezt a tanév kezdetekor kiemelt célunkként meg is fogalmaztuk. Büszke vagyok rá, hogy e cél megvalósítására vonatkozó tevékenységünk, törekvéseink sikeresek voltak. Tanulóink a mindennapokban kiegyensúlyozottak, nyugodtak, békések és kedvesek voltak társaikkal, pedagógusaikkal.

A járvány elhúzódása miatt azonban mindenki a testi, lelki, mentális határainál van, önmagunkat kell segítenünk a kiégés, fásultság állapotának elkerülése érdekében azért, hogy aztán mi tudjunk a ránk bízott gyerekeknek segíteni. Igyekszem kollégáim számára teret és lehetőséget biztosítani a ventilálásra, ők is törődnek egymással és saját mentális és lelki egészségével, de egyre nehezebb helyzetben vagyunk a túlterheltséget okozó külső tényezők és a szakember hiány miatt. A szakember probléma valamelyest tanév végére enyhült Kerlang Klára és Szárszó Zita alkalmazásával és Kocsis Jánosné visszaállásával. Rengeteget javult a csapat mentálhigiénés állapota, amikor a járványügyi szabályok enyhültek. Újra lehetőségünk volt az emberközeli interakciókra a gyerekekkel és rengeteg közösségi program megszervezése történt meg, amely lendületet, motivációt biztosított nem csak tanulóink, hanem dolgozóink számára is.

Covid-19-cel kapcsolatos reflexiók

A takarítást az általános iskolai részen 2 fő takarító végezte, egyikőjük teljes állásban, egy fő pedig 6 órás alkalmazásban. Napi többszöri fertőtlenítő lemosásokat, alapos, fertőtlenítőszeres felmosásokat, felületfertőtlenítéseket végeztek. A kollégiumban 1 fő hatórában dolgozó takarító tevékenykedik, hasonló alapossággal, mint az általános iskolában. Külső rendezvényeket, kirándulásokat a járvány elleni védekezés aktuális előírásai és az



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: tagozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegyimi.hu

intézmény protokollja szerint végeztünk, mert tanulóinknak rendkívül nagy szüksége volt ilyen jellegű tevékenységekre, élményszerű tanulásra, közösségi programokra.

Belső rendezvényeinket az 1. félév során továbbra is osztályszinten tartottuk meg, vagy az udvaron, ha az időjárás megengedte. Nagyfokú kreativitást igényelt így szervezni a szabadidős, a rehabilitációs és tehetséggondozó tevékenységünket, de mindhárom terület intézményünk nevelő-oktató munkájában prioritást élvez, ezért ezeket nem hagytuk el, igyekeztünk a vonatkozó szabályok betartásával (maszkhasználat, távolságtartás, vagy online) megvalósítani, rengeteget szellőztetünk. Annál is inkább, mert tanulóinkra a külső tényezők változásának hatására, a társadalmi és családi szinten bekövetkezett rendkívül kedvezőtlen hatások lecsapódnak, nem értik a helyzetet sok esetben, így a közösségi tevékenységeknek a szerepe felerősödött, a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából most még inkább nélkülözhetetlenné váltak, különösen a közösségi programjaink és a sikerélményeket biztosító tehetséggondozó foglalkozásaink.

Étkeztetés terén hatalmas előrelépés, hogy saját épületünkben étkezhettek tanulóink, itt a kiemelt higiéniai követelményekre az önkormányzat alkalmazásában álló konyhások, a mi takarítóink és asszisztenseink is kiemelt figyelmet fordítanak.

Intézményi kommunikáció elsősorban osztályszinten a tanulóink és a szülők felé valósul meg. A kommunikációban nagy szerepe volt a Diákönkormányzat osztályképviselőinek és felnőtt vezetőjének. Ugyan csak az ő érdemük, hogy közösségi életünket sikerült átmenteni, megújítani a helyzethez alkalmazkodva életben tartani. Intézményi szintű külső kommunikációkkal a facebook csoportunkban és honlapunkon adunk tájékoztatást a külső partnerek felé.

A belső munkatársi kommunikáció elsődleges színtere a hétfői munkaértekezletek és az azokról készült írásos összefoglalók, melynek tartalmát minden dolgozó számára kötelező megismerni.

Intézményünk tanulói és pedagógus közösségében is voltak megbetegedések.

Fertőzött			TKDM elrendelése			Rendkívüli tanítási szünet elrendelése		
tanuló	tanár	egyéb dolgozó	hány osztály	hány tanulója	hány napra	hány osztály	hány tanulója	hány napra
<u>12</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>56</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	

A járványhelyzet eddig észlelt negatív és hosszútávú hatásai:

Legjelentősebb probléma, hosszantartó hatása miatt, főként felső tagozaton:

fásultság, motiválatlanság

ellustultság állapota

elszokás a rendszerességtől, szabályoktól



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegyimi.hu

az otthoni következmények nélküli nevelés hatásának tartóssá válása és rögzülése néhány tanulónál, akiknek sajnos iskolai teljesítményük sikertelenségében ez meg is mutatkozott. Ezek a hatások még az előző évek hosszabb távoktatásban töltött időszakai miatt következtek be, és még mindig küzdünk azért, hogy leépítsük, kompenzáljuk ezeket. A maszk elhagyása után jelentős javulás volt tevékenységeinknek köszönhetően is.

Már kiküszöbölésre került hatás:

alap készségek, képességek leépülése
ismeretek elfelejtése

Pozitív hatás:

Javuló szülő-pedagógus kapcsolat
Javuló IKT pedagógus és tanulói oldalon
Pozitív viszonyulás a közösség felé

Veszély: Saját határaink feladása azzal, hogy folyamatosan a családok rendelkezésére álltunk telefonon, messengeren, illetve bármely olyan platformon, amely a szülőnek kényelmes és elérhető volt. Ez rendkívüli terhelést jelentett és azzal a tanulással szolgált, hogy bármennyire szeretnénk segíteni, meg kell védenünk a saját személyes életterünket és hagyni kell időt a saját regenerálódásunkra is. Ezt még tanuljuk, több-kevesebb sikerrel.

A Covidal kapcsolatos problémák enyhítésére irányuló tevékenységeink:

- Érzelmi nevelés további erősítése: boldogágórák, Kompátia program használata, kiscsoportos és egyéni beszélgetések, pszichés gondozás, stb.
- A gyermekvédelmi munkánk további megerősítése: elsősorban az előzőekben vázolt hatások miatt is, hiszen a családokra is jelentős terhet rótt a járványhelyzet. Elszegényedés fokozódása, munkanélküliség, mentálhigiénias leépülés, reményvesztettség, családon belüli erőszak, családok még inkább diszfunkcionálisakká váltak. Az osztályfőnököket, tanulókat, szülőket az iskolai szociális segítő munkatárs segíti. A családokat és a tanulókat elsősorban az osztályfőnökök segítik, de minden pedagógus kiemelt feladata volt a tanév során a problémák felismerése, jelzése, kezelése, ha lehetett megelőzése és mindenképp a kompenzálása.
- Közösségi élet átmentése, a szabályok szerinti megvalósítás erősítése: osztályprogramok a szabadidőben, ünnepek megélése, hagyományaink folytatása, közösségi élmények nyújtása, a biztonságos együvé tartozás megéltetése.
- A tanév végére rengeteg közösségi program, kirándulás kompenzálta valamelyest a kieső időszak mentális terheit.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA EREDMÉNYEI

Szakmai tevékenység ismertetése, értékelése

A tanév során dokumentumelemzéssel (új kerettantervi átdolgozások, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek, munkatervek, naplók, egészségügyi és pedagógiai habilitációs lapok ellenőrzésével, valamint foglalkozás látogatásokkal, megfigyelésekkel ellenőriztem a nevelőtestület munkáját.

A dokumentumelemzéseket, ellenőrzéseket minden munkatárs esetében megtettem, segítségemre voltak ebben munkaközösség-vezető kollégáim. Jelen helyzetben inkább a folyamatba épített előzetes és utólagos vezetői ellenőrzés eszközével és kollégáim támogató segítségével, sok szakmai konzultációval, team-beszélgetéssel igyekeztem a nevelő-oktató munka eredményességéért tenni. (Ld a külső tényezők negatív hatása)

Látogatásaim, tapasztalataim, elemzéseim során szerzett tapasztalataim alapján kollégáimról összességében elmondhatom, hogy magas szakmai színvonalon, a tanulók képességstruktúráját jól bemérve, arra adekvát fejlesztési tervet készítve változatos és jól megválasztott módszereket, munkaformákat alkalmazva, terápiás elemeket beemelve végzik tevékenységüket. Korrigáló javaslattal, iránymutató utasítással is éltem, melyet kollégáim figyelembe vettek, alkalmaztak. Nemcsak a tanulók, de a kollégák felé is igyekeztem támogató, nyugodt szakmai közeget biztosítani.

A tanév során megvalósult projektek

Tehetségpontként a „St Laurency lovagjai” című integrációs tehetségsegítő program a Nemzeti Tehetség Program támogatásával zajlott le intézményünkben. Célja a fogyatékossgal élő fiatalok számára szervezett, legalább 60 órás, tanórán kívüli, integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetséggondozó program volt, melynek eredményeként tárgyasult alkotás jött létre. Bevont tanulók köre: 8 fogyatékossgal élő tehetségígéret, 8 ép értelmű tehetségígéret, akik kortárscsoportként működve tehetségműhelyt hoznak létre. Együttműködő partnerek: Szentlőrinci Általános Iskola 4. b osztályos tanulói. Szakemberek, akik a programban részt vettek: 1 fő gyógypedagógus és egy fő NOKS dolgozó intézményünkéből, 1 fő tanító a Szentlőrinci Általános Iskolából és 1 fő nyugdíjas zenetanárunk, aki korábban Szentlőrinci Általános Iskola AMI-ban dolgozott. Ezt a tevékenységet a járványügyi szabályok és a két intézmény belső protokollja betartásával folytattuk. Rendkívül embertpróbáló, sok kreativitást és újszerű elgondolást igénylő a megvalósítás járványhelyzetben. A projektzárót már jelenléti formában, több, mint 100 fő részvételével tudtuk megvalósítani június 10-én.

Az integrációt segítő tevékenységünk közül a pályaválasztási vetélkedőt sikerült megszerveznünk, és megvalósítottuk online módon. Ezen a tankerület 4 intézménye és 20 7. és 8 osztályos tanulója vett részt. Ugyancsak online formában tudtuk két másik módszertani intézményi programunkat megvalósítani: a képességfejlesztő vetélkedőt : Mutasd meg a képességeidet címmel és a szakmai napunkat. Mindkét program iránt nagy érdeklődés mutatkozott az integráló intézmények felől. Bízunk benne, hogy a következő tanévben ezek is jelenléti formában tudnak majd zajlani. Tankerületi



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

sni tehetségkutató délutánunk időpontjában már szerencsére megengedték a szabályok, hogy jelenléttel valósítsuk meg azt. Több, mint 140 nevezés érkezett vers, zene, ének, rajz és egyéb témában, és a tankerület 9 intézményéből érkeztek kettős különlegességű tanulók a versenyre, a résztvevők száma 34 fő volt.

Intézményünk Boldog iskolai tevékenysége felértékelődött, az érzelmi nevelés kompenzáló hatása miatt, ez a tevékenység osztályközösségekben zajlott ettől a tanévtől, az osztályfőnökök vezetésével. Örökös Ökoiskolai címet szereztünk az előző tanévben, ettől a tanévtől ez még nagyobb felelősséget rótt ránk, és még nagyobb kihívás az ökoprogramok megvalósítása is. Ezek zömmel közösségi programok, melyekhez a szabályok betartásával ragaszkodtunk. A Lafarge Cementgyár által kiírt pályázaton indul Alapítványunk, nyert, így ennek megvalósítása is hozzájárul Örökös öko-iskolai céljaink megvalósításához és egy remek intézményi kirándulást is ez finanszírozott a tanév végén.

Az INTERREG pályázatunk megvalósítási szakaszának tartalmi része is sikeresen lezárult. A vírushelyzet miatt online platformon folyt a munka. Több, mint 15 M Ft értékben sikerült a beszerzéseket is megvalósítanunk. Projektzárónkon már jelenléti formában, de gyerekek nélkül vendégül láttuk a horvát partnerintézmény delegációját, az uniós pályázatokért felelős kormánytisztviselőket, parlamenti képviselőket és a fenntartó Szigetvári Tankerületi Központ vezetőit, prominenseit és városunk polgármesterét. Itt számoltunk be pályázatunk során elért eredményeinkről, az együttműködés sikerességéről a nehézségek ellenére.

Továbbtanulás

Nyolcadik évfolyamos tanulóink létszáma 8 fő, hatan tanulásban akadályozott tanulók és két fő értelmileg akadályozott. A tanulásban akadályozott tanulóink mindannyian szakiskolába jelentkeztek, szakmát, vagy rész-szakképesítést szerezni. Az értelmileg akadályozott tanulók készségfejlesztő iskolát is megjelöltek.

A reális továbbtanulás és pályaválasztás érdekében sokat tett osztályfőnökük.

Továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel

Egy fő kolléga folytat egyetemi tanulmányokat értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon. A kollégával tanulmányi szerződést kötöttek.

Belső tudásmegosztó csoportunkban élénk a tudásátadás a kollégák között, ez nagyban hozzájárult a módszertani felkészültségünk frissítéséhez és az egyéni rehabilitációs-rehabilitációs munka szakszerűségéhez, megújításához. Utazó gyógypedagógusaink a Mohácsi Meixner EGYMI által szervezett szakmai konferencián újították meg ismereteiket.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,
e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com
honlap: www.szentlorincegyimi.hu

A tanév programjai

Ünnepélyek, megemlékezések

2021. október 22. intézményi ünnepély
2021 december 20 Kollégiumi karácsony
2021. december 21 Iskolai karácsony
2022. március 11 intézményi ünnepély
2022. június 14 Búcsúest a kollégiumban
2022. június 15 Iskolai ballagás, intézményi tanévzáró ünnepély

Eseménynaptár/Programterv

A tervezetthez képest a tanfelügyeleti látogatások maradtak el, illetve néhány megyei sportversenyen nem vettünk a járványhelyzet miatt. Az sni KiMitTud regionális és országos fordulóját nem rendezték meg, így azokat is szürkével jelöltem és ugyancsak a szépíróversenyt. (ezeket kiemeltem a szövegben).

A többi betervezett programot megvalósítottuk.

AUGUSZTUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
23.-24	Értekezlet 24-én - 8.30 órától Tanév indítással kapcsolatos feladatok megbeszélése, dokumentumok megszavazása. Tanévkezdő nevelési értekezlet • tanév célmeghatározása, feladatai, főbb eseményei • aktualitások • változások • órarend pontosítása Oltásszervezés	Káhleszné Krémer Ildikó Szabó Klára Pappné Lankó Lilla



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

25-31.	25-én 8 óra 15: utazó gyógypedagógiai munkaközösség 26-án 8 óra 15: Munkaközösségi megbeszélés: gyógypedagógiai munkaközösség részére: eseménynaptár, éves tervezés megbeszélése Teremrendezés, adminisztratív feladatok, kollégiumi és napközis tervek elkészítése 25-én javító vizsga	mindenki kollégiumi nevelők, napközis feladatokat ellátók
28-31.	Őszi faliújság elkészítése	Tóthné Kiss Zsuzsanna Hódosi Réka
27-31.	Utazó gyógypedagógiai feladatok szervezése	Káhleszné Krémer Ildikó, Pappné Lankó Lilla, Szikinger Andrea, Hegedüs Szilvia, Dévényi Gabriella,
30-31.	oltás	
31	Tanévnyitó ünnepély szervezése 8 óra 15.: tűz- és balesetvédelmi oktatás	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Kispál Adrienn

SZEPTEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
1. 09. 00	Tanévnyitó ünnepély Szülői értekezlet, fogadóórák	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi, Kispál Adrienn, pedagógusok
1.	- Első tanítási nap: gyerekek fogadása - tűz és balesetvédelmi oktatás - órarend kihirdetése - adminisztráció - tankönyvosztás - Házirend megismerése	Minden osztályfőnök, kollégiumi csoportvezető és asszisztense
1.	E-Naplók megnyitása	minden érintett pedagógus
1.	Beköltözés a kollégiumba - gyerekek fogadása - elhelyezése	Jambrich Péter, Schmidtné Kriszt Kinga , Ácsné Plantek
	☐ Házirend, szokások	Erika, Visontai Ildikó, Kocsis Jánosné



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

	Évindító kollégiumi gyűlés	Jambrich Péter, Schmidtné Kriszt Kinga
7.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna
8.	Kollégiumi vetélkedő	Jambrich Péter, Schmidtné Kriszt Kinga
a hónap folyamán	Sportversenyekre való nevezés	Kürthy László, Medgyes Enikő
a hónap folyamán	Utazó gyógypedagógiai feladatok: óralátogatások, egyeztetések az integráló iskolákban.	utazó gyógypedagógusok
a hónap folyamán	Jelentkezés a Megyei Szépíró Versenyre?	Tóthné Kiss Zsuzsanna
10.	Írásbeli dokumentumok leadása: tanmenetek, osztályfőnöki munkatervek, munkaközösségi munkatervek, napközis és kollégiumi foglalkozási tervek, szakköri munkatervek, DSE munkaterv, Kollégiumi Munkaterv, DÖK ÖKO Munkaterv.	minden pedagógus, osztályfőnökök, munkaközösség vezető, napközis, kollégiumi nevelő, szakkört, DSE-t vezető pedagógusok.
	Statisztikai adatok egyeztetése	Káhleszné Krémer Ildikó, osztályfőnökök, csoportvezetők
17	Lafarge futóverseny	Tóth Beáta
21.	Őszi kirándulás	Tóth Beáta
24	Diáksport napja-szabadidősportnap	Kürthy László Medgyes Enikő <u>10000.- Ft</u>
30	Törzslapok megírása	osztályfőnökök

OKTÓBER

Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
1.	Egyéni fejlesztési tervek 1. félév leadása	Szabó Klára, osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
5.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna
6.	Aradi vértanúk napja, megemlékezés osztályszinten.	osztályfőnökök
7	Tóth Beáta minősítése	
7.	Megyei Atlétikai Verseny (FODISZ Diákolimpiai megyei verseny) (Pécs, Várkői Stadion)	Kürthy László Medgyesi Enikő <u>Utazási költség: 15000 Ft</u>



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

11.	8. osztályos szülők szóbeli tájékoztatása a továbbtanulás eljárásrendjéről.	Kiss Blanka
19.	Haloween nap (DÖK rendezvény)	Tóthné Kiss Zsuzsanna <u>Költség: 10000 Ft</u>
21.	Vezetői tanfelügyelet (Tóthné Schiebelhut Livia, Móriczné Somogyvári Anett)	
21.	Terematlétika Pécs, Cserepka futófolyosó	Kürthy László , Medgyes Enikő <u>Utazási költség: 15000 Ft</u>
22.	Iskolai megemlékezés okt. 23-ról	Kiss Blanka <u>költség: 5000 Ft</u>
23.	Városi ünnepély	Szentlőrinci tanulókkal

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

NOVEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
9.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna
10.	Márton napi lámpás felvonulás (koll.)	Jambrich Péter, Schmidtné Kriszt Kinga <u>Költség: 10000 Ft</u>
15.	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségvezetők
25.	Intézményi tanfelügyelet kollégiumi rész Hódy Edit, Mózesné Cselőtei Erika, Poszposchné Csereklei Gabriella	
30.	Pályaválasztási sni vetélkedő tankerületi szintű (Jelentkezési határidő: .)	Fenyvesi Blanka <u>Költség: 25000 Ft.</u>

DECEMBER		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
	Faliújság-tél	Nagy Bognár Dóra, Szabó Klára <u>Költség: 5000 Ft</u>



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegyimi.hu

3.	Intézményi tanfelügyelet iskolai rész Csehné Schaubert Hedvig, Mojzes Sándor, Simon Adrienn Ágota	
3.10.17.	Adventi gyertyagyújtás	Tóthné Kiss Zsuzsanna, Szabó Klára <u>Költség: 3000 Ft</u>
6.	Mikulás a Kollégiumban	Schmidtné Kriszt Kinga, Jambrich Péter <u>Költség: 10000 Ft</u>
	Mikulás kupa-darts	Kürthy László Medgyes Enikő <u>Költség:15000.- Ft.</u>
6.	Mikulás vetélkedő DÖK rendezvény	Tóthné Kiss Zsuzsanna <u>Költség: 10000 Ft</u>
9	Intézményi tanfelügyelet utazó Hegyi Matild, Polareczki Edit Éva, Kovácsné Zsemlye Marietta Gizella	
11. szombat dec.24 ledolgozás a	Pályaorientációs nap, 1. tanítás nélküli munkanap/ Generációk párbeszéd	Kiss Blanka, Goják Melinda <u>költség: 10000 Ft</u>
13.	Értesítés osztályozó vizsga időpontjáról (jan.5 kedd))	érintett osztályfőnökök
	Szakértői vizsgálati kérelmek határideje	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
14.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna
20.	Kollégiumi karácsony	Schmidtné Kriszt Kinga, Jambrich Péter <u>Költség: 20000 Ft</u>
21.	Karácsonyi műsor	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Költség: 10000 Ft</u>

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

JANUÁR		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős/költség
4.-15.	Félévi felmérések	pedagógusok
5.-6.	Osztályozó vizsgák	Káhleszné Krémer Ildikó, pedagógusok
jan.11-	Netfit mérés	Testnevelést tanítók, Heider Anikó, Medgyes



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegyimi.hu

tőláprl.23-ig.		Enikő
11.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna
13.	Asztalitenisz Megyei Bajnokság vagy Terematlétika (Diákolimpiai megyei versenyek) (Pécs, Éltés EGYMI)	Kürthy László Medgyes Enikő Kiküldetés költség: 15000 Ft
	Ergométeres evezés (Mohács, Meixner EGYMI)	Kürthy László Kiküldetés költség: 15000 Ft
21.	Félévzárás	
24.	Osztályozó értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
28.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
28.	Félévi beszámolók leadása minden munkaterületről	pedagógusok, asszisztensek, Káhleszné Krémer Ildikó

FEBRUÁR		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
a hónap elejétől	Megyei Komplex Tanulmányi Versenyre való intenzív felkészülés megkezdése	Goják Melinda, Tóth Beáta 6., 7. osztályba betanítók.
1.	II. f.év-i fejlesztési tervek leadási határideje	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
1.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna,
1.	Szülői értekezlet, fogadóórák Munkaközösségi értekezlet	pedagógusok Szabó Klára
7.	Félévi nevelési értekezlet -2. tanítás nélküli munkanap	Káhleszné Krémer Ildikó
10.	Farsang DÖK rendezvény	Tóthné Kiss Zsuzsanna <u>Költség: 10000 Ft</u>
	Továbbtanulási jelentkezések határideje Jelentkezési lapok és szakértői vélemény másolatok továbbítása	Nagy-Bognár Dóra
15.	„Mutasd meg a képességeidet!” tankerületi SNI vetélkedő rendezvény iskolásoknak és óvodásoknak egyaránt (meghívóban megemlíteni a szakmai napot)	Pappné Lankó Lilla, Hegedűs Szilvia, Szikinger Andrea, Dévényi Gabriella <u>Költség: 30000 Ft</u>
17.	Farsang a kollégiumban	Jambrich Péter a <u>Költség: 10000 Ft</u>



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

MÁRCIUS

Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
	Tavaszi faliújság	Gazdag Éva
3.	Gyógypedagógiai Szakmai Nap: tankerületi szintű rendezvény integráló intézmények pedagógusai és az, érdeklődő szülők számára.	Szabó Klára és utazó gyógypedagógusok <u>Költség: 40000 Ft</u>
8.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna
10.	Kollégiumi vetélkedő:	Jambrich Péter, <u>Költség: 5000 Ft</u>
	Regionális SNI Ki?Mit?Tud? Kaposváron	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Utazási költség: 20000 Ft?</u>
11.	Iskolai megemlékezés márc. 15-ről	Goják Melinda <u>Költség: 3000 Ft</u>
15.	Városi ünnepély, helyi tanulók részvétele	osztályfőnökök
17.	Mezei futás (tanak.) Pécs, Tüskésrét	Kürthy László <u>utazásiköltség: 15000 Ft</u>
	8. osztályos tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Nagy-Bognár Dóra
	Módosító adatlap megküldése F.K-nak	Nagy-Bognár Dóra
	Szépíróverseny Pécs	Tóthné Kiss Zsuzsanna <u>Utazási költség: 16000 Ft</u>
24.	Megyei kispályás labdarúgó bajnokság (Megyei Diákolimpiai Verseny, Vajszló)	Kürthy László <u>utazásiköltség: 30000 Ft</u>
26. szombat március 14 ledolgozása		
30	Felkészülés a Megyei Komplex Tanulmányi Versenyre 3. tanítás nélküli munkanap	Szabó Klára
31	Megyei Komplex Tanulmányi Verseny / 4. tanítás nélküli munkanap	Szabó Klára

ÁPRILIS

Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
5.	<u>Iskolagyűlés</u>	Tóthné Kiss Zsuzsanna



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

	Országos SNI Ki?Mit?Tud? Kiskőrösön	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Utazási költség: 60000 Ft?</u>
21-22	Beiratkozás	Káhleszné Krémer Ildikó, Heider Anikó
25.	Szülői értekezlet és fogadó óra	pedagógusok
25-29.	Fenntarthatósági témahét	Tóth Beáta
26.	Tehetségkutató délután- SNI rendezvény Kulturházban, tankerületi szintű	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi <u>Költség: 30000 Ft</u>
	Járási Kisdiák Fesztiválon való részvétel	pedagógusok
	Grundbirkózás Pécs	Kürthy László, Medgyes Enikő <u>utazásiköltség: 15000 Ft</u>
	Boccia Pécs	Kürthy László, Medgyes Enikő <u>utazásiköltség: 15000 Ft</u>

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022.

április 20. (szerda). + 2 tanítás nélküli munkanap: március 31. Komplex Tanulmányi Verseny és előtte felkészülés 30-án.

MÁJUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
2.	Értesítés kiküldése osztályozó vizsgáról	érintett osztályfőnökök
május 1. hete	Utazó gyógypedagógusi szolgáltatás igénylésének megérkezése az integráló intézményekből HI: 1 hét!!!! (év közbeni változások bejelentése 5 munkanapon belül)	Káhleszné Krémer Ildikó
3.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna
16.	Országos Atlétikai Bajnokság (Szekszárd)	Kürthy László <u>utazási költség: 70000 Ft,</u> <u>helyszíntől függően változhat</u>
24.-25.	Osztályozó vizsgák	Káhleszné Krémer Ildikó,
30.	Nevelési értekezlet, pedagógus nap 5.tanítás nélküli munkanap	Szabó Klára

JÚNIUS		
Időpont	Esemény, helyszín	Felelős
	Faliújság, dicsőségtábla	Szabó Klára <u>Költség:5000 ft</u>



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: tagozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

2.	Gyermeknap kirándulás DÖK 6.tanítás nélküli munkanap	Tóthné Kiss Zsuzsanna minden munkatárs
6.	Nemzeti Összetartozás Napja. Megemlékezés osztályszinten.	osztályfőnökök
7.	Iskolagyűlés	Tóthné Kiss Zsuzsanna
9.	Osztályozó értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
9	EGYMI-nap	Tóthné Kiss Zsuzsanna
9.	Gyermekek, tanulók egyéni fejlesztésben végzett munkájának értékelése	osztályfőnökök, utazó gyógypedagógusok
10.	Projektzáró NTP	Tóthné Csatahelyi Gyöngyi
14.	Búcsúest a kollégiumban	Jambrich Péter, Kerlang Klára <u>Költség: 35000 Ft</u>
15. 9.00	Ballagás, évzáró	Nagy-Bognár Dóra, Goják Melinda
27.	Tanévzáró értekezlet	Káhleszné Krémer Ildikó
	2022-es évnýtó	Szabó Klára

Az Eseménynaptárban szürkével jelölt programok elmaradtak. A többi programot a vonatkozó járványügyi szabályok figyelembe vételével módosítottuk és vagy online, vagy osztálykeretek között, vagy maszkban és a védőtávolságot betartva valósítottuk meg, illetve a tavaszi szünet utáni programokat jelenléti formában.

A programok finanszírozása a Tankerületi Központ részéről minden esetben megtörtént, ez nagyban segítette a sikeres megvalósítást, köszönjük szépen. A programok megvalósítására jellemző, hogy gördülékenyen, rutinosan szervezettek, jól, magas színvonalon megvalósítottak voltak köszönhetően annak, hogy jól bejáratott, hagyományos programokról van szó, ha új a szervező személye, akkor a tapasztaltabb kollégák megfelelő segítséget nyújtanak. Segíti a programjaink sikerét a team-munkában történő együttműködés, mely intézményünk szervezeti gyakorlatának sajátja, de nagyfokú rugalmasságra és kreativitásra van szükség ahhoz, hogy a lehető legkevesebb program maradjon el és tanulóink közösségi, szabadidős és tehetségsegítő tevékenységei a lehető legminimálisabb mértékben sérüljenek. Erre hatalmas hangsúlyt fektettünk a félév során. Úgy látjuk tanulóink számára nagyon nehéz megbirkózni az őket körülvevő társadalmi és családi környezet változásaival. Nem értik a folyamatokat, pszichés tüneteik felerősödnek, még támaszigenyesebbé válnak. Nagyon nagy igényük van az egyéni törődésre, azokra a közösségi és szabadidős programokra, amelyekben felszabadulhatnak, vagy épp azt mutathatják meg, hogy sérülésük dacára van terület, melyben tehetségesek. Ezt felismertük kollégáimmal, és azon voltunk, hogy megteremtsük, átalakítva bár, de megtartsuk azokat a platformokat, eseményeket, amelyekben a személyiségfejlesztő, közösségépítő és tehetséggondozó tevékenységeinket meg tudtuk valósítani. Kiemelt célunk volt ebben a tanévben, és sikeresen meg is valósítottuk.

[Tanulmányi, sportversenyeken való részvétel, elért eredmények](#)



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,
e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com
honlap: www.szentlorincegymi.hu

Tanulmányi versenyt rendeztünk: az Országos Komplex Tanulmányi Verseny Baranya Megyei Fordulóját sikeresen lebonyolítottuk a megye EGYMI-jeinek részvételével. A nyertes csapatot a Mohácsi Meixner EGYMI adta, így őket neveztük az országos döntőre Tatabánya városába.

Sportversenyek a FODISZ, FOBEMSZ által szervezett diákolimpiai versenyeket megtartották és amíg a járványhelyzet engedte, azaz az őszi és tavaszi fordulóban részt tudtunk venni mind a megyei, mind a regionális bajnokságokon és a megye csapatát erősítve az Országos Atlétikai Bajnokságon is szép sikereket értek el tanulóink őszen és tavasszal is.

A következő helyezéseket szerezték meg sportban tehetséges tanulóink:

Megyei Terematlétika Bajnokságon 3 db 1. hely, 1 db 2. hely és 3 db harmadik helyezés született.

Megyei Váltóversenyen 1 db 1. hely, 3 db 4. helyezés született.

Megyei Atlétikai Bajnokságon 7 db 1. helyezést, 1 db 2. helyezést értek el tanulóink.

Regionális Atlétikai Bajnokságon 9 db 1. helyezés, 3 db 2. helyezés és 1 db 3. helyezéssel járó érem került a gyerekeink nyakába.

Regionális Terematlétika Bajnokságon 3 db 1. és 2-2 db 2. és 3. hely sikerült.

Az Országos Atlétikai Bajnokságon 3 db 1., 1 db 2., 4 db 3. és 4 db 4. helyezést értek el intézményünk tanulói. Tavasszal 4 aranyérmet szereztek tanulóink.

Tanulóinkat Medgyes Enikő és Kürthy László óraadó testnevelők készítették fel és kísérték a versenyekre.

Hatalmas öröm volt a gyerekek és a pedagógusok számára is a lehetőség, csaknem két év kihagyás után és a siker is, hiszen a kettős különlegességű (sni+ tehetséges tanulók) tehetségkutató, tehetséggondozása a sport területén is kiemelt feladatunk. Külön kiemelem azt az elhivatottságot, amely a két testnevelő kollégát jellemzi.

Kapcsolat a szülői házzal

A szülői értekezleteket és a fogadó órákat jelenléttel nem tartottunk. Telefonon, messengeren, az osztályközösségek és az iskolai facebook közösségek szintjén kommunikálunk a szülőkkel.

Tanulóink családjával partneri kapcsolatot ápolunk, segítjük őket gyermekeikkel kapcsolatos nevelési problémáik megoldásában, ügyintézésükben. Kollégista tanulóink szüleivel élő a kapcsolatunk, hisz hozzák-viszik gyermeküket, érdeklődők, igénylik a jelzéseinket. Ugyanez mondható el vidéki tanulóinkat napi szinten szállító szülőkkel is. Intézményünk közösségi oldalán és honlapján igyekszünk napi szinten bemutatni intézményünk történéseit, az előbbin lehetőségük van a szülőknek is bejegyzéseket, üzeneteket tenni, azokra nagyon rövid idő alatt választ is kapnak. Büszke vagyok rá, hogy a többségnél kölcsönösen élő, pozitív és partneri a kapcsolatunk a szülőkkel, nevelőkkel. Sajnos az állami gondozásban lévő tanulóink gyámjaival és nevelőivel nem ilyen pozitív a kép minden esetben. Néhány elhanyagoló családnál a Családsegítő és Gyermekejóléti Szolgálatok segítségét igénybe vesszük.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

Külső kapcsolatok

Az intézményünk általános iskolája 33 településről fogad tanulókat. Az ő lakhelyük szerint önkormányzatokkal, családsegítő szolgálatokkal, kormányhivatalokkal tartunk fent kapcsolatot.

A Kaposvári Egyetem több hallgatója is elvégezte gyakorlatát intézményünkben a félév során. A gyakorlatok egy részére kollégáim honoráriumot nem kapnak a felsőoktatási intézményektől, azokat szakmai hivatástudatból és a gyógypedagógus szakma iránti felelősségérzettől vezérelve látják el magas színvonalon. Végzős hallgatók esetében készült szerződés a tankerület és a felsőoktatási intézmény között.

Külső támogatókkal van még kapcsolatunk, akik adományaikkal időről időre segítik tevékenységünket, vagy épp rászoruló tanulóinkat, családjaikat. (Mi megmutatjuk Alapítvány, Máltai Szeretetszolgálat, Szentlőrinci Vállalkozók Egyesülete, magánszemélyek, barátaink, kollégáim, stb)

Szakmai kapcsolatban vagyunk az utazó hálózat révén az integráló intézményekkel a tankerületi központ területén, valamint a megyei EGYMI-kkel, és a Baranya Megyei Szakértői Bizottsággal, valamint több országos szakértői bizottsággal, gyermekpszichiátriai osztállyal a Pécsi Gyermekklinikán és a Szigetvári Kórházban.

HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK PROBLÉMÁINAK KEZELÉSE

Intézményünk saját gyakorlata a következő

Az osztályfőnökök az osztályokba betanító pedagógusokkal a délután dolgozó kollégiumi és napközis nevelőkkel és az asszisztensekkel együtt figyelik a tanulók állapotát. Minden tanulót, hisz nálunk egyéni bánásmód érvényesül (így a hh, a hhh, a veszélyeztetett, stb ok miatt érzékeny csoportot alkotó tanulókat is), érzékelik, ha beavatkozás szükséges, ekkor az osztályfőnöknek jeleznek, aki team-megbeszélés keretében tájékozódik, konzultál a tanulóval foglalkozó kollégákkal, bevonva ebbe a folyamatba az intézményt segítő iskolai segítő munkatársat a Családsegítő Szolgálat részéről, valamint a szülőt, gondviselőt. Amennyiben olyan az eset és megkívánja, értesítést tesznek az intézményvezető felé, aki ha szükséges bevonja a Gyermekjóléti Szolgálatot vagy a Családsegítő Központot vagy a Járási Hivatalt, vagy más segítő szervet, rendőrséget.

Ez a gyakorlat évek, évtizedek alatt kialakított, mivel tanulóink között nagyon magas a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, vagy épp más miatt fokozottabb figyelmet igénylők aránya. A problémával pedig - saját tapasztalatunk alapján folyamatosan és azonnali beavatkozással érdemes foglalkozni, azt egyénre szabottan a maximális segítséget nyújtva, diszkréten eljárva eredményes.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegyimi.hu

Az esetekről folyamatos tájékoztatást adnak az osztályfőnökök a teljes nevelőtestület felé is (minden hétfőn megbeszélést tartunk), hogy a hasonló problémák kezelésében az egységesség biztosított legyen, illetve a saját tapasztalatok átadásra kerüljenek.

Interneten tudásmegosztó oldalt működtetünk, ott is kerülnek megosztásra témába vágó cikkek, gyakorlatok, tapasztalatok.

Megítélésem szerint gyakorlatunk bevált, kellően diszkrét és hatékony. A problémák mindig a szükséges szinten kerülnek kezelésre, annyi külső segítséget veszünk igénybe, amennyi az egyes esetekben szükséges.

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT 1 FŐ.

időszak	átlag 3 alatti	1,1-es rontás
2017-2018. tanév I. félév	0	0
2017-2018. tanév II. félév	1	1
2018-2019. tanév I. félév	0	0
2019-20 I. félév	1	0
2019-20 II. félév	3	1
2020-21. I. félév	1	0
2020-21. II. félév	3	3
2021-22. I. félév	0	0
2021-22 II. félév	1	0

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korábbi tanévekben látszó száma alakulásának okai között azt láttuk, korábban, hogy jelen volt a motiválatlanság, a járványhelyzet miatti munkarendváltozások következtében az otthon töltött idő, a családi nevelés következetlensége figyelhető meg, és az, hogy a családi közeg semminemű elvárást nem támaszt ezen tanulókkal szemben. A négy korábban érintett tanuló rokon kapcsolatban van egymással, ketten testvérek, a többiekkel unokatestvéri a kapcsolat. Ebben a félévben hatalmas erőfeszítéseinknek és az együttműködéseknek köszönhetően nincsenek a lemorzsolódással veszélyeztetettek között ők sem. Folyamatos és következetes gyermekvédelmi tevékenységünkben nagy segítségünkre van a Szentlőrinci Családsegítő Központ és együttes erőfeszítéseinknek köszönhető ez a javulás.

A lemorzsolódás ellen a 2. félévben terveztük a most már sikeresnek is bizonyuló tevékenységeink folytatását: sikerélmények biztosítását tanulóink számára, szoros együttműködést a családi házzal, a gyermekjóléti szolgálattal, az iskolai szociális segítő munkatárssal. Hiányzások azonnali jelzését a jogszabályban meghatározottak szerint. Változatos programok biztosítását, közösségi élet fenntartását, Boldog Iskola program folytatását. Szoros a munkakapcsolat az osztályfőnökök és az iskolai segítő munkatárs között, egymás munkáját segítjük, kiegészítjük. Családlátogatások alkalmával is számíthatunk a segítségére. Úgy gondoljuk, hogy a több éve folyó küzdelmünk eredménye talán kezd megjelenni azzal, hogy nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk ebben az 1 félévben és a 2. félévre 1 tanulónk került ebbe a kategóriába.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,

e-mail: taqozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com

honlap: www.szentlorincegymi.hu

Két fő tanulónk töltötte be a 16. életévét, mindketten 8. osztályosak, a tanévet sikeresen befejezték továbbtanulnak.

Együttműködés a Családsegítő Szolgálat és Központ munkatársaival.

15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 25. § (2) alapján az óvodai és iskolai szociális segítő egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végez, valamint gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat lát el. Ennek keretében segíti a gyermeket (az alábbiakban):

- a korának megfelelő nevelésbe és oktatásba való beilleszkedéséhez, valamint tanulmányi kötelezettségei teljesítéséhez szükséges kompetenciái fejlesztésében,
- a gyermeket a tanulmányi előmeneteléhez, későbbi munkavállalásához kapcsolódó lehetőségei kibontakozásában,
- a gyermek tanulmányi kötelezettségeinek teljesítését akadályozó tényezők észlelését és feltárását,
- a gyermek családját a gyermek óvodai és iskolai életét érintő kérdésekben, valamint nevelési problémák esetén a gyermeket és a családot a közöttük lévő konfliktus feloldásában

Az intézményt érintő gyermekvédelmi feladatokat az óvodai és iskolai szociális segítő a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel együttműködésben látta el mindhárom járás tekintetében ebben a tanévben is, mivel a Szentlőrinci, a Sellyei és a Szigetvári családsegítő Szolgálattal volt együttműködésünk ebben a tanévben. Tanulók hiányzása, családok ügyintézésének, életvezetésének segítése céljából.

Szentlőrincről Grimm Dominika, Szántóné Sturcz Erika, Angyal Anikó Szigetvárról Kiss Katalin, Sellyéről Papp Orsolya állt a rendelkezésünkre a családok segítésében. Mindig számíthattunk együttműködésre, segítségre a részükről. A Sásdi családsegítő Szolgálattal nem volt ügyintézésünk a tanév során.

Az intézményi iskolai segítő munkatárs a Szentlőrinci Központból jön, Szántóné Sturcz Erika személyében. Ő több foglalkozást, egyéni beszélgetést, szülői és tanulói konzultációt is tartott kérésünkre és segítségünkre.

Együttműködésünk a Központokkal, Szolgálatokkal hatékony és a kölcsönös bizalom és segítségadás jellemzi.

A Baranya Megyei kormányhivatalt és a Rendőrséget is kellett értesítenünk hiányzások kapcsán. Ők is megtették törvényi kötelezettségüknek megfelelő intézkedéseiket.

Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium
7940 Szentlőrinc, Kodolányi János utca 13.



Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,
e-mail: tagozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com
honlap: www.szentlorincegyimi.hu

A féléves eredmények a statisztika tükrében a következő képen alakultak:

osztály	létszám	számított létszám	magántanulók száma	magartatás átlag	szorgalom átlag	tanulmányi átlag	tanulmányi dícséret (tanuló)	elégtelen osztályzatok			mulasztott tanórák száma			SNI	hátrányos helyzetű	a hátrányos helyzetű tanulók közül halmozottan hátrányos helyzetű	kollégisták száma
								1 tárgyból elégtelen osztályzatot elérő tanuló	2 tárgyból elégtelen osztályzatot elérő tanuló	3. vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot elérő tanuló	igazolt óra	igazolatlan óra	összesen				
1.	8	17	0	4,1	4,6	kiválóan mf.	4	0	0	0	1521	82	1603	8	7	5	2
						jól mf.											
						mf.											
						felzárkózt.											
2.	8	19	0	4,2	5	kiválóan mf.	8	0	0	0	776	0	776	8	6	2	3
						jól mf.											
						mf.											
						felzárkózt.											
3.	8	16	0	3,8	4,3	4,61	8	0	0	0	1079	0	1079	8	3	2	1
4.	10	23	0	4,4	4,55	4,79	9	1	0	0	1552	365	1917	10	3	1	1
1.-4.	34	75	0	4,12	4,61	4,74	29	1	0	0	4928	447	5375	34	19	10	7
5.	9	22	0	3,66	4,58	4,58	5	0	0	0	813	0	813	9	4	3	2
6.	12	27	0	4,35	4,25	4,37	5	1	0	0	2022	879	2901	12	11	6	1
7.	8	18	0	3,75	4,37	4,48	4	0	0	0	1421	6	1427	8	5	4	7
8.	7	16	0	4,71	4,42	4,34	5	0	0	0	1064	48	1112	7	4	2	0
5.-8.	36	83	0	4,11	4,4	4,44	19	1			5320	933	6253	36	24	15	10
1.-8.	70	158	0	4,11	4,5	4,59	48	2	0	0	10248	1380	11628	70	43	25	17

*Szentlőrinci Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Kollégium
7940 Szentlőrinc, Kodolányi János utca 13.*



*Telefon: Iskola, EGYMI: 73/ 570-017, Kollégium: 73/ 570-018,
e-mail: tagozat@szentlorinc.hu, egymi.sztl@gmail.com
honlap: www.szentlorincegymi.hu*

Szentlőrinc, 2022. június 24.

Káhleszné Krémer Ildikó
sk
intézményvezető